**Порядок обучения дошкольников**

Деятельность ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) определяется **«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»** (далее — Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038).

**Формы получения дошкольного образования** и формы обучения по конкретной образовательной программе дошкольного образования определяются **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (далее – ФГОСС ДОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013.

Согласно введенному порядку освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

**Возраст и сроки обучения.**

ГБДОУ **обеспечивает получение дошкольного образования,** присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений (срок обучения составляет 6 лет). Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДОО.

**Содержание дошкольного образования** **определяется образовательной программой дошкольного образования.**

В соответствии с **Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" ст. 12 "Образовательные программы" п. 6.**  ГБДОУ реализует разработанную педагогическим коллективом основную образовательную программу дошкольного образования **«Равные возможности».**

Образовательная программа реализуется в **формах очного обучения**, на государственном языке Российской Федерации - **русском языке**.

В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" **дошкольное образование - первый уровень общего образования**.

В связи с вступлением с 01 января 2014 года в действие ФГОС ДО образовательная программа «Равные возможности» подлежит корректировке в соответствии с обязательными требованиями к дошкольному образованию. Корректировка программы производится в соответствии с **Планом - графиком введения ФГОС ДО в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.** ФГОС преследует цель создания равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в группах, которые имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья** (далее дети с ОВЗ**).**

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов — также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия, включающие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания образовательных организаций и др.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ **обеспечивает разностороннее развитие детей в пяти образовательных областях:** коммуникативно-личностной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и области физического развития.

**Механизмом реализации** Программы является **комплексно-тематическое планирование.**  Объектами программы, формируемой ГБДОУ, являются дети раннего и дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, семьи детей, посещающих ГБДОУ, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является создание для детей групп, в т.ч. компенсирующей направленности, индивидуальной адаптированной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

Активное использование педагогической технологии «проектный метод» с банком заданий в полной мере обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие детей. В основу развивающих проектов заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы проекта, над которым в течение определенного временного отрезка работает та или иная возрастная группа совместно с семьями воспитанников.

**Создание единого образовательного пространства** в парадигме «Детский сад - Семья» обеспечивается путем включения семей в качестве активных участников образовательного процесса.

Преимущества новой системы взаимодействия ГБДОУ с семьей неоспоримы:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

- учет индивидуальности ребенка.

- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка,

- укрепление внутрисемейных связей,

- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Педагог, определив тип семьи воспитанника, находит правильный подход для взаимодействия и успешно налаживает партнерские отношения с семьей воспитанника.

**«Требования к результатам освоения программы…»**

 Здесь можно сказать о главном достоинстве этого раздела – о трактовке результатов дошкольного образования как целевых ориентиров: не требования к результатам детей, а ориентиры для взрослых, которые они могут соотнести с реальным развитием воспитанников.

В стандарте дошкольного образования четко прописано, что нельзя оценивать развитие ребенка, нужно оценивать его динамику, т. е. верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться.

Просмотрев **презентацию образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности»** желающие могут познакомиться с полной версией программы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.