

Приложение 2
Приложение
к Образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08. 2015 г. № 1

СОГЛАСОВАН

Врач  Дубровская М.Н.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБДОУ от 31.08.2015 г. № 78/Д

Заведующий ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга


Горчакова А.З.



Система непрерывной образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2015-2016 учебный год

2015

Группы		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа детей раннего возраста (1.6 – 2 года) кратковременного пребывания Кроха	2-ая половина дня	Игра на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.10 – 16.20 Музыка 17.00 – 17.10	Игра на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.10 – 16.20 Игра с дидактическим материалом 16.40 – 16.50	Игра на развитие движений 16.10 – 16.20 Игра на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.30 - 16.40	Игра с дидактическим материалом 16.10 – 16.20 Музыка 17.00 – 17.10	Игра на развитие движений 16.10 – 16.20 Игра со строительным материалом 16.10 – 16.20
группа детей раннего возраста (2 – 3 года) кратковременного пребывания компенсирующей направленности Теремок	1-ая половина дня	Речевое развитие 10.30- 10.40 Физическое развитие 11.00 -11.10 <i>Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие с учителем-дефектологом</i>	Познавательное развитие (сенсорное развитие) 10.30- 10.40 Музыка 11.15 – 11.25 <i>Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие с учителем-дефектологом</i>	Художественно-эстетическое развитие Лепка 10.30- 10.40 <i>Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие с учителем-дефектологом, педагогом-психологом</i>	Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.30- 10.40 Музыка 11.15– 11.25 <i>Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие с учителем-дефектологом, с педагогом-психологом</i>	Речевое развитие 10.30- 10.40 Физическое развитие 11.05-11.15 <i>Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие с учителем-дефектологом, с педагогом-психологом</i>

1-ая младшая Группа Ладушки	1ая половина дня	Музыка 09.00 – 09.10 Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, миром природы) 09.20– 09. 30	Художественно-эстетическое развитие Лепка 09.00 – 09.10 Физическая культура на улице 11.35 – 11.45	Познавательное развитие (сенсорное развитие / конструирование) 09.00 – 09.10	Музыка 9.00 – 09.10 Речевое развитие (развитие всех компонентов устной речи) 09.20 – 09. 30	Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.00 – 09.10 Физическая культура (инструктор по ф/к) 11.30 – 11.40
	2 половина дня	-				
2-ая младшая группа Непоседы	1ая половина дня	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, миром природы) 09.00 – 09.15 Физическое развитие 09.25 – 09.40	Речевое развитие (развитие всех форм устной речи/чтение художественной литературы) 09.00 – 09.15 Музыка 09.25 – 09.40	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 09.00 – 09.15 Физическое развитие 09.25 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие Лепка 09.00 – 09.15 Музыка 09.25 – 09.40	Художественно-эстетическое развитие Рисование/аппликация 09.00 – 09.15 Физическое развитие (на улице) 11.30- 11.45

	2-ая половина дня	-	-	-	-	-
Средняя группа Капельки	1ая половина дня	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)	Художественно-эстетическое развитие Лепка	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Аппликация	Художественно-эстетическое развитие Рисование
		09.00– 09.20	09.00 - 09.20	09.40 – 10.00	09.00 – 09.20	09.00 - 09.20
	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Речевое развитие (с использованием художественной литературы)	
	2-ая половина дня	-	-	-	-	-
		09.50 – 10.10	09.30 – 09.50	9.00 – 9.20	09.30 – 09.50	09.30 – 09.50 Физическая культура (на улице)

Старшая группа Искорки	1-ая половина дня	<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 09.00 - 09.25</p> <p>Музыка 09.35 – 09.55</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.10 – 10.35</p>	<p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00 - 09.25</p> <p>Физическое развитие 09.35 – 09.55</p>	<p>Речевое развитие (развитие всех форм устной речи) 09.00 – 09.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.35 – 10.00</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская / конструктивно-модельная деятельность) 09.00 – 09.25</p> <p>Музыка 09.35 – 10.00</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.00- 09.25</p> <p>Физическое развитие 09.35 – 10.00</p> <p>Речевое развитие (с использованием художественной литературы) 10.10 – 10.35</p>
	2-ая половина дня					

Подготовительная к школе группа Почемучки	1-ая половина дня	<p>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 09.00 – 09.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 09.40 – 10.10</p> <p>Музыка 10.20 – 10.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.00 – 09.30</p> <p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.40 – 10.10</p> <p>Физическое развитие 10.20 - 10.50</p>	<p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00 – 09.30</p> <p>Музыка 09.40 – 10.10</p>	<p>Речевое развитие /Грамота (совместно с учителем – логопедом) 09.00 – 09.30</p> <p>Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская / конструктивно-модельная деятельность) 09.40 – 10.10</p> <p>Физическая культура (на улице) 12.05 –12.35</p>	<p>Речевое развитие (с использованием художественной литературы) 09.00- 09.30</p> <p>Физическое развитие (по подгруппам) 10.00 -10.30 10.40 – 11.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование (по подгруппам) 10.00 – 10.30 10.35 – 11.00</p>
	2-ая половина дня					

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой умственной отсталостью Лучики	1-ая половина дня	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 09.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом Познавательное развитие (сенсорное развитие, конструирование) 09.40 – 10.10 Физическое развитие 10.20 - 10.50	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом <i>10.00 – 11.30</i> <i>Центр социальной реабилитации для детей-инвалидов</i> Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, с учителем - логопедом Музыка. 09.30 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.40 – 10.10 Физическое развитие 10.00 -10.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем - логопедом
	2-ая половина					

Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом Радуга	1-ая половина дня	<p>Познавательное развитие (сенсорное развитие, конструирование) 9.00 – 9.20</p> <p>Физическое развитие 9.00 – 9.20</p> <p>Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, с учителем-логопедом</p> <p>Индивидуальные занятия</p>	<p>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом</p> <p>Музыка 9.25 – 9.40</p>	<p>Физическое развитие 9.00 – 9.20</p> <p>10.00 – 11.30 <i>Центр социальной реабилитации для детей-инвалидов</i></p> <p>Индивидуальное занятие с учителем-логопедом, с учителем-дефектологом</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.00 – 9.20</p> <p>Музыка 9.25 – 9.40</p> <p>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, с учителем-дефектологом</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация /Рисование 9.00 – 9.20</p> <p>Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем - логопедом</p>
	2-ая половина дня	Коррекционно-развивающая совместная деятельность по рекомендациям специалистов	Коррекционно-развивающая совместная деятельность по рекомендациям специалистов	Коррекционно-развивающая совместная деятельность по рекомендациям специалистов	Коррекционно-развивающая совместная деятельность по рекомендациям специалистов	Коррекционно-развивающая совместная деятельность по рекомендациям специалистов

Примечание: Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени и со сложным дефектом развития реализация образовательных областей осуществляется через индивидуальные образовательные маршруты, составленные с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования», приложением к ОП ДО. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется через индиви-

дуальные занятия со специалистами, осуществляется работа по инклюзивной практике, в процессе которой дети с ОВЗ частично включаются в непрерывную образовательную деятельность с нормально развивающимися сверстниками.