1 неделя

Тема: «Витаминная семья»

Закреплять и расширять обобщенные представления об овощах, фруктах, ягодах, о заготовке овощей и фруктов на зиму.

Углублять представлений о растениях. Формировать представление о многолетних и однолетних растениях.

Обучать пониманию обобщающих значений слов и формированию обобщающих понятий.

Закрепить умение узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Уточнить значение витаминов для здоровья человека.

Лексические темы:

«Овощи и фрукты – кладезь витаминов»

«Садоводы и огородники»

«Витамины и здоровье»

Итоговое мероприятие:

Выставка детских работ



2 неделя

Тема: «Дары леса Ленинградской области (грибы, ягоды)»

Формировать первичные экологические знания, представления об осени, как времени года по существенным признакам сезона.

Упражнять в различении, узнавании и назывании ягод, грибов, деревьев и кустарников.

Обучать пониманию обобщающих значений слов и формировать обобщающие понятия.

Формировать первичные экологические знания, представления об осени как времени года по существенным признакам сезона.

Познакомить с многообразием природных явлений осенью в разных экосистемах.

Углублять знания детей о растениях.

Формировать представление о многолетних и однолетних растениях.

Уточнить и расширить знания о ядовитых растениях и грибах

Лексические темы:

«Путешествие в осенний лес»

«Наши лесные друзья»

«Осторожно, ядовитые грибы и ягоды!»



3 неделя

Тема: «Осень в нашем городе»

Упражнять в узнавании деревьев по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов.

Закреплять представле­ния о том, что сезонные из­менения в природе влияют на жизнь растений, живот­ных, человека.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Упражнять в рисовании, лепке, аппликации, ручном труде на осеннюю тематику.

Расширять знания о видах декоративно-прикладного ис­кусства: особенностях хохломской росписи.

Учить рассматривать и анализировать произ­ведения декоративно-приклад­ного искусства, участвовать в ди­дактических играх на знание видов декоративно-прикладно­го искусства.

Упражнять в составлении опи­сательных рассказов об осо­бенностях хохломской роспи­си по предметам прикладного искусства.

Лексические темы:

«Золотая хохлома»

«Деревья и кустарники»



4 неделя

Тема: «Перелётные птицы нашего края»

Учить выстраивать логическую связь между сезонными изменениями в природе и поведении птиц: одни будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края.

Уточнить знания о перелётных птицах, их внешнем виде и способах питания.

Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.

Лексические темы:

«Перелетные и водоплавающие птицы»

«Подготовка к отлету»

Осенний праздник

«Осеннее приключение»



5 неделя

Тема: «В мастерской художника - модельера»

Закреплять обобщенное понятие «одежда», «обувь», «головные уборы», название предметов сезонной одежды.

Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.

Упражнять в умении применять разнообразные способы обследования предметов и материалов

Лексические темы:

«Осенняя одежда и обувь, головные уборы»

«Свойства материалов»

«В мире тканей»

