**I неделя: *тема «Неделя нескучного здоровья»***

формировать понятие о здоровом образе жизни; знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»; обобщать представления о значении частей тела, воспитывать потребность в соблюдении режима питания; формировать правильную осанку, развивать активность детей в подвижных играх.

**II неделя: *тема «Космос»***

Расширять знания о космосе; пополнять и активизировать словарь детей о дне космонавтики, (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; расширять знания о частях суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца); развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.

**III неделя: *тема «Возвращаются птицы»***

Расширять представления и знания детей о весне, о возвращении

птиц и первых цветах; обобщить и систематизировать знания

детей о зимующих и перелетных птицах; воспитывать заботливое,

бережное отношение к пернатым друзьям.

**I IV неделя: *тема «Дикие и домашние животные весной»***

Расширять представления и знания детей о весне, поведении диких и домашних животных весной; Закреплять знания детей о признаках весны и об изменениях в жизни диких животных весной.

Расширять словарь детей за счет имен существительных — названий животных, образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов - названия детенышей животных (медвежонок, зайчонок, лисенок, ежонок, бельчонок, волчонок).