**I неделя: *тема «Одежда»***

Расширять и закреплять названия одежды, учить классифицировать ее на (женскую/мужскую, детскую/взрослую, летнюю/зимнюю, праздничную/повседневную и т.д.), знакомить с материалом, из которого она сделана; обратить внимание на его качество и рисунок; закреплять названия деталей одежды (рукав, карманы и т.д.) и обобщающего слова «одежда».

**II неделя: *тема «Обувь»***

Расширять и закреплять названия обуви, учить классифицировать ее на (женскую/мужскую, детскую/взрослую, летнюю/зимнюю, праздничную/повседневную, домашнюю/уличная, спортивная и т.д.), знакомить с материалом, из которого она сделана; закреплять названия деталей обуви (подошва, каблук, застежка и т.д.) и обобщающего слова «обувь».

**III неделя: *тема «Дикие животные»***

Формировать умения узнавать и называть диких животных, их детенышей, знакомить с их поведением, средой обитания, условиями, как они готовятся к зиме; через художественное слово, прививать любовь к животным, понимать, почему эти животные дикие.

**I I V неделя: *тема «Домашние животные»***

Формировать умения узнавать и называть домашних животных, их детенышей, знакомить с пользой, которую они приносят человеку, их поведением, местом и условиями содержания, как за ними ухаживает человек, прививать любовь к животным; учить рассказывать по фото о своем домашнем питомце.