**Лексические темы на март**

***1 неделя***

***Тема: «Народная игрушка» (дымковская)***

**Задачи:** Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

***2 неделя***

***Тема: «Мамин день»***

**Задачи:** Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях. Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Итоговое мероприятие: "Праздник бантиков", посвящённый Дню 8 марта

***3 неделя***

***Тема: «В гостях у жирафа» (животные жарких стран)***

**Задачи:** Знакомить с названиями животных, их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке. Расширять и обогащать словарный запас по теме.

***4 неделя***

***Тема: «Весна. День Земли»***

**Задачи:** Формировать умение определять времена года ориентируясь на характерные признаки; Актуализировать знания детей о сезонных изменениях в природе весной; Продолжать развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, фразовую, диалоговую речь, умение высказать свое мнение; Способствовать радостному весеннему настроению; Воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее проявления в природе, стремление передать его в творческой работе.

***5 неделя***

***Тема: «Книжкина неделя» (165 лет со дня рождения С. Я. Маршака)***

**Задачи:** Расширить представления детей о книгах, их производстве, пользе для людей, источнике информации. Учить бережному отношению к книгам.

Развивать интонационную выразительность речи, умение при чтении стихотворения, выделять ритмичность, музыкальность, умение подбирать антонимы. Развивать навыки лепки, творческие способности.