|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **Темы недели** | **Цели** |
| ***1-я , 3 -я неделя сентября*** | ***Лексические темы:***  ***«Наша группа»***  ***«Игрушки»***  ***«Кто работает в детском саду»*** | ***Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Знакомство с детьми и воспитателями, помощником воспитателя музыкальный руководитель, врач. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю и детям.***  ***Знакомство детей друг с другом в процессе коммуникативных игр. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми*** |
| ***2-я неделя сентября –*** | ***Лексические темы:***  ***«Моя семья»***  ***«Мой папа и моя мама»*** | ***Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.***  ***Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения.*** |
| ***4-я неделя сентября*** | ***Лексические темы: «Осень. Изменения в природе»***  ***«Овощи»*** | ***Формирование первичных представлений о смене времен года, об осени - времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах и ягодах.***  ***Умение отличать и называть по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь). Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование интереса к объектам и явлениям природы и умения наблюдать за ними.***  ***На прогулке сбор и рассматривание листьев, уточнение представления о деревьях: есть ствол, ветки; у комнатных растений есть стебель, листья, цветы. Разучивание стихотворений об осени.***  ***Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.***  ***Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.*** |

**Тематический план на сентябрь**