**Тематический план на октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **Темы недели** | **Цели** |
| ***1 - 2-я неделя октября*** | ***«Осень. Изменения в природе»******«Овощи»******« Фрукты»******«Грибы, ягоды» «Листья»******«Деревья»*** | ***Формирование первичных представлений о смене времен года, об осени - времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах и ягодах.*** ***Умение отличать и называть по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа); фрукты (яблоко, груша, персики); а также ягоды (малина, смородина). осени (сезонные изменения в природе, На прогулке сбор и рассматривание листьев, уточнение представления о деревьях: есть ствол, ветки; у комнатных растений есть стебель, листья, цветы. Разучивание стихотворений об осени.*** ***Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.******Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.***  |
| ***3-я неделя октября*** | ***«Птицы нашего участка»******«Осень. Изменения в природе»*** | ***Знакомство с некоторыми особенностями поведения птиц осенью. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их внешними особенностями подкармливать их. Расширение представлений о птицах, улетающих в теплые края.******Проявление бережного отношения к птицам.***  |
| ***4-я неделя октября*** | ***«Человек. Части тела и лица»******«Туалетные принадлежности»*** | ***Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо Формирование образа Я.******Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.***  |