**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НОЯБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ | ЗАДАЧИ |
| **1-Я НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ** | Обувь. | Познакомить детей с обобщающим понятием «обувь», давать представление о том, что обувь сделана людьми, закреплять употребление в речи названий обуви, закреплять знание предметов обуви; |
| **2-Я НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ** | Дикие животные и их детёныши. | Давать элементарные представления о диких животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей), упражнять в сравнении двух групп предметов приемом наложения, познакомить с понятиями: столько – сколько, больше – меньше. Закреплять знания названий детенышей животных; |
| **3-Я НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ** | Домашние животные и их детёныши. | Уточнять знания названий домашних животных и их детенышей в единственном и множественном числе, закреплять употребление в речи уменьшительно – ласкательных названий детенышей домашних животных. |
| **4-Я НЕДЕЛЯ НОЯБРЯ** | Домашние птицы и их детёныши. |  Закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей). Формировать умение использовать в речи слова: цыплята, перышки, крылышки; Формировать умение понимать содержание сказки, сопереживать героям, проговаривать отдельные фразы; |