**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ОКТЯБРЬ 2018 ГОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЕДЕЛЯ | ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА НЕДЕЛИ | ЗАДАЧИ |
| **1-Я НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ** | Полезные фрукты | Дать детям первоначальные знания о фруктах. Обогатить словарь детей по теме «полезные фрукты». Формировать устойчивые представления о величине (большой - маленький), количестве (один, два, много, мало), цвете. Уточнить знания о понятии «половина». Упражнять в лепке, наклеивании, рисовании карандашами и пальчиками. |
| **2-Я НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ** | Осень. Грибы и ягоды. | Формировать представления о явлениях осенней природы; обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Различать и называть геометрические фигуры – круга, квадрата. Группировать предметы по одному из признаков – форме, цвету, размеру. |
| **3-Я НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ** | Знакомьтесь, это Я! (части тела) | Расширять знания о человеке, его внешних физических особенностях, ( у каждого есть руки, ноги, голова, лицо; на лице – нос, рот, глаза и т.д.), физических и эмоциональных состояниях (голодный, сытый, уставший, больной, здоровый, плачет, смеется, радуется). Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, об элементарных представлениях навыках ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. |
| **4-Я НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ** | Птицы осенью. |  Формировать представления о внешнем виде и повадках птиц (голубя и воробья), обогащать представления детей о явлениях осенней природы, активизировать словарь за счет использования слов, обозначающих признаки внешнего вида и поведения птицы; |
| **5 –Я НЕДЕЛЯ****ОКТЯБРЯ** | Одежда | Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду. |