2-я неделя «Зима. Зимние игры и забавы»

Приобщение детей к интересной и полезной деятельности (игра, спорт, моделирование, слушание музыки, просмотр мультфильмов, рассматривание книжных иллюстраций).

Формирование стремления активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательным и отзывчивым; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.

Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России, закрепление умения использовать полученные навыки и знания в жизни.

Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

Расширять знакомство с зимними видами спорта.

Формирование знаний о назначении сердца в жизни человека и животных, о роли спорта и физкультуры в тренировке сердечной мышцы. Формирование основ правильного образа жизни.

Систематизация представлений о зиме, о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой в природе и дома.

Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Отражение полученных впечатлений в разных видах детской деятельности.

Лексические темы:

«Зимние спортивные игры», «Рождественские вечера»

«Зима в городе и на селе», «Сельскохозяйственный труд зимой»

Основы здорового образа жизни:

«Орган сердце – в жизни человека и животных»

Физкультурный досуг «Зимние забавы»

Музыкальный досуг «Рождественские колядки»

3-я неделя «Сине-голубая гжель»

Ознакомление с русскими народными про­мыслами.

Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).

Ознакомление детей с народной декоративной росписью, увлечение их национальным изобразительным искусством.

Познакомить с гжельской керамикой, особенностью росписи (цветовая гамма, элементы росписи)

Лексические темы:

«Гжель прекрасная»

«Посуда. Виды посуды»



«Путешествие в прошлое посуды»

Выставка детских работ







4-я неделя «Путешествие вокруг света

(едем, плывем, летим)»

Закрепление знания о видах городского транс­порта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро; между­городнего, автомобильного и железнодорожного транс­порта; знание об элементарных правилах поведения в транс­порте.

Закрепление названия о видах водного, воздушного транспорта.

Дать представление о значе­нии транспорта в жизни че­ловека.

Закрепление знаний о безопасном пове­дении на улицах и дорогах.

Познакомить с внутрен­ним оформлением и назначе­нием помещений музея, работником музея – экскурсоводом, понятиями экспозиция и экспонат. Уточнить правила поведения в музее.

Ознакомление детей с историческими событиями, происходившими в нашей стране в годы ВОВ, а именно с историей блокадного Ленинграда.

Вызвать у детей гордость подвигом ленинградцев, отстоявшим наш город, уважение к ветеранам, чувство сопричастности к истории нашей страны, города.

Лексические темы:

«Транспорт. Виды транспорта»

«Транспорт нашего города»

«27 января – день снятия блокады Ленинграда»

*Познавательный проект* «Дни воинской славы…»

Экскурсия в Кронштадтский Морской музей.

Возложение цветов к памятной таблице, предупреждающей о опасной стороне улице при артобстреле.