****

**Пояснительная  записка**

   Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) разработан в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ» (группы компенсирующей направленности), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- результатам освоения основных образовательных программ.

 Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ.

Учебный план построен на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми ГБДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ГБДОУ на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план ГБДОУ  на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

       Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2014-2015 г. в  ГБДОУ функционирует

|  |  |
| --- | --- |
|  Количество групп всего | 9 групп |
| Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | 148 человек |
| Вид групп ДОО | Кол-во групп | Возрастной состав | Нормативный срок освоения ООП ДО |
| **Общеразвивающей направленности** |  |
| Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (группа 5 часового пребывания).  | 1 | с 1 года до 3 лет | 1 год |
| Группа раннего возраста общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания). | 1 | с 2 лет до 3 лет | 1 год |
| Группа общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания). | 3 | с 3 лет до 7 лет | 4 года |
| **Компенсирующей направленности** |  |
|  Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа 5 часового пребывания).  | 1 | с 1 года до 3 лет | 1 год |
| Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа 12 часового пребывания). | 1 | с 5 лет до 7 лет | 2 года |
| Группа для детей со сложным дефектом развития (группа 12 часового пребывания).  | 1 | с 2 лет до 7 лет | 5 лет |
| Группа для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (группа 12 часового пребывания). | 1 | с 3 лет до 7 лет | 4 года |

Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (группы компенсирующей направленности).

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками (с учетом их возможностей) в обязательной части определяется:

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М., «Синтез», 2011г. с использованием Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой представленным на сайте ФИРО - <http://www.firo.ru/?page_id=11684>

программами:

Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. использован проект ОП, представленным на сайте ФИРО - <http://www.firo.ru/?page_id=11684>

Программой «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, СП-б 2001 г.

Программы реализуется через специфические для каждого возраста виды деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

 В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

 Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ГБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени и со сложным дефектом развития реализация образовательных областей осуществляется через индивидуальные образовательные маршруты, составленные с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, на основе программ коррекционной направленности: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Обязательная часть**

**Базовый вид деятельности** | **Организованная образовательная деятельность (количество)** |
| **1-ая младшая****группа** | **2-ая младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **ОО Познавательное развитие*****Познавательно-исследовательская*** формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы |
| **Познание** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **РЭМП** | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **ОО Речевое развитие*****Речевая***  |
| **Развитие речи** | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Грамота** | - | **-** | - | - | 1 |
| **Занятие с учителем-логопедом** |  |  |  | 2 |  |
| **ОО Физическое развитие*****Двигательная*** |
| **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ОО Художественно-эстетическое развитие*****Изобразительная***  |
| **Рисование**  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка**  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация**  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  **ОО Социально – коммуникативное развитие*****Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд***социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. |
| Игровая деятельность | Содержание интегрируется во все виды детской деятельности |
| Самообслуживание и труд |
| Чтение художественной литературы |
| Конструирование |
| 1. **Вариативная (модульная) часть**
 | ОО Социально – коммуникативное развитие |
| Совместная деятельность в мини-музее «Русский быт» | - | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| ***Всего НОД в неделю*** | **10** | **10** | **10** | **15** | **14** |
| ***по времени:*** | **1ч 40 мин** | **2 ч 30 мин** | **3 ч 20 мин** | **6 ч 05 мин** | **7 ч 00 мин** |
| включая реализацию дополнительных образовательных программ | **1ч 40 мин** | **2 ч 40 мин** | **3 ч 35 мин** | **6 ч 25 мин** | **7 ч 25 мин** |

**Перечень основных игр-занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр-занятий | 10 |

**Учебная нагрузка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста: |
| 1ч 30 мин. | 2ч 45 мин. | 4 ч | 6ч 15 мин. | 8ч 30 мин. |
| Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности: |
| Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию: |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: |
| Допускаетсяосуществлятьобразовательнуюдеятельностьв 1 и 2 половину дня(по 8-10 минут). | Не более 30 минут | Не более 40 минут | Не более 50 минут | Не более 1ч 30 мин. |
| Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности: не менее 10 минут |
| Непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня: |
| - | - | - | Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, еѐ продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. |
| Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) недопустимо проводить за счетвремени, отведенного на прогулку и дневной сон. |
| - | Не чаще 1 раза в неделю (не более 15 мин) | Не чаще 2 раз в неделю(не более 25 минут) | Не чаще 3 раз в неделю (не более 30 минут) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |