**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 комбинированного вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Паспорт кабинета учителя-логопеда**

****

**Нефедова Ольга Сергеевна**

**учитель-логопед**

****

**Технические характеристики**

**Функции кабинета**

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
2. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальных программ развития.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
4. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

**График занятости логопедического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Коррекционная работа  с детьми | 9.00-13.00  15.00-16.00 | 9.00-13.00 | 9.00-10.00  16.30-18.00 | 9.00-13.00 | 9.00-13.00 |
| Консультации для родителей |  |  | 17.00-18.00 |  |  |
| Дополнительные образовательные услуги | 16.00-18.00 |  | 10.00-13.00 15.00-16.30 |  |  |

**Оснащение кабинета (Материально-технические условия)**

* Жалюзи - 1 шт.
* Зеркало - 1 шт.
* Ковер – 1 шт.
* Ноутбук - 1 шт.
* Полка угловая - 1 шт.
* Принтер - 1 шт.
* Стол mimio - 1 шт.
* Стол детский - 1 шт.
* Стол с зеркалом - 1 шт.
* Стол - книга - 2 шт.
* Стул взрослый - 1 шт.
* Стул детский - 8 шт.
* Тумба для пособий - 1 шт.
* Шкаф для пособий, игр - 3 шт.
* Шкаф с письменным столом - 1 шт.10.

**Документация учителя-логопеда**

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.

2. Инструкция по охране труда.

3. Должностные обязанности учителя-логопеда.

4. График работы учителя-логопеда на учебный год.

5. Рабочие программы учителя-логопеда:

- для детей с ТНР;

- для детей с интеллектуальной недостаточностью.

6. Речевые карты.

7. Планы подгрупповых логопедических занятий с детьми с ТНР.

8. Планы индивидуальных логопедических занятий с детьми с ТНР.

9. Планы индивидуальных логопедических занятий с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность.

10.Журнал выступлений учителя-логопеда на медико-педагогических консилиумах.

11. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

12. Журнал учёта посещаемости по группам.

**Деятельность в логопедическом кабинете**

**Информационно-методические условия(пособия)**

* «Волшебный мешочек» с мелкими пластиковыми фигурками животных.
* Игровой ноутбук с программами для коррекции дыхания и речи.
* Игровые пособия для выработки воздушной струи.
* Игровые пособия для развития правильного речевого дыхания.
* Игрушки для выработки сильной воздушной струи.
* Игрушки шумовые (погремушки, барабан, телефон, дудочка, гитара).
* Игры и игрушки для развития мелкой моторики (мозаики, шнуровки, пазлы, бусы на леске)
* Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
* Картотеки пальчиковых игр.
* Мягкие, резиновые, пластмассовые игрушки.
* Настольные дидактические игры для развития фонематического слуха и фонематического восприятия.
* Настольные дидактические игры на развитие связной речи.
* Настольные игры лексико-грамматического содержания.
* Настольные игры на развитие памяти, внимания, мышления, зрительного и слухового внимания.
* Предметные картинки на каждый звук для автоматизации, дифференциации звуков, развития фонематического слуха.
* Счетные палочки.
* Сюжетные картинки для развития связной речи.
* Фигурки животных.
* Цветные карандаши.

**Программно-методическое обеспечение педагогического процесса**

**Программы**:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
3. [Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Nischeva.pdf) Нищевой Н.В.

**Технологии:**

1. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2003г.

2. Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова. Логопедические занятия в детском саду. – Москва, «Скрипторий 2003», 2012г.

3. Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова. Тетрадь логопедических заданий. – Москва, «Скрипторий 2003», 2012г.

4. З.Е.Агранович. Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Издательство СПб Университета, 1999г.

5. Т.А.Ткаченко Если дошкольник плохо говорит. Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997г.

6. Т.А.Ткаченко Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.

7. Т.А.Ткаченко Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1999г.

8. Т.А.Ткаченко Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1999г.

9. Е.А.Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. – Москва, «Творческий центр», 2006г.

10.И.С.Лопухина Логопедия. Москва, «Аквариум», 1995г.

11. А.И.Богомолова Логопедическое пособие для детей. – Санкт-Петербург, «Библиополис», 1994г.

12. Н.И.Соколенко Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. – Москва «Просвещение», 1978г.

13. М.Г.Борисенко, И.А.Лукина. Грамматика в играх и картинках. Серия книг по лексическим темам. Санкт-Петербург, «Паритет»

14. В.И.Селивёрстов. Речевые игры с детьми. М., «Владос» 1994г.

15. И.Н.Гусарова. Беседы по картинке. Времена года. СПб, «Детство-Пресс» 1998г.

16. Н.В.Нищева. Играйка. СПб, «Детство-Пресс», 2002г.

17. И.А.Чистякова 33 игры для развития глагольного словаря дошкольника. – Санкт-Петербург, «Каро», 2005г.

18. Л.Г.Парамонова. Стихи для развития речи. – Санкт-Петербург, «Каро», 2004г.

19. О.С.Яцель Учимся правильно употреблять предлоги в речи. - Москва, «Гном», 2005г.

20. Е.В.Колесникова Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. – Москва, «Гном», 1998г.

21. В.С.Володина. Альбом по развитию речи. – Москва, «Росмен», 2005г.

22. Е.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская. Логопедические игры и задания. – Санкт-Петербург, «Каро», 2000г.

23. Л.П.Успенская, М.Б.Успенский Учитесь правильно говорить. Книга в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 1995г.

24. Н.В.Новоторцева. Рабочие тетради по развитию речи. В 5-ти частях. – Ярославль, «Академия развития», 1996г

25. Р.А.Кирьянова. 70 игр для обучения чтению. Рабочая тетрадь. - Санкт-Петербург, «Каро», 2005г.

26 Н.Э.Теремкова. Логопеичекие домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. В 4-х альбомах. – Москва, «Гном и Д», 2005г.

27.У.М.Сидорова. Учим слова и предложения. Тетрадь в 3-х частях. – Москва, «ТЦ СФЕРА», 2013г.

**Диагностические материалы:**

Н. В. Нищева «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2003г.

С использованием материалов:

1. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условия ДОУ. Сборник методических рекомендаций. СПб, «Детство-Пресс», 2002г.
2. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008г.
3. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». – М.: «Владос», 1998г.