**Лист адаптации на 201\_\_\_\_- 201\_\_\_\_ учебный год.**

Фамилия, имя ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст при поступлении:\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Преобладающий фон настроения:**1-хорошее; 2-не стабильное; 3-плохое. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Уровень психического напряжения:**1-высокий; 2-средний; 3-низкий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Психофизическая активность:**1-высокая; 2-средняя; 3-низкая. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Контакт со взрослыми:**1-легко вступает; 2-затруднен; 3-не вступает. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Контакт с детьми:**1-легко вступает; 2-затруднен; 3-не вступает. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Продуктивность в ведущем виде деятельности:**1-высокая; 2-средняя; 3-низкая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Способность понимать и выполнять инструкции:**1-всегда; 2-иногда; 3-никогда.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Аппетит:**1-хороший; 2-не стабильный; 3-плохой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Сон:**1-хороший; 2-не стабильный; 3-плохой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Психосоматические проявления:**1-есть; 2-иногда; 3-нет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |