**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

Конспект совместной деятельности педагога, родителей и детей раннего возраста:

**«Тили-тили тесто…»**

(лепка – экспериментирование).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Казакова Оксана Юрьевна,  педагог-психолог высшей  квалификационной категории |

Санкт-Петербург

2016 год.

**Лепка – экспериментирование: «Тили-тили тесто…».**

Родители не только не мешают и не препятствуют работе,

а наоборот, могут способствовать быстрым успехам.

Д.Лешли.

Цель: развитие эмоциональной и коммуникативной сфер детей раннего возраста, обогащение эмоционального опыта в процессе общения, коррекция детско-родительских отношений.

Задачи:

- сплотить родителей и детей;

- формировать умения создавать новые образы;

- обогащать тактильный опыт, развивать мелкую моторику рук у детей;

- развивать речевую активность в процессе совместной деятельности;

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Материалы к совместной деятельности: мягкое тесто; доски для лепки; салфетки; формочки для теста; мягкая игрушка – кукла.

**Примерный ход совместной деятельности:**

1. **Приветствие.**

Дети сидят по кругу вместе с родителями. Педагог от имени игрушки – куклы здоровается по очереди со всеми участниками, приговаривая текст:

Дай ладошечку, моя крошечка,

Я поглажу тебя по ладошечке.

Здравствуй, Ванечка,

Здравствуй мама Ванечки. И т.д.

Далее педагог предлагает сесть за стол, на котором лежат индивидуальные доски, формочки для теста.

Педагог показывает детям и родителям большой ком теста и задает вопросы детям, родители помогают детям с ответами на вопросы:

- Посмотрите что это? Правильно - это тесто.

- Какое оно? (трогает вместе с детьми, взрослыми тесто) – Мягкое, липкое и т.д.

- Что можно испечь из теста? – Пирожки, булочки.

2**. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

Педагог предлагает родителями сделать гимнастику для пальчиков.

- Тесто мнем, мнем, мнем! - очень энергично сжимаем и

разжим кулачки (одновременно

и поочередно).

- Тесто жмем, жмем, жмем!

- Пироги мы испечем! - руками совершаем движения как

будто лепим пирожки.

Педагог дает участникам по кусочку теста среднего размера. Дает детям возможность самим ознакомиться с тестом (рассмотреть, понюхать, сжать и т.д.). Показывает, как можно отрывать кусочки, разминать их пальчиками, ладошками. Можно предложить детям использовать формочки для теста.

Во время лепки педагог рассказывает стишок:

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка

кушай, кушай, мамочка -

вкусные два пряничка!

А ребяток приглашу, пирожками угощу.

Дети «пекут» пироги (у кого как получится) и выкладывают на блюдо.

После лепки дети угощают пирожками взрослых.

**3.Круг прощания.**

До свидания малыши,

До свидания мамы,

До свидания папы (бабушки, дедушки, няни….)

Крепко за руки возьмемся

И покругу мы пройдемся,

Скажем дружно всем: «Пока»,

«До свидания», «Ура!».