

**Апрель, апрель – звенит капель!**

В апреле мы узнаем много интересного по темам:

* **Неделя нескучного здоровья.**
* **Хочу быть космонавтом.**
* **Прилёт птиц.**
* **Подводный мир морей и океанов.**

1. ***Неделя нескучного здоровья.*** Дети узнают много интересного о том, как правильно укрепить и сохранить своё здоровье, о работе своего организма. Мы формируем потребность в здоровом образе жизни: участвуя в эстафетах «Весёлые старты» вместе с мамами, папами и своими воспитателями; проводим подвижные игры и эстафеты.
2. ***Хочу быть космонавтом!***

Знакомим детей со сложными понятиями: космос,

космодром, космонавты, луноход, звездолёт, Гагарин,

выход в космос, Байконур, космический корабль;

с названиями планет Земля, Луна, Марс, Венера,

Солнце. Показываем фотографии о героях космонавтах,

читаем рассказы и стихи.

1. ***Прилёт птиц***

Уточняем и расширяем знания детей о перелётных птицах. Расширяем словарь существительных за счёт названий птиц:

ласточка, соловей, скворец, грач, утка, гусь, лебедь,

чайка и т.д. Узнаём и правильно называем жилище

птиц: гнездо, скворечник. Учить устанавливать

причинно-следственные связи между явлениями в природе:

***Например***: почему сначала просыпаются насекомые, а потом прилетают птицы?

Чем отличаются птицы и животные?

1. ***Подводный мир морей и океанов***

Знакомим детей с обитателями морей и океанов, учим правильно их называть и узнавать: кит, тюлень, морж, акула,

осьминог, скат. Учим видеть различие между

морскими обитателями и жителями

суши. Обитатели морей и океанов хорошо плавают,

могут дышать под водой, питаются рыбой, у

некоторых кожа покрыта чешуёй и есть жабры.

***Советуем поиграть:***

* «Узнай по описанию, о ком говорю»;
* «Назови животных со словом МНОГО»;
* «Назови ласково»;
* «Чей хвост, чей нос?» (образует относительные прилагательные)

***Например***: плавник акулы – акулий плавник.