*** Грамотейка***

 ***в апреле Р –Л***

***Наступило время различения самых трудных звуков-[Р-Л].***

Эти звуки трудны по своей артикуляции ( положению и движению языка) .

**Л** – согласный звук, при произнесении которого язык поднимается наверх за резцы и упирается кончиком языка. Звук согласный, звонкий, быает мягким и твёрдым.

**Р –** согласный звук, при произнесении которого язык также находиться наверху за верхними резцами, но язык не просто упирается в нёбо, а дрожит и издаёт звук за счёт вибрации языка.

Трудность в произношении этих звуков заключается в переключении языка с одного положения в другое, поэтому часто дети неправильно произносят слова, в которых находятся оба эти звука.

***Поупражняйтесь в произношении «хитрых» слов:***

**ларь, роль, рояль, лагерь, рыхлый, столяр, рулон, рулет, ларёк, Лариса, рыболов, мармелад, лесоруб, календарь, говорливый, верблюд, Петербург.**

***Вместе с ребёнком проговорите придуманные с этими словами предложения:***

**Например:** Лара играет на рояле. Мама испекла рулет. Рыболов ловит рыбу. Среди белых голубей скачет серый воробей.

***Самым сложным является проговаривание скороговорок.***

Начинать проговаривание нужно медленно, чётко выговаривая каждое слово. Только научившись правильному произношению всех слов, можно ускорять темп скороговорок.

***Вот некоторые из них:***

* Лара у Вали играет на рояле.
* Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
* Проворонила ворона воронёнка.
* Королева кавалеру каравеллу подарила.

Королева с кавалером в каравеллу удалилась.

* Ювелир Валерий

Калерии в Карелии

Оправлял кораллы,

Полировал опалы.

* Перья –у перепела,

Пёрышки у перепелёнка.

* Прикрывала крыльями

Орлица орлёнка.

Желаю успехов!