 Грамотейка

***знакомит в ноябре***

**с твёрдостью и мягкостью звуков:**

***[М - М‘] [Н -Н‘] [Б -П] [Б‘- П‘]***



***[М - М‘] –*** 31.11 – 04.11.2016г.

***[Н - Н‘] -*** 07.11 - 11.11.2016г.

***[Б - П]-*** 14.11 – 18.11.2016г.

***[Б‘- П‘]***-21.11 – 25.11.2016г.

* Знакомим ребят со звучанием твёрдых и мягких звуков изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сначала упражняем в различении звуков в начале слов.

Игра с мячом «Твёрдый – мягкий»

Взрослый называет слова, а ребёнок называет качество первого звука: (Мак, мяч, макароны, малыш, мел, мышь, Мила, маяк, мамонт).

* Пробуем определить другие качества согласных звуков: звонкость и глухость с помощью контроля рукой.

Игра «Волшебные бусы». На нарисованной нитке (на листе бумаги)

Рисуем разноцветные бусы. Договариваемся с ребёнком о цвете бусины, если звук звонкий - , а если глухой , затем чётко проговариваем слова : бык, бублик, пакет, бабушка, пушок, паук, блузка, барабан… , проверяем правильность выполнения.

* Составляем схемы слов символами:

- гласный звук согласный мягкий -

-согласный твёрдый

Б И Н Т

Желаю успехов!