**В какие игры можно играть на кухне?**

***На кухне можно не только готовить и принимать пищу, но и найти много способов для развития и развлечения вашего ребенка.***

*Неудивительно, что кухня так манит к себе детей: столько всего нового, непонятного и интересного! Различные запахи, продукты, предметы, которыми чаще всего играть как раз и нельзя. Давайте используем интерес ребенка в педагогических целях.*

**1. Что и чем пахнет
Обращайте внимание ребенка на то,как пахнет тот или иной продукт в сыром виде и после приготовления,какой аромат у яблока и апельсина, чем пахнет молоко или свежий хлеб. Также по запахам,витающим в кухне, можно отгадывать, что именно сейчас готовиться на плите.**

**2. Отгадай на вкус
Предложите малышу, закрыв глаза, попробовать разные продукты.Кроме названий продуктов пусть потренируется в описании вкусов -кислое, сладкое, острое, соленое горьковатое.**

**3. Все красное
Ищите на кухне продукты и предметы определенного цвета.По этому же признаку можно искать все круглое или квадратное, большое или маленькое,съедобное или нет (знаете как много на кухне того, что есть нельзя?!).**

**4. Вода и лед
Проведите эксперимент: налейте воду в емкость и поставьте в морозилку.Ребенок будет приятно удивлен, когда увидит, что она замерзла.Точно так же разморозьте лед обратно.
Перед замораживаем можно капнуть в воду краской или пищевым красителем,и тогда вы получите лед разного цвета.**

**5. Что так гремит?
В стаканчики от йогурта или непрозрачные маленькие баночки насыпьте разную крупу:горох, рис, пшено, сахар, соль и т.п. Кроме разных звуков,которые сами по себе нравятся детям, можно отгадывать, чем конкретно сейчас шумит мама.**

**6. Откуда это к нам пришло?
Игры полезные для расширения кругозора и развития речи:расскажите детям историю происхождения тех или иных продуктов.Откуда на стол попадает молоко, яйца, как делают хлеб и выращивают гречку.Кто собирает лавровый лист, что такое какао и где растет кофе?**

**7. Соленое тесто
Один из самых любимых детских материалов для лепки.Приготовьте на кухне небольшое количество теста,чтобы ребенок всегда мог заняться интересным делом, пока вы заняты своим.**

**8. Из чего состоит?
Что у вас сегодня на обед: гороховый суп, ежики и овощной салат? Пусть ребенок расскажет,из каких именно ингредиентов сделано то или иное блюдо.**

**9. Свое, родное.
Не совсем игра, скорее игровой прием,помогающий развивать ответственность и чувство значимости у ребенка.Заведите на кухне только его, личные полотенце, прихватку, фартук и колпак.Если ребенок достаточно ответственный,  определите ему участок на кухне,за порядком на котором он следит. Например,протирать ручку холодильника или убирать крошки со стола,поливать цветы или следить за тем,**

**когда заканчивается сахар и соль.**

**10. Герой дня!
Выберите сегодняшнего «героя дня», например картошку и назовите все способы,которыми ее можно готовить (варить, жарить, тушить, а вот сырой есть нельзя).**

**11. Посчитаем!
Попросите ребенка достать вам 2 яблока и 1 морковь, 4 головки лука и 3 помидора.Можно дать малышу задание отсчитать определенное количество макарон. Такая игра поможет ребенку освоить счет.**

**12. Где яблоко?
Использовать можно любой предмет. Положите его на кухне на видное место,а ребенок пусть скажет  предмет НА столе или ПОД ним, НА холодильнике или ВНУТРИ,что СЛЕВА от яблока, а что СПРАВА.Так же, малыш может класть предмет в указанное вами место -НА стиральную машинку ПОД стул, РЯДОМ с подоконником.
Эта игра помогает выучить предлоги и учит ориентироваться в пространстве.
13. Назови ласково!
Продолжаем развивать речь: каждый предмет на кухне нужно назвать ласково: хлеб -хлебушек, сыр-сырок, сырочек, огурец-огурчик и т.д.
14. Для чего этот предмет?
По очереди называйте ребенку разные предметы на кухне, а он рассказывает,для чего они нужны. Например, сковорода- жарить, тушить; дуршлаг - сливать макароны, мыть овощи, фрукты; заварной чайник -заваривать чай и т.д.**

**15. Золушкины игры
Предложите ребенку разложить по отдельным емкостям,ссыпанные в одну чашку макароны разных форм, фасоль, горох.Игра развивает мелкую моторику, внимание, усидчивость и наблюдательность.Только не ссыпьте слишком много материала и не увлекайтесь мелкой крупой,такой как рис, гречка, пшено.**

**16. Приходите к нам на чай
Приучаем ребенка встречать гостей,формируем умение правильно вести себя за столом и прививаем хорошие манеры –накройте на стол и «угостите» его игрушки, плюшевых медвежат и кукол.**

**17. Сладкое дело!
Если к приготовлению сложных блюд не всегда можно пустить ребенка,то помочь приготовить печенье - запросто. Уж с вырезанием фигурок из теста с помощью специальных формочек справится практически любой малыш.А ведь еще можно раскатывать тесто, следить за временем пока печенье печется,и снимать пробу с готовых сладостей.
18. Если есть такая возможность, устройте на кухне легкий беспорядок –перепутайте ложки с кастрюлями, пластиковыми контейнерами, коробками для яиц,а ребенок пусть сам или с небольшой вашей помощью разложит все по своим местам,а заодно и подберет к каждой кастрюле свою крышку.**