



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, Зосимова ул, д 4, литера А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

E-mail: [dou4sun@mail.ru](mailto:dou4sun@mail.ru)

**РАСМОТРЕН**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 28.08.2017 № 4

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад № 4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2017 № 80/Д

А.З. Горчакова



**ПРИНЯТ**

На заседании Совета ГБДОУ  
ГБДОУ детский сад № 4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 29.08.2017 № 3

**Отчёт о результатах самообследования деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 4  
комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2016/2017 учебный год  
(по состоянию на 01.08.2017 года)**



Санкт-Петербург  
2017 г.



## Содержание

	Стр.
<b>Введение</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ГБДОУ	4
1.2. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности	5
1.3. Контингент и численность обучающихся	5
1.4. Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	6
1.5. Эффективность организации дополнительного образования	7
1.6. Анализ и оценка учебного плана	8
1.7. Анализ оценки режима дня, допустимого объема недельной образовательной нагрузки	8
1.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса	9
1.9. Анализ обеспечения безопасности ГБДОУ	10
<b>2. Анализ и оценка системы управления</b>	11
2.1. Информация о структуре и об органах управления ГБДОУ	11
2.2. Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	12
2.3. Инновационные методы и технологии управления	12
2.4. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования	12
2.5. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения качества образовательной деятельности	12
2.6. Взаимодействие с семьей	13
2.7. Система методической работы ГБДОУ	15
<b>3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ</b>	15
3.1. Качество подготовки обучающихся	15
3.2. Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями	17
<b>4. Условия реализации образовательной деятельности</b>	18
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения	18
<b>5. Право владения, качество материально-технической базы</b>	20
5.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	20
5.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	21
5.3. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	21
5.4. Наличие современной информационно-технической базы	22
5.5. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонт	22
<b>6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>	22
6.1. Медицинское обслуживание	22
6.2. Организация питания	22
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения</b>	23
7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой	23
7.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	23
7.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	23
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	24
8.1. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании	24
8.2. Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления	26
<b>9. Общие выводы</b>	26
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	27
<b>Приложение</b>	28

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный номер № 28908) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования; приказом по ГБДОУ «О проведении самообследования ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год».

### **Основная цель отчета:**

– обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2016 -2017 учебный год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

### **Задачи отчета:**

- оценка образовательной деятельности ГБДОУ;
- оценка системы управления ГБДОУ;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ГБДОУ;
- анализ показателей деятельности ГБДОУ;
- размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ГБДОУ не позднее 1 сентября 2017 года;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ГБДОУ.

### **Источники отчета:**

- формы статистической отчетности ГБДОУ;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

В ГБДОУ за период с 15.06.2017 по 31.07.2017 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего ГБДОУ от 10.03.2017 № 25-1/Д комиссией в составе 5 человек.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности ГБДОУ.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ГБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4) по:

- Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района. Санкт- Петербурга;
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района. Санкт- Петербурга.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ГБДОУ [http://dou4sun.ru/pages/Ot4et\\_po\\_samoobsiedovani](http://dou4sun.ru/pages/Ot4et_po_samoobsiedovani)

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<b>1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	
<b>1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ГБДОУ</b>	<p><b>Полное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения</b> - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Сокращенное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения</b> - ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Тип учреждения</b> - Дошкольное образовательное учреждение (осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)</p> <p><b>Вид учреждения</b> - детский сад комбинированного вида</p> <p><b>Организационно-правовая форма в соответствии с его уставом:</b> Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Предметом деятельности ГБДОУ является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 7 лет..</li> </ul> <p>Виды деятельности, не являющиеся основными: иные виды деятельности, приносящие доход</p> <p><b>Язык обучения</b> - Русский</p> <p><b>Уровень образования</b> – Дошкольное образование</p> <p><b>Форма обучения</b> – Очная форма обучения</p> <p><b>Учредитель</b> - Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>Место нахождения учредителя образовательного учреждения</b></p> <p><b>Комитет по образованию:</b> 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А; Официальный сайт: <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс); Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p><b>Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга:</b> 197760, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, проспект Ленина, дом 36 Телефон дежурного по администрации 311-20-16 Официальный сайт: <a href="http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/">http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/</a> E-mail: <a href="mailto:tukrns@gov.spb.ru">tukrns@gov.spb.ru</a></p> <p><b>Год основания</b> - Учреждение функционирует с 1978 года</p> <p><b>Юридический адрес</b> - 197760, Санкт-Петербург, улица Зосимова, дом 4, литера А</p> <p><b>Телефон (факс) Т/факс</b> 311-61-10; 311-16-75</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:dou4sun@mail.ru">dou4sun@mail.ru</a> Адрес официального сайта в Интернете <a href="http://www.dou4sun.ru">www.dou4sun.ru</a></p> <p><b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b> - Горчакова Алла Зигмантасовна</p> <p><b>Информация о режиме и графике работы ГБДОУ</b> (количество дней работы в неделю, время работы) ГБДОУ функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходной - суббота, воскресенье и государственные праздники.</p> <p>Группы 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00.</p> <p>Группа раннего возраста компенсирующей направленности кратковременного пребывания: 8.30 -13.30</p> <p>Группа раннего возраста общеразвивающей направленности кратковременного пребывания: 14.00 – 19.00</p>
<b>1.2 Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности</b>	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга</b> Регистрационный № 1871 от 10.05.2016 серия бланка 78 – Л 02 номер бланка 0000803. Бессрочная.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дошкольное образование серия бланка 78 ПО1 № 0004653</p> <p>Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № 1871 «Дополнительное образование детей и взрослых» серия бланка 78ПО1 № 0004930</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 12.10.2012 78-А Ж 810807 от 24.04.2013</p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц</b> Серия 78 № 008679966</p>

	<b>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</b> Серия 78 № 0008366457 постановления на учет 01.10.2003 <b>Устав ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (новая редакция)</b> Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2015 № 1075-р		
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющееся в распоряжении ГБДОУ площади</b>	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.12.2015 №78.01.07.000.М.000361.12.15 Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.07.2014 № 5-2-16		
В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.			
<b>1.3 Контингент воспитанников</b>			
<b>Общая численность воспитанников по учебным годам</b>	2014- 2015 учебный год – 148 чел. 2015 – 2016 учебный год -149 чел. 2016 – 2017 учебный год – 150 чел.		
<b>Комплектование и наполняемость групп</b> Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно Уставу ГБДОУ. Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ, размещенном на официальном сайте ГБДОУ <a href="http://dou4sun.ru/pages/priem_v_DOO">http://dou4sun.ru/pages/priem_v_DOO</a>			
<b>Количество групп</b>		<b>9 возрастных групп</b>	
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		150 человек	
<b>Вид групп ГБДОУ</b>	<b>Кол-во групп, детей</b>	<b>Возрастной состав</b>	<b>Нормативный срок освоения ОП ДО</b>
<b>Общеразвивающей направленности</b>			
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (группа 5 часового пребывания)	1/15	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания)	1/20	с 2 лет до 3 лет	1 год
Группа общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания)	3/76	с 3 лет до 7 лет	до 4 лет
<b>Компенсирующей направленности</b>			
Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа 5 часового пребывания)	1/12	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа 12 часового пребывания)	1/12	с 5 лет до 7 лет	до 2 лет
Группа для детей со сложным дефектом развития (группа 12 часового пребывания)	1/5	с 3 лет до 7 лет	до 5 лет
Группа для детей с умственной отсталостью (группа 12 часового пребывания).	1/10	с 3 лет до 7 лет	до 4 лет
<b>Сохранение контингента воспитанников</b>			
Год выпуска	2016 – 2017 год		
Зачислено в сентябре 2016 года	44 человека на сентябрь 2016 года		
Выпущено в школу в августе 2017 года	В 2017 году количество выпускников в школы – 37 человек. Из группы старшего дошкольного возраста: 30 детей выпускаются в общеобразовательную школу.		

Выбыло по медицинским показаниям	Из группы компенсирующей направленности – 7 детей. 0
Выбыло по семейным обстоятельствам	5
Укомплектованность мест в ГБДОУ - 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.	
<b>Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)</b>	ГБДОУ оказывает 17 государственных услуг в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2016 и 1-ое полугодие 2017 года исполнено на 100 %. Отчет об исполнении <a href="http://dou4sun.ru/pages/otchety">http://dou4sun.ru/pages/otchety</a>
<b>1.4. Реализация ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ</b>	<p>В соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование - первый уровень общего образования.</p> <p>В течение учебного года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО. Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (группы компенсирующей направленности), которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. <a href="http://dou4sun.ru/pages/osnovnye_programmy">http://dou4sun.ru/pages/osnovnye_programmy</a>.</p> <p>ОП ДО, АОП ДО обеспечивают непрерывность педагогического процесса. Структура состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный. Каждый из которых состоит из: основной части и вариативной части. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Реализация ОП ДО, АОП ДО осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, района, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, центра социальной реабилитации, дома детского творчества, театров и др.</p> <p>В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учет государственной политики;</li> <li>-особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;</li> <li>-учет запроса родителей;</li> <li>-особенности региона.</li> </ul> <p>ГБДОУ в своей работе опирается на реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul> <p>Механизмом реализации ОП ДО (АОП ДО) является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, который обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание ОП ДО (АОП ДО) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных</p>

областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2016 -2017 учебном году в ГБДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям.

Апробированы проекты с применением системно-деятельностного подхода с применением ИКТ в рамках инклюзивного образования.

Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально - личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

В ходе реализации ОП ДО ГБДОУ в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции и инклюзии; мнемотехника; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, футбол - гимнастика, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой и включить в образовательный процесс ГБДОУ семьи воспитанников.

Организованная в ГБДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При проектировании образовательной среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в рамках реализации инновационной деятельности по проектам «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».

**1.5 Эффективность организации дополнительного образования**

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются на бесплатной и платной основе в рамках кружковой работы по различным направлениям развития дошкольника. Ведется активная работа по формированию у детей представлений о культурном наследии нашего русского народа, посредством совместной деятельности в мини-музее "Русский быт" с детьми 4-х возрастных групп от 4 до 7 лет. Основной целью работы мини - музея является расширение представлений о жанрах устного народного творчества, своеобразии, богатства и красочности народной культуры и быта - какоснове национальной культуры, формирование умения рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры.

Ввиду большой заинтересованности и спроса родителей (законных представителей) воспитанников в расширении образовательных услуг на базе ГБДОУ велась работа по реализации дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с лицензией «Детский фитнес»; «Сказка за сказкой»; «Речевичок», «Познавай-ка», «Азбука общения»; «Расту. Играю. Развиваюсь».

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ГБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБДОУ.

**Охват обучающихся дополнительными образовательными программами 2016 год**

Количество обучающихся в образовательной организации: 149 чел. Распределение обучающихся по возрастам: - ранний возраст от 1 года до 3 лет: 47 чел. - дошкольный возраст от 3 лет до 8 лет: 102 чел.

	Наименование дополнительной образовательной программы:	Возраст	Кол-во обуч. (чел.)
<b>1</b>	<b>Программа краеведческой направленности</b>	<b>3-8 лет</b>	<b>102</b>
	"Мини-музей «Русский быт»"	3-8 лет	102
<b>2</b>	<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>2-7 лет</b>	<b>37</b>
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	4-7 лет	19
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика»	2-4 года	18
<b>3</b>	<b>Программ художественной направленности</b>		<b>12</b>
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Сказка за сказкой»	5-7 лет	12
<b>4</b>	<b>Программы по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию</b>		<b>58</b>
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	3-4 года	11
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Расту, играю, развиваюсь»	2-3 года	15
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка»	4-7 лет	24
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Речевинок»	5-7 лет	8
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа «Речевинок»		
<b>Всего:</b>			<b>209</b>

**1.6. Анализ оценки учебного плана**

Учебный план ГБДОУ разработан в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, «Адаптированной образовательной программой», приложением к ОП ДО, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»).

Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

Задача учебного плана – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели, регулирование объема образовательной нагрузки, в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ГБДОУ на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**Основные компоненты учебного плана**

1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы ГБДОУ
2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Реализация учебного плана на год начинается с 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 августа 2017 года.

**1.7 Анализ оценки режима дня, допустимого объема**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013



**недельной образовательной нагрузки**

- для каждой возрастной группы разработан:
- основной режим на период учебного года с сентября по май;
- режим на летний оздоровительный период;
- система гибкого режима;
- гибкий режим на случай плохой погоды;
- режим двигательной активности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 разработан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей групп компенсирующей направленности и условия инклюзивного образования

### 1.8 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

В ГБДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психологическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом комплексно, охватывали не только педагогический коллектив, но и медицинский персонал. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ГБДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ГБДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ГБДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведена большая работа по изучению, внедрению и использованию современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе: фитнес технологии, сказкотерапии. Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей (данные в таблице), можно сделать следующий вывод: представленные цифры показывают, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания.

Списочный состав	Распределение по группам здоровья				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
149	26	79	26		17

Процент детей, имеющих I группу здоровья, остался на прежнем уровне.

Количество детей, имеющих II группу здоровья (функциональные отклонения) уменьшилось на 3,7%.

Процент детей, имеющих хронические заболевания (III-IV группа), увеличился на 3,9% с 25,0% до 28,9% в 2016 году, выше, чем по району в 2 раза.

В течение года на диспансерном учете с хроническими заболеваниями в 2015 году состояло 51 человек, в 2016 году 53. На конец года на диспансерном учете состоит 43 ребенка (25% от общей численности), в 2015 году – 37 детей (28,9%).

Несмотря на причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, дефицита витаминов, недостаток кислорода) за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Наименование заболеваний	Всего	Показатель
Инфекционные болезни	9	60,6
Болезни органов дыхания	291	1959,6
О. тонзиллит	3	20,2
Пневмония	2	13,5
Прочие	20	134,7
Всего зарегистрировано заболеваний	320	2154,9
Показатель	1254,9	

Проанализировав данное состояние здоровья детей, можно сказать, что дети, приходя в детский сад, уже имеют хронические заболевания.

Каждый третий ребенок имеет хроническое заболевание. Структура хронических заболеваний в 2016 году:

1-е место	психические расстройства и расстройства поведения	20,6%
2-е место	болезни мочеполовой системы	19,0%
	врожденные пороки развития	19,6%
3-е место	болезни нервной системы	15,9%

Острая заболеваемость детей в целом по ГБДОУ за 2016 год снизилась на 13% с 2448,2‰ до 2154,88‰, но в целом выше заболеваемости детей Кронштадтского района, посещающих ДОУ, на 15%.

В структуре острой заболеваемости отмечается: рост острой инфекционной заболеваемости в 1,3 раза (на 2 случая

больше) с 46,8% до 60,61% за счет роста заболеваемости ОКИ в 2,3 раза (в 2015 году зарегистрировано 3 случая ОКИ, в 2016 году 7 случаев). В 2016 году зарегистрирован 1 случай коклюша (в 2015 году не регистрировался) снижение острой заболеваемости органов дыхания в 1,3 раза с 2251,2‰ до 1959,6‰ за счет снижения:

- прочих острых заболеваний (в 2015 году зарегистрировано 57 случаев, в 2016 году ни одного);
- снижения заболеваемости острыми пневмониями в 2,4 раза (в 2015 году зарегистрировано 5 случаев о. пневмоний, в 2016 году – 3 случая).

Диагностика физических качеств проводилась в сентябре (входящая) и в мае  
Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на  
окончание 2016 -2017 уч. года составил:

Средняя группа.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	20%	77%	3%

Старшая группа.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	15%	80%	5%

Подготовительная к школе группа.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество (%)	6%	86%	7%

На каждую возрастную группу подготовлены комплексы утренней гимнастики, Согласно годовому плану во всех группах были проведены физ. досуги. Праздники, спортивные досуги.

Была проведена «Неделя нескучного здоровья» в течение всего дня проводились мероприятия, направленные на укрепление и расширение знаний детей о собственном теле, представлений детей о здоровом образе жизни. Педагогами проводились тематические занятия о здоровом образе жизни.

День Здоровья в детском саду – это не просто часть воспитательной работы, день здоровья в детском саду – это еще и праздник для малышей. Дети не только соревновались между собой, но и участвовали в разных спортивных играх, направленных на внимание, точность выполнения команд. Девочки не уступали мальчикам в выполнении заданий. Дети соревновались в быстроте, ловкости, меткости, участвовали в спортивных играх, направленных на внимание и точность выполнения команд. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Выявленные проблемы связаны с рядом следующих причин: не регулярное посещение детьми физкультурных занятий, недостаточное оснащение для физического развития необходимым спортивным инвентарем для самостоятельной двигательной активности и индивидуальной работы, спортивного зала.

### 1.9. Оценка обеспечения безопасности ГБДОУ

Безопасные условия пребывания в ГБДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в ГБДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.

В ГБДОУ в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ; паспорт дорожной безопасности ГБДОУ, оборудование хозяйственной площадки, мусоросборник около территории ГБДОУ полностью огражден.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории ГБДОУ, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в ГБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводятся мероприятия:

- Неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим ГБДОУ;
- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными приказами заведующего;

Систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ГБДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах оформлены уголки безопасности, размещен наглядно-иллюстративный материал в информационных уголках для родителей.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.

## **2. Анализ и оценка системы управления**

### **2.1. Информация о структуре и об органах управления ГБДОУ**

Структурные подразделения отсутствуют.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. В соответствии с программой развития спроектирована оптимальная система управления ГБДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ГБДОУ. Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В ГБДОУ сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования воспитанников на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ГБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с образованием воспитанников;
- создать условия эмоционального комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ГБДОУ, семья, микро и макро социума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью функционирования ГБДОУ в режим демократического самоуправления.

Управляющая система ГБДОУ состоит из двух структур: I структура – административное управление. II структура – общественное управление. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. На основании Устава ГБДОУ органами управления ГБДОУ являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Совет ГБДОУ (с включением представителей родительской общественности)
- Педагогический совет.

Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ГБДОУ.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ГБДОУ. Эффективности образовательного процесса зависит гибкости, оперативности, степени взаимосвязанности между структурными подразделениями системы управления ГБДОУ. В основе системы управления ГБДОУ положены принципы:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития ГБДОУ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование творчески работающих педагогов.

<p><b>2.2. Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</b></p>	<p>ГБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом. Перечень локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте <a href="http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_akty_gbdou">http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_akty_gbdou</a></p>
<p><b>2.3. Инновационные методы и технологии управления</b></p>	<p>В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерв. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности.</p> <p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ГБДОУ оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. В системе внутрифирменного обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ГБДОУ.</p>
<p><b>2.4. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования</b></p>	<p>Сформированная структура управления ГБДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей. Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по реализации ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-повышение доступности и качества образовательных услуг;</li> <li>-оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;</li> <li>-совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества;</li> <li>-усиление общественного участия в деятельности ГБДОУ и в управлении ею;</li> </ul> <p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений;</li> <li>- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</li> <li>- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>-положительную тенденцию материально-технического оснащения.</li> </ul>
<p><b>2.5. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения качества образовательной деятельности</b></p>	<p>ГБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными структурами, на основании взаимных договоров и содержательных планов мероприятий, через разные формы и виды совместной деятельности. <a href="http://dou4sun.ru/pages/Setevoe_vzaimodeistvie">http://dou4sun.ru/pages/Setevoe_vzaimodeistvie</a></p> <p>В 2016-2017 учебном году ГБДОУ тесно сотрудничало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комитет по образованию Санкт-Петербурга</li> <li>-Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга;</li> <li>-Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования;</li> <li>-ГБУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74»;</li> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга». Дети с ОВЗ получают здесь дополнительные медицинско-оздоровительные и реабилитационные услуги;</li> <li>-Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»;</li> <li>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Град чудес";</li> <li>- СПб ГБУК Государственная филармония для детей и юношества, концерты классической музыки проводятся в игровой форме на базе ГБДОУ один раз в месяц;</li> <li>- Центральная районная детская библиотека СПб ГБУ «ЦБС Кронштадтского</li> </ul>

района»;  
 - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт –Петербурга;  
 - ГОУ СОШ № 422, ГОУ СОШ 676;  
 - Кронштадтский Морской музей – организует познавательные экскурсии для старших дошкольников по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  
 Данное сотрудничество позволяет ГБДОУ расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Санкт-Петербурга и Кронштадта, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

**2.6 Взаимодействие с семьями**

Взаимодействие с семьями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Ведущие цели взаимодействия такого взаимодействия - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.  
 При этом решаются приоритетные задачи:  
 –повышение педагогической культуры родителей;  
 –приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
 –изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка. Система взаимодействия с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ГБДОУ; ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ, направленной на познавательное, речевое, физическое, психическое и социальное развитие ребенка, включенность семей в образовательный процесс: спортивные и культурно - массовые мероприятия; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.  
 Реальное участие родителей в жизни ГБДОУ:  
 - в проведении мониторинговых исследований, анкетировании, социологических опросах;  
 -в создании условий по благоустройству территории ГБДОУ, РППС групповых помещений;  
 -в управлении ГБДОУ: участие в работе Совета родителей, Совета ГБДОУ, педагогических советах;  
 - в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширения информационного поля, через наглядную информацию (стенды, папки-передвижки, фоторепортажи, фотоальбомы «Из жизни группы», «Копилка добрых дел»), странички на сайте ГБДОУ, консультации, семинары-практикумы;  
 -в образовательном процессе ГБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: Дни открытых дверей. Дни здоровья. Недели Нескучного Здоровья, Творческие мастерские, Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми, семейные гостиные.

**Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией в 2016-2017 учебном году**

Родители (законные представители)	Количество
Численность родителей (законных представителей) детей обучающихся в образовательной организации	149

**Родители, принявшие участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией (спортивные мероприятия)**

	Наименование мероприятия	Возрастные группы/количество семей	Количество родителей
1.	Спортивный досуг в рамках проведения «Недели Нескучного здоровья»: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшая группа Подготовительная группа (56)	20 38,4 %
2.	Физкультурный досуг, посвященный Дню Защитника Отечества «Веселые старты с папами»	Средняя группа Старшая группа (58 чел.)	25 47,2 %
3.	Спортивное развлечение «Мама и я	2 младшая группа	20

	неразлучные друзья»	1 младшая группа (34)	58.8 %
4.	Развлечение, посвященное Дню матери: Конкурс «А ну-ка, мамы!»	Средняя группа Подготовительная группа (58)	25 3.1 %
5.	Спортивное развлечение совместно с детьми и родителями в рамках «Недели Нескучного Здоровья»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (83)	24 29 %
6.	Мастер класс по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (123)	48 39 %
7.	Семейный праздник «День семьи»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (83)	24 32 %
8.	Спортивный праздник «А ну ка, папы!»	Старшая группа Подготовительная группа (55)	15 27.2 %
9.	Физкультурно – оздоровительный досуг «В поисках здоровья»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (83)	35 30.9 %
10.	ИТОГО родителей, принявших участие в совместных мероприятиях:	633	236

**ВЫВОД:** 236 родителей, принявших участие в совместных спортивных мероприятиях за 2016 – 2017 учебный год в общей численности составляет удельный вес: **36.3 %**.

**Родители, принявшие участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.**

	Наименование мероприятия	Возрастные группы	Количество родителей
1.	Участие родителей в проектной деятельности группы в соответствии с перспективным планом	Старшая группа Подготовительная группа (55)	10 18 %
2.	В рамках Недели Окружающей среды: творческая выставка «Осенние фантазии»	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (149)	98 65.7%
3.	Смотр – конкурс в Мастерской Деда Мороза: «Новогодние фантазии»	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (149)	127 85.2 %
4.	Мастер – класс «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека»	Средняя группа Старшая группа (58)	25 7.1%
5.	Мастер-класс «Символ года» (новогодние украшения)	Группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) Подготовительная группа (33)	16 43.2%
6.	Музыкальный праздник, посвященный Дню матери	2 младшая группа 1 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (123)	92 74.7 %

7.	Мастер-классы «Наш дом природа» в рамках Недели открытых дверей	1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) (75)	35 46.6 %
8.	КВН совместно с детьми и родителями «Знатоки природы»	Старшая группа (25)	10 40%
9.	Музыкальные досуги в соответствии с тематическим планом	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (83)	35 42.1 %
10.	Организация экскурсий в пожарную часть, музей истории, детскую библиотеку	Подготовительная группа (25)	6 24 %
11.	Районный конкурс «Самая узнаваемая команда» (совместно с детьми и родителями)	Подготовительная группа Старшая группа (55)	12 21.8 %
12.	Участие в ежегодном Санкт-Петербургском конкурсе городского уровня «Семья года»	1 младшая группа (20)	2 10 %
13.	Участие в акциях: «Внимание - дети!», «День добрых дел», «День чистоты»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа (83)	37 44.5 %
14.	ИТОГО родителей, принявших участие в совместных мероприятиях:	824	505

**ВЫВОД:** Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных (кроме спортивных) мероприятиях за 2016-2016 учебный год, в общей численности составляет: **61.2 %.**

В соответствии с Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 и Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в 2016-2017 учебном году родителям воспитанников ГБДОУ были предоставлены социальные льготы - освобождение от оплаты за присмотр и уход и компенсация части оплаты за присмотр и уход.

## 2.7 Система методической работы ГБДОУ

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ продолжала функционировать методическая служба. Методическая деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической работе в ГБДОУ, организацией и сопровождением которой руководит старший воспитатель. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование современных интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Было организовано внутрикорпоративное обучение:

- проходили встречи постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности;
- консультации по педагогическому планированию;
- организованы взаимопроверки и мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования.

В учебном году были проведены открытые мероприятия для педагогов района, города и других регионов:

Ключевым фактором успешной реализации ФГОС ДО является компетентный педагог, его профессиональные и личностные качества. Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ с целью реализации годовых задач по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

В ГБДОУ по плану проводились медико-психолого-педагогические совещания, семинары-практикумы, консультации и педагогические советы, творческие конкурсы, мероприятия по диссеминации опыта, круглые столы.

## 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ

### 3.1 Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической и квалифицированной диагностики.

Оценка производится воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Квалифицированную диагностику проводят специалисты ГБДОУ целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работе; определения изменений в психофизическом, речевом, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в ГБДОУ.

Также проводится диагностика с целью выявления одаренных детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В начале сентября и в мае во время образовательного процесса педагогом проводится наблюдение за деятельностью детей, и результаты вносятся в карту развития детей.

Инструментарий для диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

В течение 2016 -2017 учебного года усовершенствовалась система мониторинга освоение детьми образовательной программы дошкольного образования.

#### **Результаты работы с детьми раннего возраста:**

Анализом образовательной работы с детьми групп раннего возраста является система мониторинга их нервно-психического развития. В начале - (сентябрь - октябрь 2016) и в конце - (май 2017) учебного года (в январе 2017 - промежуточная) осуществлялась психолого - педагогическая диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста.

По итогам мониторинга из 13 обследованных, все дети (100%) с нормальным развитием: линии соответствуют возрасту.

Все дети показали хорошую динамику развития по сравнению с началом учебного года. Все необходимые умения и навыки в соответствии с возрастом сформированы.

Результаты педагогического анализа по каждой возрастной дошкольной группе показывают преобладание детей с высоким и средним показателем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ. К концу 2016 – 2017 учебного года у всех детей наблюдается положительная динамика развития, что говорит о положительных результатах индивидуального развития (интеллектуального, физического, художественно-творческого, социально-коммуникативного развития детей).

Условия организации коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО). Система коррекционной работы осуществляется с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет и направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ОП ДО и их интеграции в образовательном учреждении, необходимой социализации воспитанников.

Результат освоения АОП ДО предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка на начало и конец учебного года). У



всех воспитанников наблюдалась положительная динамика личных достижений.

По результатам диагностики речевого развития у детей с ТНР, на конец учебного года у 17% отмечается высокий уровень развития речи, у 60% средний уровень развития речи, у 23% – низкий уровень речевого развития.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась коррекция речевого развития у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Было обследовано и включено в коррекционную работу 9 детей с особыми возможностями здоровья. В начале учебного года по результатам диагностики было выявлено 78% воспитанников с низким уровнем речевого развития и 22% детей, имеющих средний уровень речевого развития. У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика личных достижений.

На конец учебного года из 8 детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости у 43% наблюдается средний уровень развития речи, у 57% низкий уровень развития речевых функций.

Можно сделать вывод, что уровень развития познавательной и социально-личностной сферы детей соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

**Готовность дошкольника к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. План по организации преемственности со школой выполнен. Воспитатели подготовительной к школе группы принимали активное участие в совместной работе в рамках РМО учителей начальной школы и воспитателей ГБДОУ.

В январе – апреле 2017 года проводилось диагностическое обследование детей по определению уровня психологической готовности к школьному обучению, по методике Л.А. Ясюковой.

В обследовании принимали участие воспитанники подготовительной к школе группы в количестве 29 детей.

Таблица 1

**Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

Параметры готовности детей к обучению в школе	Уровни развития, кол-во детей		
	хороший уровень	средний уровень – норма	слабый уровень – субнорма
Психологическая и социальная готовность к школе	7	21	1
Развитие речи детей	4	25	–
Состояние развития физических качеств	1	27	1
Состояние развития интеллектуальных качеств	7	21	1
Состояние развития личностных качеств	7	21	1

2 зона (слабый уровень – субнорма) – 1 человек.

3 зона (средний уровень – норма) – 21 человек:

4 зона (хороший уровень) – 7 человек:

По результатам обследования проведены консультации с родителями и педагогами; даны рекомендации.

**3.2. Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями**

В соответствии с планом реализации ОП ДО, в течение года была организована система адресной поддержки детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое развитие.

Большой процент наших воспитанников посещают дополнительные студии и кружки, организованные на уровне района, участвуют в районных и городских конкурсах, согласно плану реализации проекта поддержки и сопровождения талантливых воспитанников с признаками одаренности ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. (Приложение 5)

Показателем успешной реализации работы с данной категорией воспитанников стали динамика индивидуальных достижений и результаты участия детей в творческих конкурсах, соревнованиях [http://dou4sun.ru/pages/nashi\\_dostizheniya\\_2016-2017](http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya_2016-2017) (Приложение 5)

#### 4. Условия реализации образовательной деятельности

##### 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Наличие полного штата педагогов позволяет нам реализовать не только ОП ДО (АОП ДО), но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма (56 % с высшей квалификационной категорией), достаточно высоким образовательным цензом (68 % общего количества с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (61,3% работает в ДОУ свыше 10 лет). Педагоги ГБДОУ активно совершенствуют профессиональный уровень через разные формы самообразования и повышения квалификации, корпоративное обучение. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса в ГБДОУ, реализацию исследовательских проектов разной направленности. В 2016 -2017 учебном году ГБДОУ полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет

[http://dou4sun.ru/pages/my\\_vmeste\\_s\\_detmi](http://dou4sun.ru/pages/my_vmeste_s_detmi)

Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
Педагогический персонал, всего:	25,75	25,75
Из них прочие педагогические работники:	17,25	17,25
Музыкальный руководитель	1,5	1,5
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Учитель-логопед	2,0	2,0
Учитель-дефектолог	2,0	2,0
Педагог-психолог	1,25	1,25
Валеолог (внутр. совмест.)	0,25	0,25

Общая численность педагогических работников на 01.08. 2017 года: – 25 человек.



**квалификационная категория  
на сентябрь 2016 год**



**квалификационная категория  
на май 2017 года**



В 2016 - 2017 учебном году на аттестацию было подано 2 заявления из числа педагогов, не имеющих квалификационной категории. За период январь - февраль 2017 года подтвердили первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Рекомендовано подать заявление в сентябре 2017 года- 2 педагогам (1 педагогу - на 1 категорию; 1 педагогу на высшую категорию). По результатам на конец 2016 года все педагоги будут иметь квалификационные категории, 1 педагог - без категории по причине пребывания в отпуске по уходу за ребенком.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с планом-графиком о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками, утвержденным приказом № 97/Д от 31.08.2016 г. в соответствии с запросами педагогов.

Повышение квалификации за последние 5 лет, профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности составило-100%.

В соответствии с установленным планом, в предстоящем учебном году, до конца 2017 года планируется 2 педагогам обучиться на курсах повышению квалификации по персонифицированной модели.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -100%.

Личностные достижения педагогов. Педагоги ГБДОУ имеют награды:

Почетные грамоты Министерство Образования РСФСР – 3 человека.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека.

Медаль «Ветеран труда» – 2 человека. Знак «За гуманизацию школы» -1 человек.

В ГБДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива, реализуется движение «Наставничество». Посредством участия в конференциях, конкурсах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов. Большое внимание в 2016-2017 учебном году уделялось повышению профессионального уровня педагогов ГБДОУ через обучение на районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях, «мастер-классах» в рамках инновационной деятельности, сетевого и социального партнерства.

В ГБДОУ широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. На сайте ГБДОУ имеются ссылки на индивидуальные сайты и блоги педагогических работников, на которых последние размещают свои авторские материалы <http://dou4sun.ru/pages/spetsialisty>

На период с сентября 2016 по май 2017 учебного года день все педагоги ГБДОУ обучены на курсах и владеют "Основами компьютерной грамотности и работы в сети интернет".

В результате освоения разнообразных компьютерных технологий, большинство педагогов ГБДОУ не только умеют пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но свои умения и знания, широко применяют в практической деятельности.

Медиатека ГБДОУ постоянно пополняется новыми проектами и компьютерными презентациями на лексические темы, к совместным образовательным проектам, музыкально- спортивным мероприятиям, праздничным событиям.

Педагоги используют интернет- ресурсы для поиска методического материала, также создают собственные, авторские презентации, опубликованные на сайтах: "Сайт "Mimio в России" <http://www.mimio-edu.ru/>; Социальный сайт работников образования <http://nsportal.ru/> (Приложение 3)

ИКТ в нашем детском саду стали неотъемлемой частью системы педагогической работы.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО (АОП ДО);
- различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с семьями воспитанников и работниками ГБДОУ;
- методическом обеспечении образовательного процесса;
- овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги постоянные участники мероприятий района и города, изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.

**5. Право владения, качество материально-технической базы**

**5.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности**

**Наименование объекта** - учебное здание  
**Тип объекта** - помещение  
**Адрес (местонахождение объекта):** 197760, район Кронштадтский, префикс Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера

	<p>А, помещение 11 Н Здание, встроенное в жилой многоквартирный дом, 2-х этажное.</p> <p><b>Кадастровый (или условный) номер объекта</b> 78:34:0010348:2401</p> <p><b>Площадь объекта (кв. м):</b> 1 371,1 кв. м.</p> <p><b>Правовой режим</b> - Оперативное управление</p> <p><b>Правоустанавливающий документ:</b> Распоряжение КУГИ от 28.09.2004 № 1083-р</p> <p><b>Сведения о наличии государственной регистрации права на объект:</b> регистрирующий орган - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.04.2013 №78-78-03/003/2013-421</p> <p><b>Сведения о наличии государственной регистрации права государственной собственности Санкт-Петербурга на объект:</b> регистрирующий орган - ГУ ФРС по СПб и ЛО от 24.04.2013 № 78-78-03/004/2013-229</p> <p>Площадь территории (кв. м.) - 3674,0 кв. м.</p> <p>Количество игровых площадок - 4</p> <p>Количество спортивных площадок, в т. ч. по ПДД – 1</p>
<p><b>5.2 Количество групповых, спален дополнительных помещений для проведения практических или коррекционно-развивающих занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b></p>	<p>Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>В ГБДОУ созданы необходимые условия, позволяющий эффективно осуществлять образовательный процесс.</p> <p><a href="http://dou4sun.ru/pages/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie">http://dou4sun.ru/pages/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie</a></p> <p>Материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению образовательных задач на этапе дошкольного детства: игровой, познавательно – исследовательской, двигательная, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной и т. д.</p> <p>ГБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ГБДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.</p> <p>Объекты среды ГБДОУ:</p> <p>Образовательно-методический: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего;</p> <p>Коррекционно-развивающий комплекс - “Я все смогу”: Сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителя-дефектолога; кабинеты учителя-логопеда.</p> <p>Интеллектуально-познавательный комплекс -“Хочу все знать”:</p> <p>Библиотека, художественно-эстетический комплекс “Как прекрасен этот мир», музыкальный зал (организация музыкально - ритмической деятельности, праздников, развлечений, театральных постановок и т.п.), мини-музей Русский быт», галерея детского художественного творчества.</p> <p>Групповые помещения: Групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная комната).</p> <p>Оздоровительный: Физкультурно-оздоровительный комплекс «Спортландия».</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности: Пищеблок; Прачечный комплекс; Кабинет (склады) заместителя заведующего, кладовщика; Подсобные помещения для персонала; Электрощитовая; Хозяйственный блок; Мастерская рабочего по КО и РЗ.</p>
<p><b>5.3 Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</b></p>	<p>В ГБДОУ имеются помещения, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования подгруппами, отдельными группами, для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения дополнительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группы кратковременного пребывания.</li> <li>- Консультативный пункт для детей, не посещающих ДОО и их родителей.</li> <li>- Мини-музей «Русский быт»</li> <li>- Сенсорная комната</li> <li>- Игротека</li> </ul>

**5.4. Наличие современной информационно-технической базы**

Финансирование поступает в виде субсидий на выполнение государственного задания в соответствии с нормативами для дошкольных учреждений. Расходы осуществляются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. [http://dou4sun.ru/pages/plan\\_finansovokhozyajstvennoj\\_deyatnosti](http://dou4sun.ru/pages/plan_finansovokhozyajstvennoj_deyatnosti)

План финансово-хозяйственной деятельности 2016 года выполнен на 100%. Объем средств учреждения, выделенный на 2016 год, исполнен на 100% <http://dou4sun.ru/pages/otchety>

Внедрение новых организационно-экономических механизмов управления позволяют эффективно расходовать бюджетные средства.

Качество финансовой деятельности обеспечивается целевым использованием средств; прозрачностью финансовых потоков и открытостью информации о поступлениях и их использовании; Техническая оснащенность (количество ПК и наличие выхода в Интернет, в том числе: административно-управленческих, в кабинетах специалистов): выход в Интернет электронная почта [dou4sun@mail.ru](mailto:dou4sun@mail.ru)

Вид информационной системы, количество	Количество	Вид помещения
АРМ	1	Кабинет заведующего
Ноутбук	1	
Планшет	1	
АРМ Ноутбук	1 2	Кабинет заместителя заведующего по АХР
АРМ	1	Кабинет заместителя заведующего
АРМ Ноутбук	1 1	Кабинет заместителя заведующего, специалиста по закупкам
АРМ Персональный компьютер Планшет	1 1 1	Методический кабинет
Ноутбук	9	
АРМ	1	Кабинеты кладовщика, педагога-валеолога
Персональный компьютер	1	Медицинский кабинет

**5.5 Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитальный ремонт**

Необходима модернизация внутренней системы отопления помещений.

**6. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, педагогов**

**6.1 Медицинское обслуживание**

В ГБДОУ имеются отдельные помещения для медицинского обслуживания – медицинский блок: медицинский кабинет для врача-педиатра, медсестры-1(10,3 кв. м); процедурный кабинет-1 (7,2 кв. м.)  
С 01.01.2014 медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОО СПб» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» от 05.04.2017 № 1/4 (врачом-педиатром и медицинской сестрой). Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия. Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.

**6.2 Организация питания**

Организация питания по утвержденному Управлением социального питания СПб 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым и 5-часовым пребыванием детей (сайт: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/>):  
- в группах с 12-ти часовым пребыванием: 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)  
- в группах 5-часового пребывания: 1- разовое (обед/полдник)  
При работе с документацией по организации питания в ГБДОУ

	<p>используется программный продукт «Вижен Софт Питание в детском саду 1.1»</p> <p>Продукты в ГБДОУ поставляют поставщики (комплексная поставка питания ООО «Молоко»; поставка хлеба и хлебобулочной продукции - ООО «Сестрорецкий хлебозавод») на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.</p> <p>Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка</p>
<p><b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения</b> (Соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам, определенных ОП ДО, АОП ДО)</p>	
<p><b>7.1 Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой</b></p>	<p>Ежегодно методический кабинет ГБДОУ и группы пополняются методической, справочной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наглядно-дидактическими пособиями к ОП ДО, демонстрационным материалом.</li> </ul> <p>Начиная с 2014 года, идет работа по пополнению библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Организована подписка на электронную систему образования, периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и приложения к нему, «Методист дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» и др.</p> <p>Все приобретенные игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p>
<p><b>7.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность</b></p>	<p>За последние годы в ГБДОУ сложилась действующая инфраструктура инновационной деятельности. Педагогический коллектив имеет опыт инновационной и исследовательской деятельности, владеет информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в результате чего повышается уровень образовательной деятельности.</p> <p>Отмечается повышение эффективности использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.). Для осуществления опытно – экспериментальной деятельности в штат включены 2 дополнительные ставки, за счет которых осуществляется руководство инновационным направлением деятельности в рамках городской экспериментальной площадки.</p> <p>С 1 января 2016 учебного года ГБДОУ детский сад № 4 имеет статус районной площадки опытно-экспериментальной работы по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса». <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg</a></p> <p>Задачи проекта ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества.</li> <li>-Сформировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.</li> <li>- Разработать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.</li> <li>-Разработать и апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).</li> <li>-Разработать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.</li> </ul> <p>В качестве результатов деятельности экспериментальной площадкой ГБДОУ была представлена аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с января 2016 по декабрь 2016 года. Аналитическая справка содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по итогам работы экспериментальной площадки (ЭП) за отчетный период. В справке содержится информация о</p>

	<p>первом (подготовительном) этапе работы и его задачах; отражено основное содержание работы и методы деятельности ЭП, перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием подготовительного этапа ОЭР; указаны полученные результаты. Достоверность полученных результатов и выполненных работ по подготовительному этапу находит свое подтверждение на специально созданной рубрике ОЭР на странице сайта ГБДОУ ». <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg</a> и конкретизируется информационными лентами о выполнении содержания, сроков и итогов мероприятий, о разработанных методических материалах к двум подпроектам «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель—Педагоги—Родители—Социальные партнеры». <a href="http://dou4sun.ru/pages/materiali_GEP">http://dou4sun.ru/pages/materiali_GEP</a> <a href="http://dou4sun.ru/pages/anonsi_i_materiali_vstrech_GEP">http://dou4sun.ru/pages/anonsi_i_materiali_vstrech_GEP</a></p> <p>Намеченные мероприятия подготовительного отчетного периода согласно плану ОЭР на 2016 год проведены, задачи выполнены в установленный срок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана и начата апробация системы работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе на основе плана работы по проекту «Эффективная коммуникация» (а) подпроекта «Педагог-Ребенок-Родители»; б) подпроекта «Руководитель — Педагоги — Родители — Социальные партнеры»;</li> <li>- Система поддержки субъектов инновационной деятельности обеспечена программой мероприятий (семинары, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) и программой внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива. Представлены методические рекомендации по описанию системы проведения мастер - классов, семинаров, тренингов на основе ИКТ могут способствовать распространению лучших практик инновационной деятельности ГБДОУ в ходе ОЭР. В процессе первого этапа инновационной деятельности, разработанный сайт «ДАКС» <a href="http://dou4sun.ru/pages/DACS">http://dou4sun.ru/pages/DACS</a> «Дошкольная Академия Солнышко» представляет собой электронный образовательный ресурс, готовый к использованию в практической деятельности ГБДОУ города.</li> </ul> <p>В ГБДОУ приобретена необходимая для организации ОЭР материально-техническая база, офисная и компьютерная техника и информационные ресурсы, приобретено игровое оборудование развивающего типа, для оптимизации эффективных средств коммуникации.</p>
<b>7.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы</b>	
<p><b>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ДОО на уровень района, города, федерации. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях (в т. ч. и спортивных мероприятиях)</b></p>	<p>ГБДОУ включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 год. Включение организации в Реестр означает признание органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.</p> <p>Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ГБДОУ на районном, городском, всероссийском уровне. (Приложение 2) <a href="http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya">http://dou4sun.ru/pages/nashi_dostizheniya</a></p>
<p><b>Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами</b></p>	<p>В ГБДОУ ведётся работа с молодыми специалистами в форме наставничества. Так же разработан план самообразования по индивидуальным маршрутам.</p>
<b>8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	
<p><b>8.1 Сбор и анализ информации о дошкольном учреждении</b></p>	<p>Согласно ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. В рамках деятельности ГБДОУ проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p>



Задачи:

- Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

В учреждении выстроена система методического анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО (АОП ДО).

В ГБДОУ в наличии:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- Выполнение образовательных программ ГБДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ;
- Анализ выполнения годового плана;
- Удовлетворенность родителей качеством образования в ГБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию, создание Рабочей группы и утверждение ее состава, издание приказа заведующего;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов;
- Формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим;
- Предоставление отчета общественности и учредителю;
- Составление публичного доклада (отчета) заведующим;
- Размещение отчета и доклада на официальном сайте ГБДОУ.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя ГБДОУ.

Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества:

Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с участниками образовательных отношений для

сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития индивидуальности учесть положительный опыт.  
Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам социально-коммуникативному развитию дошкольников.

**8.2. Оценка деятельности учреждения участниками образовательного процесса и органами общественного управления**

Уровень образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением оценена выше, чем в прошлом году. Следовательно, работа, проведенная в данном направлении, была результативной.  
Участники образовательных отношений являются внешними экспертами. Информация и анкета размещены на официальном сайте ГБДОУ.  
В таблице представлены результаты анализа удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Количество опрошенных родителей: 146 человек (родители воспитанников всех возрастных групп) из 149.  
Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, профессионализмом и качеством работы воспитателей, эффективностью управленческой деятельности.

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
удовлетворенность компетентностью педагогических работников	<b>97.3 %</b> опрошенных родителей считают, что педагоги ГБДОУ полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге
удовлетворенность материально-техническим обеспечением	<b>76%</b> опрошенных родителей удовлетворены материально-техническими условиями
удовлетворенность качеством образовательных услуг	<b>93.8 %</b> опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг
информированность родителей о деятельности ГБДОУ	<b>92.8 %</b> опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	<b>92 %</b> опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях

**9. Выводы по результатам работы ГБДОУ за 2016 -2017 учебный год**

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ГБДОУ.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Советом ГБДОУ принято следующее решение:

1. ГБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям семей, индивидуальности развития каждого ребёнка (согласно введению ФГОС ДО). Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность в режиме функционирования и развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре ОП ДО (АОП ДО) и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
3. Учебный план по освоению ОП ДО (АОП ДО) выполнен в полном объёме. Требования в части содержания ОП ДО (АОП ДО), оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения программ исполняются.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы. Поставленные задачи согласно плану мероприятий отчетного подготовительного этапа в режиме инновационной деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме: "Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательных отношений" успешно реализованы.
5. Родительским сообществом дана положительная оценка качества образовательной деятельности. Повышается интерес и включенность семей в образовательный процесс, в рамках совместного участия в различных видах деятельности с детьми. Такое взаимодействие имеет конкретный, действенный характер и способствует взаимопониманию и взаимному интересу всех участников образовательных отношений.
6. Успешно осуществляется реализации Программы развития ГБДОУ.
7. Активно ведется работа по повышению открытости учреждения, по обновлению страниц сайта,

размещению новых данных о деятельности и формированию положительного имиджа ГБДОУ.

8. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

#### **Приоритетные направления деятельности ГБДОУ на 2017 – 2018 учебный год**

Обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1. Обеспечение доступности качественного образования.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ в соответствии с введением нового профессионального стандарта педагога.

Продолжать создавать условия для работы с воспитанниками, имеющими различные образовательные потребности,

2. Совершенствование системы выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные способности

3. Развитие дополнительного образования для воспитанников в ГБДОУ.

4. Реализация вариативной части ОП ДО посредством долгосрочных проектов нравственно-патриотического, физкультурно-оздоровительного и художественно-творческого направлений.

5. Обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса в рамках инновационной деятельности по теме «Эффективная коммуникация», информированности о деятельности ГБДОУ.

6. Развитие системы внутренней оценки качества образования.

7. Модернизация материально-технического обеспечения по направлению инновационной деятельности ГБДОУ

**Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию по состоянию на 01.08 2017г.**  
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человек/82 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	27 человек/18 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/ 25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/25 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 96 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 52 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	707,0 кв. м. / 4,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ГБДОУ на районном, городском, всероссийском уровне за период 2016 -2017 учебный год				
Дата	Мероприятие	Тема:	ФИО участников	Результат
23.03.2016	VII всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы"	Выступления по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в рамках инклюзивного образования»; «Использование ИКТ в рамках инклюзивного образования»	Казакова О. А. – педагог-психолог Тельнова С. А. – учитель-дефектолог Дапшевич Н. Н.- воспитатель Смирнова Н. А.- воспитатель	Сертификаты и программа выступлений
29.09.2016	Городской семинар-фестиваль «Мимио как инструмент познания» На базе: ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Выступления по теме: - «Использование Mimiо в коррекционной педагогике в работе с детьми с ОВЗ»	Дапшевич Н. Н. - воспитатель Тельнова С. А. – учитель-дефектолог	Сертификаты и программа выступлений
10.11.2016	Мероприятие районного уровня Круглый стол «Организация инновационной деятельности в образовательной организации: вопросы и решения»	Выступления по темам: «Организация инновационной деятельности в образовательной организации» «Опыт работы ГБДОУ в инновационном режиме»	Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена Горчакова Алла Зигмантасовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Программа выступлений
07.12.2016	СПб АППО Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...	Секция «Модели сопровождения детей с ОВЗ в системе дошкольного образования» Тема: 1.«Модель ин в ГБДОУ «Равные возможности» инклюзивного образования  2.«Использование современных образовательных технологий в социально-коммуникативном развитии детей в рамках инклюзивного образования	Казакова О. А. – педагог-психолог Нефедова О. С. – учитель-дефектолог Дапшевич Н. Н.- воспитатель Смирнова Н. А.- воспитатель	Программа выступлений
17.01.2017 г.	Совместный зимний праздник на базе ГБДОУ детский сад № 4 для воспитанников подготовительной группы «Искорки» при участии ГБДОУ детский сад № 17	В рамках реализации проекта «Педагог-ребенок – Социальные партнеры» с участием воспитанников группы «Подсолнушки» ГБДОУ детский сад № 17	Никишина Л. Ю.- воспитатель Алексеева Т. В. -муз. руководитель Казакова О. Ю.- педагог-психолог	Видео и фото отчет на официальном сайте ГБДОУ

	Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
21.02.2017	СПБ АППО Круглый стол «Инновационный продукт РЭП» 12.00-14.00	В рамках 2 этапа инновационной деятельности Поучаствовали в обсуждении возможных форм инновационных продуктов, получаемых в процессе инновационной деятельности, а также специфику подготовки аннотации к данным продуктам. В ходе мероприятия ознакомились с продуктами инновационной деятельности участников городского конкурса «Созвездие дошкольный Петербург».	Участники: - Горчакова А. З. заведующий - Журавлева И. Е. воспитатель - Казакова О. Ю. педагог-психолог	Благодарность за участие
1 марта 2017	СПБ РГПУ им. Герцена Форум «Педагоги России – инновации в образовании»		Горчакова А. З. Журавлева И. Е. Казакова О. Ю. Никишина Л. Ю. Тельнова С. А.	Сертификаты участника
29 марта 2017 год	VIII Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы»	В рамках VIII Всероссийской конференции с международным участием представили опыт работы Тема выступления: «Использование ИКТ – инструментов для реализации технологий деятельностного типа в рамках реализации ФГОС ДО»	Горчакова А. З. – заведующий ГБДОУ Тельнова С. А. - учитель - дефектолог Нефедова О. С. - учитель-логопед	Сертификаты выступлений
12.04.2017	В рамках Педагогических чтений-2017 районного уровня при участии коллег СПБ АППО и РГПУ имени А.И. Герцена по теме: Совершенствование педагогического процесса в условиях инновационных изменений	В рамках пед. чтений с педагогами ГБДОУ, СОШ проведен мастер-класс по теме: "Проблемы усиления субъектной позиции родителей в образовательном процессе"	Казакова О. Ю. педагог-психолог Горчакова А. З.- заведующий ГБДОУ Журавлева И. Е.- воспитатель Понькина Н. Н.- учитель-дефектолог	Сертификат участника и программа выступления
24 – 30 апреля 2017 год	Всероссийской конференции с международным участием "Эффективное управление ДОО: лучший опыт двух столиц"	Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт по теме: <b>«Инновационная деятельность в ДОО: от мотивации к результату»</b> . Конференция проходила при участии ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ГБУ	Горчакова А. З. – заведующий ГБДОУ Казакова О. О.- педагог-психолог Журавлева И. Е.- воспитатель	Сертификаты

		ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Региональных инновационных площадок (РИП) - ДОО Санкт-Петербурга и Московской области.		
29 мая 2017 года	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт детства Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	В рамках городского научно-практического семинара «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» представила опыт работы по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста»	Большанина Г. А. - воспитатель	Программа выступления
31 мая 2017 год	ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	В рамках семинара для руководителей, педагогических работников ДОО стран СНГ «Эффективная коммуникация – от идеи к практике» был представлен опыт работы коллектива ГБДОУ через проведение открытых мероприятий с детьми в социально-коммуникативном, речевом развитии с разными стартовыми возможностями, в т. ч. с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках презентаций был представлен опыт инновационной деятельности по теме «Педагог–Ребенок–Родители – Социальные партнеры», «Дистанционно повышение компетентности родителей», презентация семейного опыта «Приобщение детей к здоровому образу жизни».	Горчакова А. З. – заведующий Журавлева И. Е. – ст. воспитатель Казакова О. Ю.- педагог-психолог Нефедова О. С. – учитель-логопед Тельнова С. А. – учитель-дефектолог Трушников О. А. – воспитатель Никишина Л. Ю. – воспитатель Думбрава О. В. – музыкальный руководитель Трифонова А. Б. – инструктор по физ. культуре	Программа выступлений  Благодарственное письмо



## Представление опыта ГБДОУ в Интернет сайтах в сфере образования

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛА	ГДЕ РАЗМЕЩЁН	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
- Конспект НОД «Путешествие по городу математиков» (с использованием современных игровых технологий) - Конспект НОД «В этой маленькой корзинке» (с использованием игровых технологий)	Социальный сайт - работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	Большанина Г. А. воспитатель
Методическая разработка с использованием интерактивного устройства «Mimio» по теме «Путешествие Винни-Пуха в страну знаний»	Сайт « Mimio в России» <a href="http://www.mimio-edu.ru/">http://www.mimio-edu.ru/</a>	Емельянова Е. М. воспитатель
Методическая разработка с использованием интерактивного устройства «Mimio» по теме «Здравствуй зимушка-зима»	Сайт « Mimio в России» <a href="http://www.mimio-edu.ru/">http://www.mimio-edu.ru/</a>	Тельнова С. А. учитель-дефектолог
Методическая разработка с использованием интерактивного устройства «Mimio» по теме «В гостях у дедушки Корнея»	Сайт « Mimio в России» <a href="http://www.mimio-edu.ru/">http://www.mimio-edu.ru/</a>	Никишина Л. Ю. воспитатель

**План реализации проекта поддержки и сопровождения талантливых воспитанников с признаками одаренности ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**1. Подготовительный этап**

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Изучение интересов и наклонностей детей.	Диагностические исследования специалистов. Педагогические наблюдения Составление банка данных.	сентябрь-октябрь 2016 год	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста
2.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и участия в конкурсах	В рамках тематических недель	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста
3.	Поддержка признаков одаренности детей с целью поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, фестивали, выставки, конкурсы	в течение года	Специалист педагог-психолог.
4.	Сбор и систематизация материалов.	Пополнение теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста
5.	Совместная групповая деятельность	Мини-проекты по темам в группах	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста
6.	Работа по индивидуальным планам	мероприятия в группах	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп старшего дошкольного возраста
7.	Фото - конкурс «Как я провел лето»	Выставка детского художественного творчества	сентябрь 2016 год	Воспитатели групп, родители
8.	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Выставка детского художественного творчества, праздник "Осень в гости просим"	октябрь 2016 год	Воспитатели групп, родители
9.	Конкурс Мастерская Деда Мороза	Выставка детского художественного творчества, праздник "Новый год"	декабрь	Воспитатели групп, родители
10.	Музыкальная гостиная ко Дню Матери	Музыкальный досуг	декабрь	Воспитатели старшей подготовительной группы, музыкальные руководители
11.	Фольклорный праздник "Коляда"	Музыкальный праздник	Январь 2017	Воспитатели старшей подготовительной группы,

			год	музыкальные руководители, руководитель студии Мини-музей "Русский быт"
12.	Неделя театра «Играем в театр»	Театрализованное представление	март 2017 год	Руководитель театральной студии "Сказка за сказкой" музыкальные руководители, воспитатели групп
13.	Конкурс чтецов, посвященный Дню детской книги "Разукрасим мир стихами"	Конкурс детского творчества	март 2017	Ст. воспитатель музыкальные руководители, воспитатели групп
14.	Неделя нескучного здоровья"	План совместных мероприятий в ГБДОУ, группах	апрель 2017 год	Ст. воспитатель музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, воспитатели групп
15.	Семейный проект «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы	Выставка детского творчества, участие в районной акции	апрель - май 2017 год	Воспитатели групп, родители
16.	Праздник, посвященный Дню Победы с участием ветеранов, социальных партнеров.	Праздник	май 2017 год	Ст. воспитатель музыкальные руководители, воспитатели групп
17.	«Галерея достижений»	Оформление выставки художественного творчества в группах	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
18.	Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность	Совместные мероприятия в группах	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
19.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	мероприятия в группах, тренинги, индивидуальные занятия с педагогами ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
20.	Участие в конкурсах по различным направлениям районного и городского уровня		в течение 2016 – 2017 учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
21.	Работа с родителями.	По плану «Родительского клуба»	в течение года 2016 – 2017 учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели групп,
22.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг. Планирование работы на следующий учебный	Педсовет в форме «круглого стола», обсуждение плана на следующий год.	май 2017 год	Ст. воспитатель, воспитатели групп

год.			
------	--	--	--

**Участие воспитанников в конкурсах районного, городского уровня 2016 – 2017  
учебный год**

Год	Мероприятие, место проведения, уровень	Тема	Ответственные, участники	Итоги, результаты, награды
<b>2016 – 2017 учебный год</b>				
26.11.2016 год	Районные соревнования семейных команд «Веселые старты», посвященных Дню матери	Участие в номинации «Мама, папа и я спортивная семья» Команда детей и родителей «Солнышко»	<u>Руководитель</u> Трифонова А. Б. Участники: (дети) Трушников Илья Трушников Кирилл	<b>Грамота 1 место</b>
04.11.2016	Участие в Первом Санкт-Петербургском фестивале «Мы вместе» Учредителями Фестиваля являются Комитет по образованию, администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Под руководством воспитателя Дзюбан О. В. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» выполнил совместную поделку из природного материала «Осенняя Совушка»	Воспитанник Рассказов Роман	<b>Сертификат участника</b>
14.02.2017	Участие в XIII районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия	Номинация: Литературно-музыкальная композиция «Правила знай – смело шагай» по теме: «Машина едет далеко»	Воспитанники: Александров Даниил Ангарова Анна Долотова Милана Жирнова Валя Карпов Егор Квашнина Мария Парахина Ирина Прощурович Захар Руднев Ярослав Сингх София Марохотова Анастасия  <b>Воспитатели:</b> Смирнова Н. А. Дзюбан О. В. Думбрава О. В.	Диплом 2 степени
21.03.2017 г	Районный этап II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный этап конкурса проходил в Детской центральной библиотеке  Номинация 5-6 и 6-7 лет	Воспитанники: Литова Ксения Саша Попов Виталик Горбов Влад Орлов	Диплом 1 место Диплом 2 место
Март 2017 г.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного	Номинация «Презентация опыта»	Воспитанник: Лизоркин Федор  Воспитатель	Диплом Победителя

	творчества «Азбука безопасности»		Николаенко М.Я.	
Март 2017 г.	Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	Номинация «Декоративно- прикладное творчество» «Творческая индивидуальность»	Воспитанник Рома Рассказов Воспитатель Дзюбан О. В.	Благодарн ость за участие
01.04.17 г.	СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина.	Финальный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Номинация 6-7 лет	Участник Литова Ксения	Грамота за участие в конкурсе
17.05.2017	Районный фестиваль детского творчества «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)	Номинация: <b><u>Хореографический коллектив</u></b> Название номера: <b><u>«Жил – поживал самовар...»</u></b>	Воспитанники: Ира Парахина Дима Ермолаев Валя Жирнова Полина Ланина Маша Квашнина Софья Сингх Слава Абакумов Даня Александров Ярослав Руднев Руководитель: Думбрава О. В.	Благодарн ость за участие