



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 АДМИНИСТРАЦИЯ КРОШТАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4
 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОШТАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

197760, Санкт-Петербург г. Кронштадт г. Зосимова ул. д 4, литер А.
 Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10
 E-mail: dou4sun@mail.ru

РАССМОТРЕН и РЕКОМЕНДОВАН
 К УТВЕРЖДЕНИЮ

Общее собрание работников
 ГБДОУ детский сад № 4
 Протокол от 26.08.2015 № 3

ПРИНЯТ

На Совете ГБДОУ детский сад № 4
 Протокол от 27.08.2015 № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
 ГБДОУ детский сад № 4
 от 27.08.2015 № 63-Д

Заведующий ГБДОУ

 А.З. Горшкова

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
 Государственного бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения детский сад № 4 комбинированного вида
 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
 за 2014/2015 учебный год**

Целью самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2014/2015 учебный год является самооценка системы управления ГБДОУ, особенностей организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ГБДОУ, качества подготовки обучающихся, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию с последующей подготовкой отчета о самообследовании для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Критерия само-обследования	Результаты самообследования
I. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ		
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - ГБДОУ детский сад № Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение (осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-</p>

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Критерии само-обследования	Результаты самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ		
1.1	Общая характеристика ГБДОУ	<p>Полное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование (в соответствии с уставом) образовательного учреждения - ГБДОУ детский сад № Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Тип учреждения - Дошкольное образовательное учреждение (осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)</p> <p>Вид учреждения - Детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании)</p> <p>Организационно-правовая форма учреждения - Государственное бюджетное учреждение</p> <p>Основной вид деятельности - Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет</p> <p>Язык обучения - Русский</p> <p>Уровень образования - Дошкольное</p> <p>Форма обучения - Очная</p> <p>Учредитель - Город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения учредителя образовательного учреждения Комитет по образованию: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А ; Официальный сайт: http://k-obr.spb.ru/ E-mail: kobr@gov.spb.ru Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс); Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга: 197760, г. Санкт-Петербург, г. Кронштадт, проспект Ленина, дом 36 Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kronsht/ E-mail: tukrns@gov.spb.ru Телефон дежурного по администрации 311-20-16</p> <p>Год основания - Учреждение функционирует с 1978 года</p> <p>Юридический адрес - 197760 Россия, Санкт-Петербург, улица Зосимова, дом 4, литера А</p> <p>Телефон (факс) Т/факс 311-61-10; 311-16-75 e-mail dou4sun@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта в Интернете www.dou4sun.ru</p> <p>Фамилия, имя, отчество руководителя - Горчакова Алла Зигмантасовна</p> <p>Информация о режиме и графике работы ГБДОУ (количество дней работы в неделю, время работы) ГБДОУ функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Выходной - суббота, воскресенье и государственные праздники. Группы 12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00. Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья кратковременного пребывания: 8.30 -13.30 Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания: 14.00 – 19.00</p>
1.2.	Перечень разрешительных документов, на основании кото-	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию Регистрационный № 1252 от 08.07.2012 78 № 002484</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 12.10.2012</p>

	рых учреждение осуществляет деятельность	78-А Ж 810807 от 24.04.2013 Свидетельство о внесении записи в ЕГР юр. лиц Серия 78 № 008679966 Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 78 № 0008366457 постановления на учет 01.10.2003 Устав ГБДОУ детского сада № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (новая редакция) Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2015 № 1075-р
2. Анализ системы управления		
2.1.	Структура и органы управления ГБДОУ, информация о структуре и об органах управления ГБДОУ	<p>Наименование филиалов, структурных подразделений Структурные подразделения отсутствуют</p> <p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ.</p> <p>Управляющая система ГБДОУ состоит из двух структур: I структура – административное управление, которое имеет 3 уровня. Организационная структура управления ГБДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.</p> <p>На первом уровне управления находится заведующий ГБДОУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Общее собрание работников ГБДОУ, Совет ГБДОУ, Педагогический совет.</p> <p>Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.</p> <p>Третий уровень управления осуществляют воспитатели, прочие педагогические работники, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их семьи.</p>
2.2.	Коллегиальные органы управления в ГБДОУ	<p>II структура – общественное управление Органы управления ГБДОУ</p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>На основании Устава ГБДОУ органами управления ГБДОУ являются Общее собрание работников ГБДОУ, Совет ГБДОУ (с включением представителей родительской общественности), Педагогический совет</p>
2.3.	Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ	В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ГБДОУ.
2.4.	Формы государственно-общественного управления	<p>Рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ГБДОУ</p> <p>В отчетный период в ГБДОУ решались задачи переходного периода модернизации российского образования. На данном этапе в ГБДОУ рабочая группа осуществляла реализацию плана-графика введения ФГОС ДО с учётом мероприятий, предусмотренных «Планом действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного обра-</p>

		<p>зования» .</p> <p>Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБДОУ - комиссия является коллегиальным совещательным органом по вопросам распределения средств фонда стимулирования работников ГБДОУ.</p> <p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создана для решения спорных вопросов, возникающих в процессе работы учреждения между участниками образовательных отношений.</p> <p>Комиссия по антикоррупционной политике – создана в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в ГБДОУ. В основу работы Комиссии положены принципы противодействия коррупции.</p> <p>Комиссия по осуществлению закупок – регламентирует закупочную деятельность ГБДОУ, устанавливает основные требования к закупке, порядок подготовки и проведения процедур закупки, способы закупки и условия их применения, порядок заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки положения.</p> <p>Комиссия по поступлению и списанию ОЦИ - объединение работников для выявления фактического наличия имущества ГБДОУ, его состояние и оценка, которые сопоставляются с данными бухгалтерского учета.</p> <p>Бракеражная комиссия – создана для осуществления качественного и систематического контроля на пищеблоке ГБДОУ, для приемочного контроля готовой продукции.</p>
2.5.	Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>Ф. И. О. руководителя (заведующего) Горчакова Алла Зигмунтовна, дни приема: среда 15.00 – 18.00</p> <p>Старший воспитатель Журавлева Ирина Евгеньевна, часы приема: четверг с 17.00 до 18.00</p> <p>Заместитель заведующего Ульшина Евгения Александровна, дни приема: вторник с 14.00 до 18.00</p> <p>Заместитель заведующего Зеленкова Евгения Игоревна, дни приема: понедельник с 15.00 до 18.00</p> <p>Председатель профкома Ульшина Евгения Александровна, заместитель заведующего</p>
2.6.	Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	<p>ГБДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.</p> <p>Перечень локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте http://dou4sun.ru/pages/lokalnye_aktly_gbdou</p>
2.7.	Инновационные методы и технологии управления	<p>Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовывать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников ГБДОУ.</p> <p>Апробированы проекты с применением системно-деятельностного подхода с применением ИКТ в рамках инклюзивного образования.</p> <p>В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.</p>
2.8.	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования	<p>Сформированная структура управления ГБДОУ на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.</p> <p>Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об обра-

		<p>зовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доступности и качества образовательных услуг; - оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование; - совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества; - усиление общественного участия в деятельности ГБДОУ и в управлении ею; <p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательных отношений; - эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - эффективность системы взаимодействия всех участников образовательных отношений; - положительную ориентацию материально-технического оснащения.
2.9.	<p>Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <p>В 2014-2015 учебном году детский сад тесно сотрудничал</p> <p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга; АППО СПб ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Кронштадтского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический Центр" СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» Психологический центр ГБДОУ - ресурсный центр ЧОУ ДПО «Образовательный центр «ИНТОКС».</p> <p>(сотрудничество сторон по инновационной деятельности дошкольного образования; разработка и апробация эффективных форм и способов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка в ДОУ, его творческого потенциала»</p> <p>В области дополнительного развития детей в этом учебном году мы продолжаем сотрудничество:</p> <p>Детский театр кукол (Санкт-Петербург) – спектакли проводятся на базе ДОО один раз в месяц;</p> <p>ГУ Центр социальной реабилитации детей-инвалидов (каждую среду дети группы «Особый ребёнок» получают здесь дополнительные медицинско-оздоровительные и реабилитационные услуги);</p> <p>СПб ГБУК Государственная филармония для детей и юношества, концерты классической музыки проводятся в игровой форме на базе ГБДОУ один раз в месяц;</p> <p>ГБОУ ДОД Дом Детского Творчества «Град чудес»; ГОУ СОШ № 422, ГОУ СОШ 676; СПб ГУ "ЦБС Кронштадтского района" Центральная районная детская библиотека. Кронштадтский Морской музей – познавательные экскурсии старших дошкольников.</p>
<p>3. Право владения, материально-техническая база</p>		
3.1.	<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	<p>Наименование объекта - учебное здание Тип объекта - Помещение Адрес (местонахождение объекта): 197760, район Кронштадтский, префикс Санкт-Петербург, город Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера А, помещение 11 Н Здание, встроенное в жилой многоквартирный дом, 2-х этажное, Кадастровый (или условный) номер объекта 78:34:0010348:2401 Площадь объекта (кв. м): 1 371,1 кв. м. Правовой режим - Оперативное управление Правоустанавливающий документ: Распоряжение КУГИ от 28.09.2004 №</p>

		<p>1083-р</p> <p>Сведения о наличии государственной регистрации права на объект: регистрирующий орган - Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 24.04.2013 №78-78-03/003/2013-421</p> <p>Сведения о наличии государственной регистрации права государственной собственности Санкт-Петербурга на объект: регистрирующий орган - ГУ ФРС по СПб и ЛО от 24.04.2013 № 78-78-03/004/2013-229</p> <p>Площадь территории (кв. м.) - 3674,0 кв. м.</p> <p>Количество игровых площадок - 4</p> <p>Количество спортивных площадок, в т. ч. по ПДД - 1</p>
3.2.	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ площади	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.04.2009 №78.14.01.000.М.000537.04.09</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.07.2014 № 5-2-16</p>
3.3.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. В ГБДОУ созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.</p> <p>В ГБДОУ созданы условия для беспрепятственного доступа детей инвалидов к объектам инфраструктуры детского сада.</p> <p>Объекты среды ГБДОУ</p> <p>Образовательно-методический: Кабинет заведующего; Кабинет заместителя заведующего; Методический кабинет.</p> <p>- Коррекционно-развивающий комплекс “Я все смогу”: Сенсорная комната; Кабинет педагога-психолога; Кабинеты учителя-дефектолога; Кабинеты учителя-логопеда;</p> <p>- Интеллектуально-познавательный комплекс “Хочу все знать”</p> <p>- Библиотека; Художественно-эстетический комплекс “Как прекрасен этот мир»; Музыкальный зал (организация музыкально-ритмической деятельности, праздников, развлечений, театральных постановок и т.п.); Мини-музей «Русский быт»; Театральная гостиная “Сказка за сказкой»; Художественная галерея «Солнечные фантазии»</p> <p>Групповые помещения : Групповые помещения (раздевалка, групповая, спальня, туалетная комната, буфет).</p> <p>Оздоровительный: Физкультурно-оздоровительный комплекс «Спортландия»</p> <p>Обеспечения жизнедеятельности: Пищеблок; Прачечный комплекс; Кабинет (склады) заместителя заведующего, кладовщика; Подсобные помещения для персонала; Электрощитовая4 Хозяйственный блок; Мастерская рабочего по КО и РЗ</p>
3.4.	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	<p>В ГБДОУ имеются помещения, позволяющие использовать новые формы дошкольного образования подгруппами, отдельными группами, для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения дополнительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Группы кратковременного пребывания. - Консультативный пункт для детей, не посещающих ДОО и их родителей. - Мини-музей «Русский быт» - Сенсорная комната - Игротека

3.5.	Наличие современной информационно-технической базы	Техническая оснащенность (количество ПК и наличие выхода в Интернет, в том числе: административно-управленческих, в кабинетах специалистов): выход в Интернет электронная почта dou4sun@mail.ru 5 ПК объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. в административно-управленческих кабинетах – 6 ПК В ГБДОУ: Телевизор - 3 шт., музыкальный центр – 3 шт., видеомагнитофон -1 шт., видеокамера -1 шт., магнитола – 8 шт., диктофон -1 шт., диапроектор -1 шт., сканер -1 шт., ксерокс -2 шт., компьютер – 8шт., ноутбук – 6 шт., цифровой фотоаппарат -1 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., принтер, МФУ - 6 шт., копи устройство mimio - 4 шт. Планшет Ahhle iPad – 3 шт., интерактивный стол – 1 шт.
3.6.	Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Необходима модернизация внутренней системы отопления помещений.
4. Контингент воспитанников ГБДОУ		
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года		
Указать конкретно по учебным годам	2013 год -143 ребенка 2014 год -148 детей 2015 год – 148 детей	
4.2. Социальный состав семей воспитанников		
Общее количество семей, из них:	133 семьи	
Полных	130/97,7%	
Неполных	3/2,3%	
Многодетных	10/7,5%	
Проблемных	-	
Опекунство	-	
4.3. Сохранение контингента воспитанников		
Год выпуска	2014-2015	
Зачислено в сентябре 2014	36 на сентябрь 2014/17 в течение 2014-2015 учебного года	
Выпущено в школу в августе 2015	В 2015 году количество выпускников в школы – 27 детей. Из общеразвивающей подготовительной к школе группы: 24 ребёнка выпускаются в общеобразовательную школу. Из группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом – 2 ребёнка выпускаются в коррекционную школу. Из группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлой умственной отсталостью – 1 ребёнок выпускается в коррекционную школу.	
Выбыло по медицинским показаниям	0	
Выбыло по семейным обстоятельствам	15 (переезд в другой район СПб, город, перевод в другие ГБДОУ из группы кратковременного пребывания в группу 12-ти часового пребывания)	
Выбыло по другим причинам	0	
Укомплектованность мест в ГБДОУ - 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности дошкольных образовательных услуг.		
4.4. Комплектование и наполняемость групп		
Зачисление воспитанников в ГБДОУ осуществляется согласно Устава ГБДОУ, Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Положением о приёме воспитанников, размещённом на официальном сайте ГБДОУ.		
Количество групп всего	9 групп	
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за	148 человек	

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;			
Вид групп ГБДОУ	Кол-во групп, детей	Возрастной состав	Нормативный срок освоения ООП ДО
Общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности кратковременного пребывания (группа 5 часового пребывания).	1/15	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа раннего возраста общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания).	1/20	с 2 лет до 3 лет	1 год
Группа общеобразовательной направленности (группа 12 часового пребывания).	3/76	с 3 лет до 7 лет	4 года
Компенсирующей направленности			
Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья (группа 5 часового пребывания).	1/12	с 1 года до 3 лет	1 год
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа 12 часового пребывания).	1/12	с 5 лет до 7 лет	2 года
Группа для детей со сложным дефектом развития (группа 12 часового пребывания).	1/5	с 2 лет до 7 лет	5 лет
Группа для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (группа 12 часового пребывания).	1/8	с 3 лет до 7 лет	4 года
5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ			
5.1.	Анализ и оценка программы развития	<p>Миссия ГБДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров. Оптимизация в ГБДОУ благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника, для непрерывного естественного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.</p> <p>ГБДОУ в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, в том числе в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Ценностными ориентирами, характеризующими качество образования в ГБДОУ являются: создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с разными стартовыми возможностями: организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: гибкость и многообразие предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Срок действия программы развития заканчивается в 2015 году. Практически по всем направлениям программа выполнена (исключение составляет материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС ДО, финансирование на которое недостаточное). Организована аналитическая деятельность и идет подготовка к созданию новой программы в свете последних изменений в системе образования. Проводится независимая экспертиза качества образования, составляются SWOT-отчеты по результатам самообследования и мониторинга. ГБДОУ переходит на новый уровень развития в соответствии с вступлением ФГОС ДО и со вступлением в силу профессионального стандарта педагога.</p>	
5.2.	Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным	<p>В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, поэтому основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ подлежит корректировке в соответствии с обязательными требованиями к дошкольному образованию.</p> <p>За отчетный период были разработан проект ООП ДО.</p> <p>Дошкольное образование в ГБДОУ осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» (группы общеразвивающей направленности) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования» (группы компенсирующей направленности), которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте</p>	

областям)
Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками (с учетом их возможностей) в обязательной части определяется:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., М., «Синтез», 2011г. с использованием Проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой представленным на сайте ФИРО - http://www.firo.ru/?page_id=11684 программами:

Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. использован проект ОП, представленным на сайте ФИРО - http://www.firo.ru/?page_id=11684

Программа «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, СП-б 2001 г.

Программы реализуется через специфические для каждого возраста виды деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ходе реализации ООП ДО ГБДОУ в целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции и инклюзии; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, футбол, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены: книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок строительно-конструктивных игр, уголок экспериментирования, уголок развивающих и дидактических игр, уголок театрализованных и режиссерских игр, уголок продуктивной деятельности, - уголок двигательной активности, логопедический уголок (для групп компенсирующей направленности).

Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях.

Особенностью организации образовательного процесса является создание адаптивной образовательной системы, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, акту-

альным способностям и потенциальным возможностям.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе «ДОУ-Семья», способствует развитию социального института Семьи.

В течение учебного года усовершенствовалась система мониторинга освоения детьми образовательной программы. В начале сентября и в мае во время образовательного процесса педагогом проводится наблюдение за деятельностью детей, и результаты вносятся в карту развития детей. Изменилось и её содержание: теперь в карте отсутствует столбец «итога», т.к. целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Определяется только количество детей, с определённым уровнем освоения образовательной области и её разделам. По количеству «хороших» и «плохих» результатов можно судить о качестве работы педагога по данному разделу какой-либо ОО и ставить задачи на перспективу.

Условия организации коррекционно-развивающей работы в ГБДОУ соответствуют установленным требованиям, направлениям реализуемой адаптированной ООП ДО.

Система коррекционной работы осуществляется с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет.

Содержание коррекционно-развивающей работы ГБДОУ направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП ДО и их интеграции в образовательном учреждении, необходимой социализации воспитанников.

В начале, середине и в конце учебного года педагогами-специалистами проведено комплексное обследование детей.

Результат освоения индивидуальной адаптированной ОП ДО предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка на начало и конец учебного года). У всех воспитанников наблюдалась положительная динамика личных достижений.

Результаты наблюдений за развитием детей групп общеразвивающей направленности показали высокий уровень освоения воспитанниками ГБДОУ ООП ДО по всем её разделам и направлениям. Незначительное отставание во всех возрастных категориях замечено в освоении образовательной области «познавательное развитие». В связи с этим воспитатели дошкольных групп наметили задачи по повышению познавательных навыков и умений детей на летний период, когда улучшаются возможности организации познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками.

Можно сделать вывод, что уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

План по организации преемственности со школой выполнен. Воспитатели подготовительной к школе группы принимали активное участие в совместной работе в рамках РМО учителей начальной школы и воспитателей ГБДОУ.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Параметры готовности детей к обучению в школе	уровни развития, кол-во детей		
	Высокий	Средний	Низкий
Психологическая и социальная готовность к школе	9	14	1

	Развитие речи детей	7	15	2
	Состояние развития физических качеств	5	14	5
	Состояние развития интеллектуальных качеств	9	14	1
	Состояние развития личностных качеств	15	7	2

5.3. Работа с воспитанниками с повышенными образовательными способностями.

В соответствии с планом реализации ООП ДО, в течение года была организована система адресной поддержки детей с повышенными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое.

Большой процент наших воспитанников посещают дополнительные кружки, школы и студии района, участвуют в районных и городских конкурсах, соревнованиях.

В соответствии с планом реализации ООП ДО организована система адресной поддержки детей с повышенными образовательными способностями по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому.

Показателем успешной реализации работы с данной категорией воспитанников стали динамика достижений и результаты участия детей в творческих конкурсах, соревнованиях.

2013			
	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
Количество мероприятий	10	2	-
Количество участников	52 - 47.2%	12 - 10.9%	
Призовые места	12	2	
Диплом участника			
2014 год			
	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
Количество мероприятий	8	3	-
Количество участников	70 - 63.6%	21 - 19%	
Призовые места	13	3	
Диплом участника	3		
2015 год (первое полугодие)			
Количество мероприятий	3		1
Количество участников	22 - 21%		2 - 1.8%
Призовые места	5		1
Диплом участника	1		

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

Система оздоровительной работы в ГБДОУ включает следующие направления работы:

- использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ,
- психологическое сопровождение развития ребенка,
- разнообразные виды организации режима двигательной активности,
- систему работы по формированию основ здорового образа жизни,
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение,
- организацию питания.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья, индивидуальные карты развития ребенка с ОВЗ и речевые карты. В них содержатся рекомендации медицинских работников и специалистов.

Компонентами здоровьесберегающей среды являются медицинский блок, спортивный и музыкальный залы, физкультурные уголки в каждой группе, спортивная площадка. Все элементы спортивной инфраструктуры активно используются в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкуль-

турно-оздоровительной деятельностью 100%.		
Проведена большая работа по изучению, внедрению и использованию современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс: фитнес технологии, сказкотерапии,		
Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного поведения		
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	24749	
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	11560	
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	3344	
Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	8216	
Число дней функционирования в 2014 году	247	
I группа здоровья	8,4%	
II группа здоровья	65,8%	
III группа здоровья	12,9%	
IV группа здоровья	1,9%	
V группа здоровья	22,6%	
Дети-инвалиды	7,4%	
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	22,6	
<p>Всего зарегистрировано заболеваний 308 показатель - 2409,2 в 2013 году - 1800,0 В структуре острой заболеваемости ОРВИ и грипп составляет - 86,0%, в 2013 году -82,3% Прочие заболевания - 14% в 2013 году. Из прочих заболеваний не зарегистрировано Инфекционных заболеваний зарегистрировано 6 случаев, показатель - 38,7 Пневмония 3 сл., в 2013 году. - 3 сл.</p>		
Пропуски дней по болезням:		
2012-2013 у. г.	2013-2014 у. г.	2014-2015 у. г.
21,7 дней	12,8 дней	22,6 дней
5.5. Анализ обеспечения безопасности ГБДОУ		
<p>Безопасные условия пребывания в ГБДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность.</p> <p>В ГБДОУ в наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ; паспорт дорожной безопасности ГБДОУ, оборудование хозяйственной площадки, мусоросборник около территории ГБДОУ полностью огражден.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ установлены видеодомофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории ГБДОУ, который доводится до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в ГБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p> <p>В течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; -Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей; -Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей; -Систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ГБДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах созданы уголки безопасности.</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах</p>		

и сайте ГБДОУ.		
5.6.	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Начиная с 2014 года, идет работа по пополнению библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на электронную систему образования, периодические журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и приложения к нему, «Методист дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя» и др.
6. Анализ организации образовательного процесса		
6.1.	Анализ и оценка учебного плана	Приказ от 29.08.2014 № 77/д «Об утверждении системы дошкольного образования и планов образовательной работы ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год» Учебный план составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
6.2.	Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН, внесена корректировка для старших возрастных групп Системы организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены особенности групп компенсирующей направленности и условия инклюзивного образования.
6.3.	Анализ режимов дня	В наличии для каждой возрастной группы: - основной режима на период сентябрь-май, - на летний период, - система гибкого режима, - гибкий режим на случай плохой погоды, - система щадящего режима, - режим двигательной активности.
6.4. Принципы составления Годового плана		
<p>Годовой план - это сосредоточение внимания коллектива на главных задачах конкретного учебного года. В годовом плане работы ГБДОУ определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в ГБДОУ; - система методической поддержки профессионального роста педагогов, - формирование инновационного опыта работы педагогов, - механизмы реализации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ. <p>Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учётом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Во исполнение поставленных задач был организован комплекс мероприятий согласно годовому плану работы. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, реализованы в полном объеме.</p> <p>Годовые задачи ГБДОУ были поставлены с учетом ситуации переходного периода (подготовки к введению ФГОС ДО) и направлены на формирование необходимых компетентностей педагогов.</p> <p>Приоритетные направления деятельности ГБДОУ в отчётном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение образовательного процесса ГБДОУ в соответствие с ФГОС ДО - Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога - Сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников ГБДОУ, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий - Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, в том числе в рамках инклюзивного образования. Содействие активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС - Преобразование развивающей предметно-пространственной и материально-технической среды ГБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО - Нормативно-правовое регулирование деятельности ГБДОУ в условиях введения ФГОС ДО - Освещение внедрения ФГОС ДО в средствах массовой информации и на официальном сайте ГБДОУ. <p>В ГБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования. Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом работы и Положением о функционировании внутренней системы оценки</p>		

<p>качества образования (размещено на сайте).</p> <p>Результаты деятельности представлены в разделе «результативность работы».</p> <p>В течение года состоялось 4 заседаний Совета ГБДОУ, 4 заседания педагогического совета, годичный семинар по вопросу внедрения ФГОС, 4 заседания родительского комитета, 3 заседаний общего собрания работников ГБДОУ, на которых рассматривались актуальные вопросы:</p> <p>«Моделирование предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом ФГОС дошкольного образования», «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования. Задачи по внедрению Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития основных направлений деятельности учреждения. Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС. Переход на новые образовательные стандарты», «Информационная открытость образовательного учреждения – требования законодательства. Помощь РК в реализации законодательных требований по функционированию сайта учреждения», «Реализация требований нового санитарного законодательства» и другие.</p>		
<p>7. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p>		
<p>Соответствие приоритетных направлений деятельности целям и задачам, определенных ООП ДО</p>		
<p>7.1.</p>	<p>Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года</p>	<p>За последние годы в ГБДОУ сложилась действующая инфраструктура инновационной деятельности.</p> <p>Педагогический коллектив имеет опыт инновационной и исследовательской деятельности, владеет информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), в результате чего повышается уровень образовательной деятельности.</p> <p>В мае 2014 года завершился 3 этап ОЭР по теме: «Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности. Проект «Равные возможности»» по разработке модели системы инклюзивного образования для обеспечения доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимся сверстникам в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Педагогическим коллективом в рамках ОЭР была разработана «Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья "Равные возможности" в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Внедрение модели позволило совершенствовать образовательную и социальную политику на районном уровне, сформировать единое образовательное пространство, реализовать законные права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, акцентируя внимание на перспективах их дальнейшего развития и социализации, сделать образовательный процесс практикоориентированным.</p> <p>Количество воспитанников, получающих образование в сфере инклюзивного образования, увеличилось за последние три года: в т. ч. частичная инклюзия – с 30,7% до 38,5%, полная инклюзия с 2,5% до 23,1%</p> <p>Продукт: «Модель «Равные возможности» - это подробное описание реализации инклюзивного образования в ДОО, деятельности всех участников образовательных отношений по воспитанию и обучению разного контингента воспитанников, в т. ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В представленных материалах описано решение задач организации образовательного процесса с возможностью достижения личностных результатов развития воспитанников.</p> <p>В модели представлена система взаимодействия всех участников образовательных отношений, с обязательным включением семей воспитанников в образовательный процесс.</p> <p>Системное описание взаимодействия взрослого и ребенка в условиях проектной деятельности (внедрение в практику работы метода проектов различной тематики в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной работы группы, с банком заданий разного уровня сложности для воспитанников, с включением в проектную деятельность всех участников образовательных отношений).</p>
<p>7.2.</p>	<p>Система методики</p>	<p>Система методической работы ориентирована на повышение квалификации</p>

	ческой работы ГБДОУ	<p>педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.</p> <p>Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в ООП ДО ГБДОУ</p> <p>Проведение мониторинга условий для введения ФГОС позволило оценить готовность учреждения к введению ФГОС, осмыслить существующие проблемы, наметить необходимые изменения, определить ориентиры деятельности, план дальнейших действий по внедрению ФГОС</p>
--	----------------------------	--

7.3. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Обобщение и распространение инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов ДОО на уровень района, города, федерации.

Участие педагогического коллектива в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» (2014 г.): «Модель системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Равные возможности» в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга». Результат - Сертификат финалиста конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

ГБДОУ включено в ежегодный Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2014 год. Свидетельство участника Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2014».

Включение организации в Реестр означает признание органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

Результативное участие в конкурсе педагогических достижений педагогов ГБДОУ

Мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результаты
Городской конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагог-психолог года»	Педагог-психолог. Казакова О.Ю.	Диплом участника
Районный этап городского конкурса Авторских методических разработок «Вместе за безопасность дорожного движения» Номинация «Работа с родителями» Городской конкурс	Воспитатели Дзюбан О.В., СН.А.	1 место диплом III степени
Региональный этап I Всероссийского конкурса «Воспитатель России». Номинации "Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровесберегающей методикой"	Инструктор по физической культуре Трифонова А.Б.	Победитель

Представление опыта педагогов ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования:

Для педагогов ГБДОУ и района

Открытый просмотр: Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития. Подготовительная к школе группа. Тема: «Транспорт».

Открытый просмотр: Нетрадиционные формы проведения занятия по физической культуре с детьми среднего возраста. «Детский фитнес как один из способов здоровье сбережения»

Открытый просмотр: НОД в 1 младшей группе «В гости к Снеговичку» - НОД в 1 младшей дошкольной группе;

Открытый просмотр: Совместная игровая деятельность с детьми раннего возраста.

Городской Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ» (проекты с использованием современных технологий деятельностного типа) Проект «Игра с Буратино» СПб ЧОУ Образовательный центр «ИНТОКС»

Городской Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование современных образовательных технологий в ДОУ» (проекты с использованием интерактивных устройств mimio) Проект «По дороге с облаками в страну математики» СПб ЧОУ Образовательный центр «ИНТОКС»

Городской семинар Презентация «Развитие мелкой моторики рук с помощью нетрадиционных видов изобразительной деятельности у детей со сложным дефектом». ГБОУ ДПО (ПК) С СПб АППО

Городской семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях введения ФГОС дошкольного образования» СПб ЧОУ Институт развития образования

		<p>Высшая – 48% Первая – 32 % Без категории – 20 %</p> <p>В 2014 -2015 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений из числа педагогов, не имеющих квалификационной категории. Все успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по занимаемой должности.</p> <p>Большое внимание в 2014-2015 учебном году уделялось повышению профессионального уровня педагогов ГБДОУ через обучение на районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях, «мастер-классах». Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.</p> <p>Повышение квалификации за последние 5 лет / профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности -100%</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию в 2014-2015 году – 100%, прошли обучение по 32 программам. В соответствии с планом, в предстоящем учебном году, до конца 2015 года планируется 3 педагогам обучиться на курсах по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов -100%.</p> <p>Личностные достижения педагогов. Педагоги ГБДОУ имеют награды: Почетные грамоты Министерства образования РСФСР – 2 человека. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 3 человека. Медаль «Ветеран труда» – 2 человека.</p> <p>Профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать инновационный характер дошкольного образования в ГБДОУ. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства. В ГБДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива, реализуется движение «Наставничество». Посредством участия в конференциях, конкурсах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов.</p> <p>В ГБДОУ широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. На сайте ГБДОУ имеются ссылки на индивидуальные сайты и блоги педагогических работников, на которых последние размещают свои авторские материалы (http://dou4sun.ru/pages/my_vmeste_s_detmi)</p> <p>Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.</p>
8.2.	Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положением о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад № 4, с изменениями на 01.01.2015, утвержденное приказом от 12.01.2015 № 06/д «О системе оплаты труда работников ГБДОУ в 2015 году» - Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, утвержденное приказом от 09.01.2013 г № 03 <p>Согласно государственной программы поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012г. № 2190-р и Положения о системе оплаты труда ГБДОУ размер</p>

	выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда.	заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке ГБДОУ, б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников		
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия		
9.1.	Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников	В ГБДОУ имеются отдельные помещения для медицинского обслуживания – медицинский блок: медицинский кабинет для врача-педиатра, медсестры-1 (10,3 кв. м); процедурный кабинет-1 (7,2 кв. м.) С 01.01.2014 медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в ОО СПб» с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74» от 01.01.2014 г. (врачом-педиатром и медицинской сестрой). Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия. Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры.
9.2.	Организация питания Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты).	Организация питания по утвержденному Управлением социального питания СПб 10-дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым и 5-часовым пребыванием детей (сайт: http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/): - в группах с 12-ти часовым пребыванием: 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) - в группах 5-часового пребывания: 1- разовое (обед/полдник) При работе с документацией по организации питания в ГБДОУ используется программный продукт «Вижен Софт Питание в детском саду 1.1» Продукты в ГБДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. - Поставка мяса (включая мясо птицы) и мясных продуктов - ООО «СПб Спец Строй» - Поставка хлеба и хлебобулочной продукции - ООО «Лана Плюс» - Поставка овощей и фруктов - ООО «ТЗБ «Петроградская» - Комплексная поставка продуктов - ООО «ТЗБ «Петроградская» - Поставка молока и молочной продукции - ООО «Галактика Менеджмент»
10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.		
10.1.	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании	В ГБДОУ наличии: - документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; - ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок); - план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение; - информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ; - проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

		- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.								
10.2.	Оценка деятельности учреждения участника образовательного процесса и органами общественного управления	В сравнении с прошлым годом средний оценочный балл не особенно отличается от предыдущего. Уровень образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением оценена выше, чем в прошлом году. Следовательно, работа, проведенная в данном направлении, была результативной.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>% от общего числа опрошенных родителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информированность родителей о деятельности ДОУ</td> <td>91% опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ</td> </tr> <tr> <td>Вовлеченность родителей в образовательный процесс</td> <td>89% опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ</td> <td>97% опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	% от общего числа опрошенных родителей	Информированность родителей о деятельности ДОУ	91% опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	89% опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях	Удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ	97% опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ
		Показатель	% от общего числа опрошенных родителей							
		Информированность родителей о деятельности ДОУ	91% опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ГБДОУ							
		Вовлеченность родителей в образовательный процесс	89% опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях							
Удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ	97% опрошенных родителей удовлетворены работой ГБДОУ									
Анализ результатов социологического опроса показал, что родители (законные представители) достаточно высоко оценили качество предоставляемых в учреждении услуг. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, профессионализмом и качеством работы воспитателей, эффективностью управленческой деятельности.										

Общие выводы:

- На основании вышеизложенного в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.
 - ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в инновационном режиме.
 - Требования в части содержания ООП ДО, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения ООП ДО исполняются.
 - Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям к реализации ООП ДО.
 - Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП ДО.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
по состоянию на 01.08 2015г.
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324 (приложение №1))**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 25 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	среднегодовая 22,6 дня /1,8 д. в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	12 человек / 48%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 89,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	322,8 кв.м./ 2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----