

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**
197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, ИНН 7818010805,
КПП 784301001, тел\факс (812) 311-61-10

ПРИНЯТО

Советом ГБДОУ детский сад № 4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол от 04.07.2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад №4
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2016 № 97/Д
Заведующий ГБДОУ
А.З. Горчакова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в государственном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 4 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

2016 год

1. Общие положения

Настоящее положение о **внутренней системе оценки качества образования** (далее – ВСОКО, мониторинг) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. В рамках деятельности ГБДОУ проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Должностные лица: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинский работник и иные работники, занимающиеся внутренним мониторингом качества образовательной деятельности в ГБДОУ, руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБДОУ, локальными актами, приказами о проведении внутреннего мониторинга, тарифно-квалификационными характеристиками.

2. Целями внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются:

- Выявление отклонений фактических результатов от намеченных целей;
- Выявление причин отклонений фактических результатов, для определения перспективы в дальнейшей работе ГБДОУ;
- Улучшение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Улучшение качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- улучшение качества результатов образовательной деятельности.

К условиям, обеспечивающих образовательную деятельность, относятся:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников;
- ✓ организация научно-методической работы.
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ психолого-педагогическое обеспечение;

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда.

К процессам, обеспечивающих образовательную деятельность, относятся:

- ✓ соответствие образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, являющейся приложением к ОП ДО, требованиям ФГОС дошкольного образования и контингенту воспитанников;

- ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей(законных представителей) воспитанников;

- ✓ качество проведения непрерывной образовательной деятельности и осуществление индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- ✓ результаты освоения воспитанниками образовательных областей ОП ДО;

- ✓ здоровье воспитанников (динамика);

- ✓ достижения воспитанников (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях);

- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются педагогическим Советом, утверждаются заведующим ГБДОУ.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

3. Основные задачи

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются:

-контроль исполнения законодательства Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;

-выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ, принятия мер по их пресечению;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

-защита прав и свобод участников образовательного процесса;

-анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

-изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

-совершенствование качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;

- мониторинг реализации освоения образовательных областей ОП ДО, АОП ДО, соблюдения Устава и иных локальных актов ГБДОУ:

- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в рамках осуществления мониторинга;
- внутренний мониторинг за соблюдением действующего законодательства по организации детского питания.

4. Направления внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ

4.1 Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

– условия реализации ОП ДО;

– образовательная деятельность ГБДОУ;

– результаты освоения воспитанниками образовательных областей ОП ДО, АОП ДО, динамика индивидуального развития воспитанников;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг .

4.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

4.3. В части условий реализации ОП ДО проводится оценка:

– кадрового обеспечения образовательной деятельности;

– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

– материально-технической базы ГБДОУ;

– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

– финансово-экономических условий.

4.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

– соответствие структуры ОП ДО;

– соответствие содержания ОП ДО;

– наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

– наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

4.5. В части оценки результатов освоения воспитанниками образовательных областей ОП ДО, АОП ДО, динамика индивидуального развития воспитанников осуществляется с периодичностью 2 раза в год специалистами, педагогами (в сентябре и в мае учебного года); контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется, фиксируется; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится через анкетирование в рамках.

4.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем, заведующим ГБДОУ, информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

4.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников (в рамках педагогического наблюдения) ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

5. Функции и инструментарий внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ

5.1 Мониторинг в виде плановых проверок обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Инструментами ВСОКО выступают:

– оперативный контроль (предварительный, текущий);

– тематический контроль;

– итоговый контроль;

– мониторинги.

5.2 Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности ГБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы определяются в соответствии с годовым

планом работы на основании проблемно-ориентированного анализа работы ГБДОУ по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

5.2.1 Одной из форм тематического мониторинга является персональный мониторинг.

В ходе персонального мониторинга проверяющий изучает:

- уровень знаний педагога в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;

- уровень овладения педагогом современными образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

- результативность работы педагога, пути повышения профессионального мастерства.

В ходе итогового контроля идет изучение результатов работы ГБДОУ, педагогических работников за установленные сроки (полугодие, учебный год).

5.3. Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ГБДОУ, руководствуются системным подходом, который предполагает:

- постоянство внутреннего мониторинга, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам;

- охват всех направлений педагогической деятельности;

- широкое привлечение членов педагогического коллектива;

- серьезную теоретическую и методическую подготовку;

- установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса;

- комплексное использование форм и методов внутреннего мониторинга в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе;

- соблюдение последовательности внутреннего мониторинга.

6. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ

6.1 Мониторинг в ГБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.

- Мониторинг является составной частью годового плана работы ГБДОУ.

6.2 Заведующий издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля не позднее, чем за 2 недели.

6.3 Периодичность и виды внутреннего мониторинга определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующей ГБДОУ.

6.4 Продолжительность тематических проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

6.5 При обнаружении в ходе мониторинга нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается заведующего ГБДОУ.

6.6 При проведении внутреннего мониторинга не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки внутреннего мониторинга.

6.7 При проведении оперативных (экстренных) проверок педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее.

Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав детей, на случаи грубого нарушения Закона Российской Федерации «Об образовании», а так же случаи грубого нарушения трудовой дисциплины работниками ГБДОУ.

6.8 Результаты мониторинга оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения.

6.9 Информация о результатах мониторинга доводится до работников ГБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

6.10 По итогам мониторинга, в зависимости от его формы, целей, задач, а так же с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета ГБДОУ, общего собрания коллектива;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел;

Заведующий ГБДОУ по результатам мониторинга принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля на Педагогическом совете, общем собрании коллектива;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;
- о поощрении работников.

7. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

– ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– ОП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

АОП ДО адаптированная образовательная программа;

– целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ОП ДО;

– диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо дополнительно созданных условий, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, изобразительной, творческой деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ОП ДО;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.
- 6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

ОБРАЗЕЦ КАРТЫ РЕЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (детей с ОВЗ)

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Звуко- подражания			Активная речь			Понимание обращенной речи			Сенсорика			Моторика			Уровень развития функции		
		09	01	05	09	01	05	09	01	05	09	01	05	09	01	05	09	01	05
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
Уровень развития функции																			

 Низкий уровень

 средне-низкий уровень

 средний уровень

 средне-высокий уровень

 высокий уровень

ОБРАЗЕЦ КАРТЫ РЕЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ (дети с ТНР)

№ п\п	Фамилия, имя ребёнка	Неречевая Психич. Функция	Звуко- произно- шение	Артику- ляцион моторика	Звуко слогов структура	Фонема- тика	Импрессив ная речь	Л-Г строй речи	Связная речь	Уровень развития функции
		09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05	09 01 05
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										



Низкий уровень



средне-низкий уровень



средний уровень



средне-высокий уровень



высокий уровень

Схема циклограммы оперативного контроля на _____ учебный год
в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма воспитанников			+			+			+	+
Анализ заболеваемости воспитанников			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			

Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

Образец аналитическая справка по результатам (указать вид контроля)

" _____ "

Дата проведения: _____.

Объекты наблюдения: _____

Ответственные:

- заведующий ГБДУ
- заместитель заведующего
- старший воспитатель
- медицинский работник

Согласно годовому плану работы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с целью определения готовности (указать тему контроля) _____ был проведен смотр групповых помещений ДОО.

Смотр осуществлялся по следующим направлениям:

- _____);
- _____);
- _____);

Основные формы и методы проверки:

- обследование групповых помещений;
- анализ документации;
- наблюдение.

Результаты:

По результатам смотра можно сделать следующие выводы.

Рекомендации:

Ответственный _____ ФИО, должность

**Схема системы внутреннего мониторинга
(Организация контроля образовательной, оздоровительной и коррекционной работы с детьми,
в ГБДОУ детский сад № 4 _____ учебный год)**

Предупредительный контроль фиксируется в плане работы на месяц, его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки педагога.

Оперативный контроль В течение года проводится оперативный контроль за: охраной жизни и здоровья детей, выполнением оздоровительных мероприятий, условиями речевого развития детей, выполнением решений педсовета, за работой административной группы, ведением документации, финансово – хозяйственной деятельностью. Он осуществляется ежедневно, еженедельно, ежемесячно.

Тематический контроль предполагает глубокое изучение системы педагогической работы

Форма контроля	Тема и цель	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Сроки	Отметка о выполнении
Предупредительный						
Оперативный						
Тематический						

ОБРАЗЕЦ КАРТЫ РАЗВИТИЯ И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Фамилия, имя ребенка _____




Дата рождения _____

Возраст при поступлении _____

Анамнез биологический: _____

Социальный: _____

Возраст	Уровень нервно – психического развития							Поведение	Заключение
	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие	Игра	Движение	Навыки	Конструирование		
1г.3мес.									
1г.6мес.									
1г9 мес									
2 г.									
2 г 6мес.									
3 г.									

 Красный - 1-я группа	 Зелёный - 2-я группа	 Синий - 3-я группа
Ребёнок с нормальным развитием: линии соответствуют возрасту	Ребёнок с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок	Ребёнок с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока

**Примерная схема карты наблюдения за социально-коммуникативным поведением
детей группы компенсирующей направленности (с ОВЗ)**

Возраст _____

Группа _____

Фамилия, имя ребенка _____

Параметры наблюдения	+	-	Примечания
Эмоционально, мимически реагирует на ласковые обращения знакомого взрослого			
Эмоционально откликается на появление близких взрослых			
Понимает указательный жест руки и указательного пальца взрослого, поворачивает голову в указанном направлении			
Принимает помощь взрослого во время непосредственно-образовательной деятельности и в режимных моментах			
Откликается на своё имя			
Положительно реагирует на педагогов и детей			
Проявляет эмоциональный интерес к игрушкам и действиям с ними			
Не совершает неадекватные действия с игрушками			
Выполняет элементарные манипуляции с игрушками			
Выполняет простейшие навыки самообслуживания и КГН по подражанию (с небольшой помощью взрослого)			
Соблюдает элементарные правила поведения в группе и на прогулке			
Выполняет простейшие трудовые поручения с помощью взрослого			

Карта наблюдений педагогами за индивидуальной динамикой развития

освоения образовательной области " _____ "

с детьми _____ группы

Группа ___ ФИ ребенка _____ ВОЗРАСТ

+	0	-	Целевые ориентиры в освоении детьми ОО « _____ »
			1. Формирование _____
			1.1 Владеет.....
			1.2.Устанавливает отношения между
			1.3.Владеет устным счетом в прямом и обратном порядке, определяет пропущенное число.
			1.4.На наглядной основе составляет и решает
			1.5
			1.6.Устанавливает
			17. Имеет представления.....
			1.8.Устанавливает
			1.9.Знает название
			1.10. Распознает
			1.11. Владеет модельно-конструктивными умениями
			1.12. Умеет ориентироваться
			1.13. Ориентируется и называет последовательность
			1.14 Умение беречь
			2. Развитие _____
			2.1.Умеет самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом действия; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.