

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета ГБДОУ  
детский сад № 4 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.12.2015 года № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 4  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
от 10.12.2015 № 121/д

Заведующий ГБДОУ \_\_\_\_\_ А.З. Горчакова



**Положение о региональной экспериментальной площадке  
в ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2018 годы**

**Санкт-Петербург  
2016**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в режиме городской экспериментальной площадки по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга». Сроки реализации Проекта экспериментальной работы: с 01.01.2016 по 31.12.2018 г.

1.3. ДОО для проведения экспериментальной деятельности руководствуется

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 г. N 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

- Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями);

- Настоящим Положением;

- Уставом ГБДОУ.

1.4. Статус региональной экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.5. Признание ГБДОУ экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе не фиксируется.

1.6. Экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием ГБДОУ, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.6. Экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Санкт-Петербурга и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.7. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

## **II. Цель и задачи экспериментальной работы**

2.1. Цель ОЭР состоит в теоретическом и экспериментальном обосновании и разработке эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.

ГБДОУ, признанная региональной экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.2. Задачи проекта ОЭР.

2.2.1. Определить систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества.

2.2.2. Сформировать модель системы «обратной связи» с участниками

образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.

2.2.3. Разработать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.

2.2.4. Разработать и апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).

2.2.5. Разработать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.

### **III. Организация деятельности региональной экспериментальной площадки**

3.1. Деятельность ГБДОУ в режиме региональной экспериментальной площадки проводится в соответствии с согласованным Советом по образовательной политике при Комитете по образованию, главой администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Педагогическим Советом ГБДОУ и Родительским советом ГБДОУ проектом опытно-экспериментальной работы.

3.2. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме региональной экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом заведующего утверждаются:

Заместитель заведующего по инновационной деятельности;

Методист;

Состав рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы;

Настоящее Положение.

Экспериментальную деятельность может осуществлять педагогический коллектив, отдельные педагогические работники.

3.2.1. Деятельность заместителя заведующего по инновационной деятельности, методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями.

3.2.2. Деятельность рабочей группы (временной творческой группы) участников опытно-экспериментальной работы регулируется локальным актом ГБДОУ (положением о рабочей группе), разработанным в ГБДОУ.

3.2.3. Составы общественных объединений по инновационной деятельности могут изменяться в зависимости от цели и задач конкретного этапа осуществления проекта опытно-экспериментальной работы. Качественные и количественные характеристики составов общественных объединений по инновационной деятельности описываются в локальных актах ГБДОУ по инновационной деятельности. Составы общественных объединений утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

Участники опытно-экспериментальной работы могут быть поощрены заведующим ГБДОУ в соответствии с Положением о материальном стимулировании (по установлению доплат, премий и материальной помощи работникам ГБДОУ).

Участники опытно-экспериментальной работы:

- реализуют проект опытно-экспериментальной работы в соответствии с заданиями, формулируемыми научно-методическим советом;

осуществляют ведение документации в рамках выполняемого задания;

- регулярно повышают свою квалификацию в рамках тематики опытно-экспериментальной работы;

- участвуют в проведении мониторинга по тематике опытно-экспериментальной работы, как в качестве разработчиков, исследователей, так и в качестве респондентов;

- участвуют в разработке апробации, внедрении и диссеминации продуктов опытно-экспериментальной работы в рамках заданий, полученных от научно-методического совета.

3.3. Деятельность ГБДОУ в период нахождения в режиме опытно-экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год. Заместитель заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ по

согласованию с педагогическим советом определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

3.5. План работы на текущий календарный год разрабатывается заместителем заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ на основании проекта опытно-экспериментальной работы ГБДОУ и должен быть максимально согласован с планами работ отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО СПб, ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР на районных и городских мероприятиях.

3.6. В годовой план ГБДОУ включается раздел об опытно-экспериментальной работе.

3.7. ГБДОУ как региональная экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме ОЭР.

3.8. ГБДОУ, как региональная экспериментальная площадка, представляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности на официальном сайте ГБДОУ [http://dou4sun.ru/pages/GEP\\_2016-2018gg](http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg)

3.9. В течение срока реализации ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности в соответствии с Проектом ОЭР, планом работы и требованиями Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Ежегодно рабочая группа готовит аналитическую справку о результатах инновационной деятельности. Справка представляется на заседании педагогического совета.

#### **IV. Финансирование деятельности региональной экспериментальной площадки**

4.1. В целях координации деятельности региональной экспериментальной площадки в ГБДОУ с 01.01.2016 по 31.12.2018 года вводятся ставки руководителя экспериментальной площадки и методиста.

3.2. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через:

- предоставление субсидии ГБДОУ на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

- предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

#### **V. Прекращение деятельности региональной экспериментальной площадки**

5.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие

содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

## **VI. Результаты деятельности региональной экспериментальной площадки**

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

## **VII. Продукты деятельности региональной экспериментальной площадки**

7.1. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- соответствие потребностям системы образования Санкт-Петербурга; новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость, востребованность, возможность использования в массовой практике.

7.2. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.