**"Дорожная карта"**

      «Дорожная карта» - это вид планирования, подробный сценарий  реализации основных направлений, мероприятий изменения сферы образования.  Такая карта увязывает между собой видение, стратегию и план развития образования и науки и выстраивает во времени основные шаги этого процесса, позволяет просматривать вероятные сценарии развития.

7 мая 2012 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным были подписаны Указы, которые стали фундаментом для достижения стратегических целей государства. Они направлены на обеспечение высоких показателей социально-экономического развития страны, в первую очередь в сферах экономики, здравоохранения, образования, демографической и жилищной политики, а также государственного управления.

Фактически Президентом поставлены конкретные задачи по изменению важных сфер нашей жизни. «Дорожные карты» действий по президентским указам, по сути, отражают основные направления президентской политики на весь период полномочий, в них указаны приоритетные направления развития страны до 2018 года и те достижения, которых страна должна добиться в этих приоритетных социальных направлениях.

    Вслед за федеральной дорожной картой «Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки», принятой в декабре 2012 года, в апреле 2013 года Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. N 32-рп "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов" утверждена аналогичная карта. <http://base.garant.ru/23016017/>

    Среди первоочередных задач, которые необходимо решить в ближайшие 5 лет: ликвидация очереди в детские сады переход на новые стандарты в образовании и повышение его качества, укрепление кадрового потенциала и создание системы взаимодействия профессионального образования и работодателей, а также повышение зарплаты педагогов, в том числе за счет перехода к «эффективному контракту» с работниками образования.

До 2018 года планируется полностью решить проблему с детскими садами за счет строительства и реконструкции детских дошкольных учреждений и поддержки негосударственных детских садов.

Разработано финансово-экономическое обоснование дорожной карты и механизмы ее реализации. Для контроля над выполнением плана предусмотрены 52 показателя повышения эффективности и качества услуг в образовании.

      Структура «дорожной карты» предполагает охват всех уровней образования с учетом мероприятий направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенных с этапами перехода к эффективному контракту.

В статье 129 [Трудового кодекса РФ](https://edusev.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/codex_trud.pdf) заработная плата (оплата труда работника) определена как вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Согласно ст. 135 ТК РФ система оплаты труда, включающая в себя размеры тарифных ставок, окладов, доплат и надбавок компенсационного характера, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования устанавливаются коллективным договором или внутренними нормативными актами организации.