Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектах для проведения практических занятий

Сведения о библиотеке

Сведения об объектах спорта

Сведения о средствах обучения и воспитания

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Информация о развивающей предметно-пространственной среде ГБДОУ

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектах для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объекта** | **Количество** | **Общая площадь, м2** | **Презентация** |
|  | Оборудованные групповые помещения  Спальные помещения  Раздевальная (приемная) | 7  4  7 | 322,8  194,3  76,8 |  |
|  | Кабинет учителя-логопеда | 2 | 21,5 |  |
|  | Кабинет учителя-дефектолога | 2 | 21,5 |  |
|  | Кабинет педагога-психолога/сенсорная комната | 1 | 8,0 |  |
|  | Музыкальный зал /помещение мини-музея «Русский быт» | 1 | 70,3 |  |
|  | Методический кабинет/библиотека | 1 | 15,7 |  |
|  | Игротека | 1 | 8,5 |  |
|  | Кабинет музыкального руководителя/костюмерная | 1 | 7,9 |  |

Более подробно оснащение помещений представлено на страницах групп и на страницах специалистов.

**Информация о библиотеке**

Библиотека ГБДОУ представлена в методическом кабинете методическими пособиями, изданиями для реализации ОП ДО и АОП ДО, художественной литературой для чтения детям. Обновление книжного фонда происходит в основном за счет приобретения методической литературы. Фонд детской литературы пополняется в ходе акций «Семейное чтение».

Из фонда выдачи в Игротеке «ДАКС» можно взять понравившуюся книгу для чтения с ребенком дома. Подробнее (ДАКС)

**Информация об объектах спорта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Количество** | **Общая площадь, м2** |
| Физкультурный зал | 1 | 50,2 |
| Оборудованная спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе, совмещенная с ПДД | 1 | 401,3 |

**Паспорт физкультурного зала**

**Информация о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания:

-печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);

-аудиовизуальные (слайды, видеофильмы);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

-учебные пособия (компас, барометр, колбы, стаканчики, лупы);

-тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО

**Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество помещений** | **Общая лощадь, м2** |
| Пищеблок | 4 | 71,9 |
| Медицинский блок | 3 | 23,1 |
| Помещения стиральной и гладильной, кладовая чистого белья | 4 | 44,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация питания [http://dou4sun.ru/images/word.png](http://dou4sun.ru/files/File/DOKUMENTI%20raznie/pitanie/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) | По утвержденному Управлением социального  питания СПб 10-дневному меню для  детей от 1 года до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ГБДОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым и 5-часовым пребыванием детей (сайт: <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/socpit/>):  - в группах с12-ти часовым пребыванием: 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед,  полдник)  - в группах 5-часового пребывания: 1- разовое (обед/полдник) |
| Организация медицинского обслуживания |  |

**Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

**ГБДОУ подключено к сети Интернет выделенным каналом безлимитный Альянс PRO со скоростью 6 Мбит/с. Провайдер ОАО "Ростелеком".**

Доступ к информационным системам в ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными и локальными актами:

-Положение по обработке и защите персональных данных;

-Положение об официальном сайте ГБДОУ.

**Сведения о доступе к информационным системам:**

* АИС «ПараГраф»;
* АИС «Парус»;
* АИС «Электронная система «Образование»;
* Современные технологии доступа в сеть Интернет.

**Обеспечение средствами ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид информационной системы, количество | Количество | Вид помещения | Функциональное использование | Категория пользователей |
| АРМ  Ноутбук  Планшет | 1  1  1 | Кабинет заведующего | Выход в Интернет (локальная сеть). Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. | Заведующий ГБДОУ |
| АРМ  Ноутбук | 1  2 | Кабинет заместителя заведующего по АХР | Выход в Интернет (локальная сеть). Планирование, работа с отчетной документацией, электронной почтой, | Заместитель заведующего по АХР |
| АРМ | 1 | Кабинет заместителя заведующего | Выход в Интернет (локальная сеть). АИС «ПараГраф», планирование, работа с отчетной документацией, электронной почтой | Заместитель заведующего ГБДОУ |
| АРМ  Ноутбук | 1  1 | Кабинет заместителя заведующего, специалиста по закупкам | Выход в Интернет (локальная сеть), работа в АИС ГЗ, ООС, «Парус», с конкурсной документацией, отчетной документацией, электронной почтой | Заместитель заведующего ГБДОУ, специалист по закупкам |
| АРМ  Персональный компьютер  Планшет | 1  1  1 | Методический кабинет | Выход в Интернет через wi-fi. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг образовательной деятельности | Старший воспитатель |
| Ноутбук | 9 | Групповые, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, групповые, музыкальный, физкультурный залы | Выход в Интернет через wi-fi.  Планирование и мониторинг образовательной деятельности, осуществление методической работы, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.  Коррекционно-развивающая работа с воспитанникам | Педагоги ГБДОУ |
| АРМ | 1 | Кабинеты кладовщика, педагога-валеолога | Выход в Интернет (локальная сеть), работа с отчетной документацией в программе «Вижен-Софт» (Питание ДОУ) | Кладовщик, педагог-валеолог |
| Персональный компьютер | 1 | Медицинский кабинет | Выход в Интернет через wi-fi. Работа с документацией | Медсестра, врач-педиатр СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №74», |

**Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.**

**Доступ обучающихся в ГБДОУ в сеть Интернет не осуществляется.**

**Электронные образовательные ресурсы, созданные и используемые педагогами и посетителями сайта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Официальное наименование ресурса | Сфера применения ресурса | Авторы-разработчики | Год |
| Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга | Официальный сайт ГБДОУ | Заведующий ГБДОУ Горчакова А.З., учитель-дефектолог Шашелова Ю.О., инструктор по физической культуре Трифонова А.Б. | 2009-2017 |
| Проект работы с детьми и родителями старшего дошкольного возраста по теме: «Движение + движение = Здоровье»  <http://dou4sun.ru/pages/REP_dolgosrochnie_proekti> | Ресурс, представляющий работу детского сада по формированию здорового образа жизни средствами физической культуры | Инструктор по физической культуре Трифонова А.Б. | 2015-2017 |
| Проект "Мини-музей «Русский быт»"  <http://dou4sun.ru/pages/REP_dolgosrochnie_proekti> | «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к русским народным традициям»  Ресурс, представляющий работу ГБДОУ по формированию у детей духовно-нравственного воспитания, по приобщению к русской народной культуре | Никишина Л.Ю., воспитатель, Алексеева Т.В., музыкальный руководитель | 2016-2017 |
| Проект «Мы в городе славном живем и много о нем узнаем»  <http://dou4sun.ru/pages/REP_dolgosrochnie_proekti> | Ресурс, представляющий работу ГБДОУ по патриотическому воспитанию детей, посвященный Санкт-Петербургу и городу Кронштадт | Воспитатели: Николаенко М.Я, Олешкевич Г.В., Никишина Л.Ю., Журавлева И.Е. | 2015-2017 |
| Странички и блоги педагогов ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга | Интерактивная консультативная работа с родителями воспитанников ГБДОУ, а также родителями дошкольников Кронштадтского района Санкт-Петербурга | Тельнова С.А., учитель дефектолог  Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре  Нефедова О.С., учитель-логопед  Казакова О.Ю., педагог-психолог | 2010-2017 |
| Академия современных родителей  <http://dou4sun.ru/pages/REP_enziklopediia> | Ресурс, представляющий консультативную и просветительскую работу ГБДОУ с семьей | Тельнова С.А., учитель дефектолог  Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре  Нефедова О.С., учитель-логопед  Казакова О.Ю., педагог-психолог | 2014-2017 |
| «Дошкольная Академия Солнышка»  <https://sites.google.com/site/akademiasolnysko/> | «Дошкольная Академия Солнышко» представляет собой электронный образовательный ресурс, полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует повышению уровня включенности семьи в целенаправленное образование своих детей, созданию единого пространства развития ребенка в семье и ДОО.  Два раздела: «Играем вместе» и «Читаем вместе» | Тельнова С.А., учитель дефектолог  Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре | 2016-2017 |
| Страничка инновационной деятельности ГБДОУ  <http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg> | Презентационный ресурс инновационной деятельности на тему: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» | Заведующий ГБДОУ Горчакова А.З., Старший воспитатель Журавлева И.Е., учитель-дефектолог Шашелова Ю.О., | 2016-2017 |

**Каталог электронных ресурсов:**

Информационно-образовательные ресурсы <http://dou4sun.ru/pages/informatsionno-obrazovatelnye_resursy>

Полезные ссылки <http://dou4sun.ru/pages/poleznye_ssylki2>

Академия современных родителей (полезные и интересные сайты для детей и их родителей) <http://dou4sun.ru/pages/REP_enziklopediia>

Перечень образовательных ресурсов методического кабинета ГБДОУ (библиотека методического кабинета)

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ (с изменениями и дополнениеми) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. <http://base.garant.ru/12181695/1/>

**Информация о развивающей предметно-пространственной среде ГБДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это педагогически организованное пространство детского сада (п. 3.2 примерной ОП ДО), которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п. 3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п. 2.4 ФГОС ДО). РППС описывают в организационном разделе ОП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

**В РППС входит**: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория детского сада.

**Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО**: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность и безопасность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

**Групповое пространство РППС** Для организации группового пространства РППС используют: мобильные центры детской активности; зонирование.

**Мобильный центр детской активности** – это передвижной оборудованный комплекс, наполнение которого зависит от педагогических задач:

центр логики и математики: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр экспериментирования и организации наблюдения: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр конструирования: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

центр познания и коммуникации: интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;

центр театрализации: интеграция образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

центр двигательной активности «Спортивный уголок»: интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

центр творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

центр музыкального творчества: интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Основа мобильного центра – передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Такую мебель выкатывают от стен или подоконников во время использования и убирают обратно, чтобы освободить место для игр.

Передвижное оборудование наполняют развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Наполнение мобильных центров меняют в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики НОД, тематики игр, мероприятий.

**Наряду с мобильными центрами используют зонирование.**

Традиционно предусматривают зоны: игр и подвижной занятости; творчества; познавательного развития; уединения.

**Межгрупповое пространство РППС**

К межгрупповому пространству РППС относят: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками.

Для организации межгруппового пространства используют: стендовую наглядность; выставки.

**Территория детского сада как часть РППС**

Для организации РППС на территории детского сада используют: зонирование; тематические уголки.

«Развивающая предметно-пространственная среда детского сада». К.Ю. Белая © Материал из Справочной системы «Образование». Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/16/22546/bssPhr18/?of=copy-5392b51217>