**Программно-методическое сопровождение коррекционной работы с детьми**

**образовательного процесса (по образовательным областям) с целью**

**реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования далее ( АОП ДО)**

**ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа**  | **Программы, педагогические технологии, методические пособия** |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3лет (группа 3-5 часового пребывания) |  1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2015 г.
2. Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2014г.
3. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г.
4. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
5. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
6. Волосова Е. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели)./ М: «Линка-пресс», 1999г.
7. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия./ В: «Учитель», 2013г.
8. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста./ по ред.Серебряковой Н.В./ Спб: «Каро», 2008г.
9. 7. Югова О. В. Игры с малышами: Методическое пособие с детьми раннего возраста с использованием набора дидактических игрушек СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряева. 2009.
 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет | 1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2014г.
2. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – Москва «Айрис-Пресс», 2004г.
3. Н.В.Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - Санкт-Петербург, 2003
4. Н.В.Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2003г.
5. Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова. Логопедические занятия в детском саду. – Москва, «Скрипторий 2003», 2012г.
6. З.Е.Агранович. Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Издательство СПб Университета, 1999г.
7. Т.А.Ткаченко Если дошкольник плохо говорит. Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997г.
8. О.С.Яцель Учимся правильно употреблять предлоги в речи. - Москва, «Гном», 2005г.
9. Е.В.Колесникова Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. – Москва, «Гном», 1998г.
10. Н. В. Нищева «Речевая карта ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2003г
11. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условия ГБДОУ. Сборник методических рекомендаций. СПб, «Детство-Пресс», 2002г.
12. Н. В. Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008г.
13. О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда». – М.: «Владос», 1998г.
14. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г.
15. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет./ Ю.А. Афонькина , О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова./ В. «Учитель» 2014г.
16. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению./ Спб: «Детство-пресс», 2011г.
17. Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе, методическое руководство./ СПб: «Иматон», 2002г.
18. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду./ Спб: «Речь», 2003г.
19. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения совзрослыми и сверстиниками./ Спб: «Детство-пресс», 2008г.
20. Т.Д. Зинквич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. Практикум по креативной терапии./ Спб: «Речь», 2003г.
 |
|  Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития, с аутизмом в возрасте от 3 до 7 лет  | 1. Баряева Л.Б. Диагностика-развитие-коррекция. Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью./ Спб: ЦДК Л.Б. Баряевой, 2012г.
2. Забрамная С.Д...Т.И.Исаева «Изучаем обучая», Москва, Сфера 2001г.
3. Лебедева Е.Н.. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности. Москва, Классик-Стиль, 2007 г
4. Зарин А., С.Кудрина «От буквы к букве». СПб, Из-во Каро .2004
5. Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр» Москва, Владос, 2008 г.
6. Чумакова И.В. «Формирование дочисловых количественных представлений у детей с нарушением интеллекта Москва 2001.
7. Сборник « Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб,Каро.2007г.
8. БаряеваЛ.Б. «Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью». СПб Каро. 2007 г.
9. Солодянкина О.В.. «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье». Москва, Аркти. 2007 г.
10. Забрамная С.Д., О.В. Боровик. «Развитие ребенка в ваших руках». Москва, Новая школа.2000г.
11. Корсунская Э.А. . «Не говори ребенку – ты плохой».Москва, Классик Стиль.2006 г
12. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г.
13. Зарин А. Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Карта развития ребенка./ СПБ: РГПУ им. А.И.Герцена, 2010г.
14. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстиниками./ Спб: «Детство-пресс», 2008г.
15. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
16. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
17. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь особому ребенку./СПб: «Детство-пресс», 2001г.
18. Забрамная С.Д., Боровик О.В. психолого-педагогическое обследование детей./ В. «Владос»,2008г.
19. Ткачева В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование./М: «Книголюб», 2008г.
20. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми с ЗПР./ М:2007г.
21. Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова.- СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012.
22. Инклюзивная практика в дошкольном образоввании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т. в. Волосовец, Е. Н. Кутеповой.- М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени от 3 до 7 лет  | 1. Баряева Л.Б. Диагностика-развитие-коррекция. Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью./ Спб: ЦДК Л.Б. Баряевой, 2012г.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Москва «Мозаика-Синтез», 2014гЗабрамная С.Д...Т.И.Исаева «Изучаем обучая», Москва, Сфера 2001г.
3. Лебедева Е.Н.. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности.Москва,Классик-Стиль, 2007 г
4. Зарин А., С.Кудрина «От буквы к букве». СПб, Из-во Каро .2004
5. Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр» Москва, Владос, 2008 г.
6. Чумакова И.В. «Формирование дочисловых количественных представлений у детей с нарушением интеллекта Москва 2001.
7. Сборник « Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб,Каро.2007г.
8. БаряеваЛ.Б.«Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью». СПб Каро. 2007 г.
9. Солодянкина О.В.. «Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье». Москва,Аркти. 2007 г.
10. Забрамная С.Д., О.В.Боровик. «Развитие ребенка в ваших руках». Москва, Новая школа.2000г.
11. Корсунская Э.А. . «Не говори ребенку – ты плохой».Москва, Классик Стиль.2006 г
12. Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г.
13. Зарин А.Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Карта развития ребенка./ СПБ: РГПУ им. А.И.Герцена, 2010г.
14. Шипицина Л.М. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстиниками./ Спб: «Детство-пресс», 2008г.
15. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Смотрим, видим, запоминаем. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
16. Борисенко М.Г., Датешидзе Т.А., Лукина Н.А. Учимся слушать и слышать. Развитие слухового восприятия, внимания и памяти./ Спб: «Паритет», 2004г.
17. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь особому ребенку./СПб: «Детство-пресс», 2001г.
18. Забрамная С.Д., Боровик О.В. психолого-педагогическое обследование детей./ В. «Владос»,2008г.
19. Ткачева В.В. Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование./М: «Книголюб», 2008г.
20. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Коррекционно-развивающие занятия для работы с детьми с ЗПР./ М:2007г.
21. Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/ Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова.- СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012.
22. Инклюзивная практика в дошкольном образоввании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой.- М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
 |