**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям) с целью**

**реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО )**

**ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | **Образовательная область** (в соответствии с ФГОС) | **Парциальные программы** | **Компплексные программы ,** **педагогические технологии и пособия** |
|  | Физическое развитие | «Здоровье» В.Г.Алямовская Н. Новгород 1993 год Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. М.: Просвещение, 2007 | Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗМосква, 2015Л. И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» – М.: Владос, 2002Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002Коротков И.М. Подвижные игры детей, М., 1987Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 1999.М.Д. Маханева. С физкультурой дружить - здоровым быть. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.Н.С. Галицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий, 2004.Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. – М.: Владос, 2003.А.П. Щербак. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Владос, 1999. Григорьева Г.Г., Кроха - Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений,  Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др.Кроха. Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений,  В.Н. Зимонина. Программно-методическое пособие «Расту здоровым». – М.: «Владос», 2002. М.Л.Лазарев. Программа «Здравствуй» – М.: «Академия здоровья», 1997Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка, М., 1997Л.В. Баль, В.В. Ветрова. Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995.Г.Зайцев. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.С.А. Насонкина. Уроки этикета. – СПб.: Акцидент, 1996.Уроки здоровья /Под ред. С.М.Чечельницкой.В.Г. Алямовская. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka- press, 1993.М.Д. Маханева. Воспитание здорового ребенка. – М.: Аркти, 1997.Л.В. Кочеткова. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999.Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.  |
|  | Познавательное развитие | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 2002 г.«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л. 2015 г. | Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗМосква, 2015Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова - М.: Мозаика-Синтез, 2008;«Математика в детском саду» В. П. Новикова М., Мозаика - синтез, 2000.« «Познавательное развитие детей 4-5 лет» Гризик Т. – М., 1997.Экологические проекты в детском саду/ О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2011.Задачки для маленьких дачников. Развитие речи, математика, логика/ И.А. Кравченко; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2006.Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.Инструменты. Какие они? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. – 2-е изд., испр. - М.: Издательство «Гном и Д», 2005.Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип./ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008.Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.Экология. Нестандартные занятия. Старшая группа./ Автор-сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «КорифейЗенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.Экологическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания./ А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита, 2010.Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2011.Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа./авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011.Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие./ Под ред. Г.М. Кисилёвой, Л.И. Понамарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.Блинова Г.М. Посновательное развитие детей 5 -7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.Посвянская Н.П. Планета Земля. Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2000», 2005.Скорлупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.Скорлупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.Шорыгина Т.А. О космосе. – М.: Книголюб, 2005.  |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; . – М.: Просвещение, 2007. Программа «Я, ты, мы» (с 3 до 7 лет), по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста, авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Дрофа, ДиК, 1999«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л. 2015 г. | Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗМосква, 2015 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.«Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы. – Изд. 2-е переработанное. Автор-сост. Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей».Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей – 5 – 8 лет – М.: ТЦ «Сфера», 2006.Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Авт. - сост. О.В. Калашникова – Волгоград: Учитель, 2005.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей – М.: Книголюб, 2005.Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сост. Н.А. Извенова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н., А.Н. Федотова, под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Мамошкина – М.: ТЦ Сфера, 2005. Рим, 2006.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – М.: ТЦ Сфера, 2009.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва, СПб.: Детство – Пресс, 2000;«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова. - М.:Мозаика – Синтез, 2006;«Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006;«Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.:Мозаика – Синтез, 2006.Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников – М.: ИГЛ, 2005.День победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая/ Т.А. Шорыгина – М.: Издательство Гном и Д, 2005.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОО)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М.: ТЦ Сфера, 2005.Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5 – 7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.«Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. — М.; Мозаика-Синтез, 2005;«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л. В. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2007. |
|  | Речевое развитие | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л2015 г. | Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗМосква, 2015 «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» Максаков А. И. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова — М.: Мозаика-Синтез, 2005.«Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада»Арушанова А.Г. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.«Игры и игровые упражнения для развития речи» под ред. В.В. Гербовой .- 2 изд.. испр. – М.: Просвещение,1988.«Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Тумакова Г.А. М.: Просвещение, 1991.Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (старшая группа). – М.: ВАКО, 2005.Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.Коноваленко В.В., Коноваленко В.С. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5 -7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок). – М.: ТЦ Сфера, 2008.Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: Издательство «Гном и Д», 2005.«Писатели мира детям» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1991;«Расскажи мне сказку...» Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993;«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Л.М. Гурович, Л.Б. береговая – М.: Просвещение, 1990.«Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. – М.:Мозаика-Синтез, 2005. |
|  | Художественно-эстетическое развитие |  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; М.: Просвещение, 2007«Приобщение детей к истокам русской культуры»- Князева О.Л2015 г. | Проект примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗМосква, 2015 «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;«Народное искусство в воспитании детей» / под ред. Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2007;«Коллективное творчество дошкольников» Т.С. Комарова, А.И. Савинков – М.: 2005.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова – Сфера: 2009;«Веселые песенки для малышей» Е. Гомонова - Академия Холдинг, 2000;«Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова- М.: Мозаика-Синтез, 2005. |