

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений Кронштадтского района
в 2015-2016 учебном году**

1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП ¹	ФСП ¹	ЭП ¹	ПЛ ¹	РЦОО ¹	РЭП ¹	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ			№4				№ 4	№ 4	9	10%
ООУ									6	
Иные									4	
Итого			1				1	1	19	5%

Принятые сокращения:

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ИП – инновационная площадка

ООУ – общеобразовательное учреждение

ОУ - образовательное учреждение

ПЛ – педагогическая лаборатория

РЦОО - ресурсный центр общего образования

РЭП – районная экспериментальная площадка

ФИП - федеральная инновационная площадка, образованная в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611.

ФСП - федеральная стажировочная площадка, образованная в соответствии с постановлениями Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 268 и от 09.07.2014 № 591

ЭП - экспериментальная площадка (регионального уровня)

¹ в 1-3 строках таблицы указываются №№ ОУ, в 4 строке – количество ОУ

2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	0
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	0
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	0
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	2*

* Гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг руководства и методического сопровождения по инновационному направлению деятельности ГБДОУ (2 человека).

3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1.				
...				
технологии				
1.				
...				
методические разработки				
1.				
...				
диагностические разработки				
1.	Диагностика особенностей коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.	Деркунская В.А., Ничипоренко Л.К., Горчакова А.З., Журавлева И.Е.	Грачева Т.А. к. пед. н., заместитель заведующей по УВР ГБДОУ «Радуга» Центрального района	Диагностический инструментальный составили: анкета для родителей воспитанников; анкета для педагогов ДОО; карты наблюдения за особенностями коммуникации детей дошкольного возраста; карта анализа существующих условий в ДОО для реализации средств коммуникации участников образовательного процесса. В итоге были получены обоснованные результаты диагностики о возможностях коммуникации участников образовательного процесса ДОО (выбраны оптимальные средства коммуникации в каждом из проектов). Спроектирована система работы

				<p>ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса на основе эффективных средств коммуникации с учетом социокультурной и информационной среды современного общества и результатов диагностики.</p> <p>Представленные данные могут использоваться в мастер-классе, обучающих семинарах по проблеме коммуникации субъектов образовательного процесса ДОО. Являются основанием для проектирования: программы мероприятий для семей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с привлечением средств электронной коммуникации); критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.</p>
...				
Методики				
1.				
...				
Модели				
1.	<p>Модель эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса в ДОО.</p>	<p>Деркунская В.А., Горчакова А.З.</p>	<p>Харчевникова А.Н. методист ГБОУ «Начальная школа – Детский сад» № 36 Василеостровского района</p>	<p>Модель в ГБДОУ детский сад № 4 реализуется через проекты. В проекте «Педагог-Ребенок-Родители»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется организация коммуникации с источником информации для детей и родителей, вокруг современных способов познания; - происходит совместное проектирование вместе с ребенком и его родителями архитектуры образовательного пространства (от замысла к результату), сценариев образовательной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых, создание культурных практик в образовательном процессе для детей и семей, развитие самостоятельности и субъектности ребенка в образовании на основе ИКТ. Во взаимодействии с семьей используются современные формы коммуникации: интерактивные

			<p>мастер-классы, электронные выпуски газет, вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей).</p> <p>В проекте «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры» - используются эффективные средства коммуникации: обратная связь, выполняющая функцию контроля, позиционная коммуникация. Что способствует развитию педагогического потенциала коллектива, повышению мотивации и компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, и приводит к успешному адресному использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, распространению педагогического опыта через проведение мастер-классов, семинаров, тренингов на основе ИКТ.</p> <p>В проекте «Педагог-Ребенок-Родители» и проекте «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры» (пилотный вариант).</p> <p>Разработана программа мероприятий для семей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) – проект взаимодействия с семьей: интерактивные мастер-классы, электронные выпуски газет, вебинары, дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей).</p> <p>Представленные данные могут использоваться в мастер-классе, обучающих семинарах по проблеме коммуникации субъектов образовательного процесса ДОО. Являются основанием для проектирования: программы мероприятий для семей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с привлечением средств электронной коммуникации); критериев оценки эффективности</p>
--	--	--	--

				средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.
...				
Статьи				
1.				
...				
сборники, пособия				
1.				
...				
Другое (конференции, выступления, мастер-классы)				
1.	Участие в третьей Всероссийской научно-практической конференции «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях перехода к ФГОС ДО», СПб, март 2016. 2. «Ресурсы сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в организации эффективной коммуникации участников образовательного процесса».	Деркунская В.А., Горчакова А.З.		Доклад на тему: «Обновление средств коммуникации между участниками образовательного процесса в ДОО». Использование для методического сопровождения педагогических кадров ДОО по реализации ОП ДО. Он-лайн приемная интернет-страницы официального сайта ДОО http://dou4sun.ru является дополнительным средством для обращения граждан в наше дошкольное учреждение, формой «обратной связи». Это прогрессивная форма организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, населением. Она повышает оперативность такого взаимодействия, «обратной связи». Для повышения открытости и общедоступности информации для участников образовательного процесса о деятельности возрастных групп созданы странички групп на сайте ДОО http://dou4sun.ru/pages/nashi_gruppy , в которых размещается информация в соответствии с Положением о порядке размещения, обновления информации на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
2.	Организация сетевого межрайонного мастер-класса по проблеме социализации современных дошкольников в ДОО, 14 апреля 2016 года.	Деркунская В.А., Горчакова А.З., Тельнова С.А., Никишина Л.Ю.		Участники - ГБДОУ «Радуга» Центрального района; ГБДОУ № 32 Петроградского района; ГБДОУ № 54 Фрунзенского района Санкт-Петербурга) на базе ГБДОУ «Радуга» Центрального района. Использование для методического сопровождения педагогических кадров ДОО по реализации ОП ДО.

3.	Круглый стол «Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности городских экспериментальных площадок в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга» 03.06.2016. АППО	Деркунская В.А., Журавлева И.Е., Казакова О.Ю.		Обмен опытом по организации инновационной деятельности. Распространение инновационного опыта ДОО.
----	---	--	--	--

3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания ² (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87)	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Совет развития РОС «Организация инновационной деятельности в ОО района»	сентябрь, 2016	руководители ОО	В.А. Токарева
2.	Консультация для заместителей директоров ОО по конкурсам ПНПО	сентябрь, 2016	заместители директоров	В.А. Токарева
3.	Семинар «Партнёрство участников образовательных отношений ДОО – обязательное условие реализации ФГОС ДО»	октябрь, 2016	руководители ДОО	А.А. Горчакова
4.	Круглый стол «Экспериментальная деятельность в ОО:	декабрь, 2016	руководители ОО района	В.А.Токарева А.А. Горчакова

² Указать издания

	вопросы и решения»			

адресную целевую поддержку инициатив, направленных на инновационное развитие системы образования, внедрение новых образовательных технологий, обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в рамках реализации скоординированных задач федеральной государственной образовательной политики.

"Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей";

3 будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования. Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.