

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

Конспект

непрерывной образовательной деятельности
с детьми 1 младшей группы возраста на развитие познавательных способностей и
формированию культурно-гигиенических навыков

«Доктор Плюшева в гостях у ребят»

Автор – составитель:

Трушникова О. А., воспитатель
Ульшина А. В., воспитатель

Кронштадт, 2016 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Продолжать знакомить воспитанников с профессией врача, а также предметов и орудий труда;
2. Формировать представление о содержании труда врача и назначении соответствующих орудий труда;
3. Познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям, учить детей различать витаминосодержащие продукты;
4. Закрепить умения различать фрукты и овощи;
5. Воспитывать в воспитанниках чувство признательности и уважения к труду взрослых;
6. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему;
6. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».
- Рассматривание сюжетных иллюстраций.

Материал и оборудование:

- музыкальное сопровождение, аудиозапись;
- шапочка и белый халат врача;
- комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп;
- муляжи овощей, фруктов;
- корзинки
- покрывало.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент:

В круг скорее становитесь, крепче за руки держитесь.
Поиграть уже пора, вы играть хотите? Да!

Педагог: Дети, посмотрите. К нам в гости кто – то пришел, хотите посмотреть кто? Присаживайтесь на стульчики и будем смотреть.

(появляется доктор Плюшева)

Доктор Плюшева: Здравствуйте дети, вы знаете, кто я?

Я Доктор Плюшева! Я сегодня пришла к вам в гости и хочу с вами поиграть. А скажите мне, пожалуйста, вы знаете, что такое витамины и зачем всем людям они нужны? Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать. У меня есть сестренки – витаминки, только их нельзя увидеть, они живут в разных полезных продуктах, вы хотите с ними познакомиться? Тогда давайте отправимся в нашу страну Витаминов и там я вас с ними познакомлю. Счастливого всем пути!

Педагог: дети, хотите отправиться путешествовать вместе с доктором? Тогда я вам предлагаю полететь, а полетим мы с вами на пушистых облаках. Разбирайте облака и полетели!

(звучит музыка)

Педагог: ну вот, мы и прилетели. Посмотрите, что вы видите в корзинке?

(в корзинке лимоны, апельсины, капуста, морковь, банан и т.д.)

Доктор Плюшева: в этих фруктах и овощах много витаминов, которые защищают нас от болезней, если мы будем их кушать, то никакая простуда нам не страшна.

От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну, а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.

Педагог: полетели дальше: что вы видите на ковре?



Доктор Плюшева: Ой, ребята пока мы летели, кто-то рассыпал наши овощи и фрукты, давайте соберём их по корзинкам (*фрукты отдельно от овощей*).

Педагог: молодцы, помогли доктору собрать фрукты и овощи, пока витаминки не разбежались, ну а теперь можно и отдохнуть.

(проводится физ. минутка):

Будешь кушать витамины.

Будешь очень, очень сильным - показывают силу.

Будешь бегать далеко – бег на месте,

Будешь прыгать высоко – прыжки на двух ногах.

Будут ножки танцевать – выставляют ногу на носок.

И усталости не знать!

Педагог: пора нам идти дальше по стране Витаминов. А что вы видите здесь?

(на столе лежат халат, комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп и т. д.)

Педагог: Мы много с вами сегодня узнали, а сейчас я предлагаю вам стать докторами и полечить друг друга. (Доктор Плюшева помогает детям, объясняет, рассказывает).

Доктор Плюшева: Какие же вы молодцы, вы вылечили друг друга, теперь вы будете здоровые и сильные, а теперь мы с вами поиграем.

Проводится подвижная игра «Прятки с доктором».

Воспитанников, сидящих на полу, накрыть покрывалом. Доктор начинает, громко топая, ходить вокруг воспитанников, приговаривая грубым голосом:

Я иду, иду, иду,

Деток я не нахожу,

Ну, куда же мне пойти,

Чтобы деток мне найти?

Это что же за гора?

Да шевелится она?

Приподнимает край покрывала и заглядывает внутрь.

- Ага, вот где они! Догоню, догоню, догоню.

Воспитанники разбегаются на стульчики. Игра продолжается 2 раза.

Ну, вот и закончилось наше путешествие. Пора домой, заводите моторы, полетели!

(звучит музыка).

Педагог: дети, где мы с вами побывали? Что видели? А зачем людям нужны витамины?

Доктор Плюшева: дети, вам понравилось в стране Витаминов? Я вам хочу подарить на память очень полезный продукт - яблоко. В нём много витаминов. Кушайте на здоровье!

Педагог: дети, давайте скажем спасибо Доктору Плюшевой, и до свидания!

(дети благодарят и прощаются)

Педагог: вот закончилась игра,

Нам прощаться всем пора,

А гостям мы на прощанье скажем дружно: «До свидания!»

