

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

**Мастер – класс**

для родителей в рамках проведения «Недели Нескучного здоровья»

**«Нестандартный подход к физкультуре»**

**Авто-составитель:**

Дапшевич Н. Н., воспитатель

Смирнова Н. А., воспитатель

Кронштадт, 2016

## **Цели:**

- Изменение отношения родителей к формированию у дошкольников здорового образа жизни;
- Формирование у детей и их родителей здоровьесберегающего поведения;
- Создание условий для обеспечения доступности и вовлечение максимального количества детей в систематические занятия спортом, двигательной активностью;
- Убедить родителей в необходимости оснащения уголка здоровья нетрадиционным оборудованием.

## **Материал и оборудование:**

- Презентация для родителей «Основные виды движений. Как развивать их посредством игрового оборудования»
- Раздаточный материал: пластиковые бутылки, скотч, цветная плёнка, ножницы, крупы – наполнители – для гантелей; ленты, бусины, нитки, иголки, ножницы, палочки от флажков – для гимнастических лент, детские перчатки, липучки, нитки, иголки, ножницы – для тренажёра пальцев.

## **Ход мероприятия:**

### 1 часть

Воспитатель рассказывает о естественной потребности ребёнка в движении, огромном влиянии этого фактора на психо – эмоциональное, физическое состояние здоровья малышей. Старший возраст отличается сильной эмоциональностью, воспитанием волевых качеств, усидчивости, для выполнения многих заданий требуется повышенная концентрация внимания, что, соответственно, предполагает и снятие напряжения, переключения детей на физическую активность. Именно для полноценного отдыха, разнообразия двигательной активности и возникла необходимость пополнения нашего спортивного уголка нетрадиционным оборудованием.

### 2 часть

Показ презентации о видах движения и игровом оборудовании для их реализации (метание - в кольцо, в мишень, в корзину, «попади в подвешенную цель», «сбей банан»; координация, глазомер – «удочка», «кольцеброс»; координация, равновесие – гимнастическая лента, обручи; осанка, равновесие – мешочки с песком, «мышки на круге», палка; сила – гантели, эспандеры; массажёры, массажные коврики).

### 3 часть

Практическая деятельность. Воспитатель предлагает родителям сделать по желанию игровое оборудование в физкультурный уголок, используя на выбор бросовый материал, схемы, наглядно - иллюстративный материал.

### 4 часть

Результат. Рефлексия. Презентация игрового оборудования, область применения и польза данного предмета. Предоставить слово родителям, что полезного для себя они получили. Предложить изготовить для детей понравившиеся игры дома.