

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

## **Проект**

"Приобщение детей к народному декоративно прикладному творчеству"  
(в рамках проекта Педагог-ребенок – родители)

**Автор-составитель:**

Николаенко М. Я, воспитатель

Олешкевич Г. В., воспитатель

**Кронштадт, 2016 г.**

<p><b>Актуальность темы:</b></p>	<p>Актуальность заключается в необходимости формирования и развития у детей дошкольного возраста значимых идеалов и ориентиров, необходимых для воспитания нравственного развития и духовно богатой личности, просвещение родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания. Именно в этот период важно заложить в душу ребёнка любовь к родной речи, природе, уважение к традициям, к старшему поколению. Декоративно – прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности дошкольников. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю.</p>
<p><b>Целью данного проекта стали:</b></p>	<p><b>Цель:</b> развить у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству через декоративно-прикладное искусство и творческие способности в процессе продуктивной деятельности, оформление мини-музея «Чудо роспись».</p>
<p>Исходя из цели, нами были сформулированы следующие задачи по образовательным областям ФГОС дошкольного образования:</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с историей возникновения народных промыслов;</li> <li>2.Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством-дымковской, хохломской, городецкой росписью, с гжелью;</li> <li>3.Научить детей ориентироваться в различных видах росписи;</li> <li>4.чить создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, учить использовать для украшения оживки;</li> <li>5.чить ритмично располагать узор, предлагая расписывать силуэты и объемные фигуры;</li> <li>6.Продолжать развивать навыки лепки из глины, передавать образ глиняной игрушке;</li> <li>7.Развить эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятия, интерес к искусству;</li> <li>8.Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности.</li> <li>9.Знакомить со спецификой создания декоративных цветов (оттенков).</li> <li>10.Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.</li> <li>11.Воспитывать любовь к русскому прикладному искусству, уважение к работам народных мастеров.</li> </ol>
<p><b>Используемые технологии:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игровые технологии;</li> <li>2.Информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>3.Здоровье сберегающие технологии;</li> </ol>

	4.Обучающие технологии.
<b>Тип проекта:</b> образовательный  <b>Вид проекта:</b> творческий, долгосрочный, образовательный	Познавательно творческий, долгосрочный ноябрь 2015 – май 2016 год, образовательный.
<b>Участники:</b>	Дети, родители и воспитатели старшей группы «Искорки», специалисты.
<b>Решение поставленных задач через разные виды детской деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коммуникативная</li> <li>2.Чтение художественной литературы</li> <li>3.Художественно-творческая.</li> <li>4.Познавательно – исследовательская</li> <li>5.Игровая</li> <li>6.Музыкальная</li> <li>7.Трудовая</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы с детьми о декоративно-прикладном искусстве;</li> <li>-рассматривание видов росписи;</li> <li>-выполнение работ по изобразительной деятельности;</li> <li>-выполнение работ из глины;</li> <li>-подвижные и малоподвижные народные игры;</li> <li>-выставка детского творчества;</li> <li>-работа с родителями:</li> <li>-совместные работы с детьми;</li> <li>-консультация для родителей;</li> <li>-обогащение предметно-развивающей среды;</li> <li>-оформление мини-музея «Дивная роспись»;</li> <li>-создание альбома детских работ по народно-декоративному творчеству.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат: (в зависимости от темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совместные открытые мероприятия с родителями (КВН, мастер классы)</li> <li>2. Продукты совместной творческой деятельности (выставка совместного творчества, презентация электронных игр с использованием мимео технологий)</li> <li>3.Овладение детьми разными видами росписи.</li> </ol>

<b>План и этапы реализации проекта:</b>			
<b>1 этап подготовительный</b>		1.Постановка цели и задач. 2.Определение методов исследования. 3.Подбор наглядно-иллюстративного материала. 4.Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи). 5.Подбор материала для продуктивной деятельности. 6.Мастер класс для родителей «Дизайн в росписи народных промыслов".	
<b>2 этап - практический:</b>			
Сроки (указать месяц)	Название вида деятельности (форма работы)	Участники	Ответственный
Ноябрь 2015	Беседа «Знакомство »	Педагоги, дети	Педагоги
Декабрь 2015	Беседа «В гости к дымковским мастерам»	Педагоги, дети	Педагоги
Январь 2016	Мастер-класс с родителями «Изготовление дымковских игрушек». Роспись дымковских игрушек совместно с детьми.	Педагоги, дети, родители	Педагоги
Февраль 2016	Беседа «Искусство гжельских мастеров» Изготовление с детьми чайного сервиза (папье-маше) Мастер-класс с родителями «Роспись чайного сервиза».	Педагоги, дети, родители	Педагоги
Март 2016	«Путешествие к мастерам хохломы».	Педагоги, дети, родители	Педагоги

	Мастер-класс «Роспись посуды».		
Апрель 2016	<b>Развлечение</b> «Городецкие мастера»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
Май 2016	КВН «Город мастеров»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
<b>3 этап обобщающе – результативный:</b>			
Название вида деятельности (форма взаимодействия)	Срок презентации результатов продуктивности	Участники	Ответственный
1.Создание альбомов «Виды росписей»  2.Развлечение для детей «Город мастеров» (КВН)  3.Создание мини выставки детских поделок	Апрель – май 2016 года	Педагоги, дети, родители	Педагоги группы «Искорки»