

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А  
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

**Проект нравственно - патриотического воспитания детей и молодежи**

**«Мы в городе славном живем и много о нем узнаем»**

**Авторский коллектив:**

Журавлева Ирина Евгеньевна,  
воспитатель

Никишина Лариса Юрьевна,  
воспитатель

Кронштадт 2016 год

## Введение

Формирование начальных знаний о родном городе - одна из основных задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Актуальность этого вопроса подчеркивается и нормативными документами, регламентирующими работу ДОО. В настоящее время ориентиром для педагогов в организации работы с детьми, является вступивший в силу 1 января 2014 года Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. Согласно данному документу, одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностей нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – это воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, защитникам Отечества, государственной символике, традициям и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решений ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания любви и привязанности к родному дому, семье, детскому саду, городу – к своей малой Родине.

В преддверии празднования 310 – летию города Кронштадта творческий коллектив в лице воспитателей и педагога – психолога реализовали коллективный образовательный проект по ознакомлению с родным городом «Мы в городе славном живем и много о нем узнаем» с участием детей, родителей и социальных партнеров. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми способствует формированию у дошкольников первых представлений о нравственных и моральных качествах, социальных чувствах. Но данная работа не может быть основана лишь на теоретическом просвещении в области основ краеведения. Детей необходимо вовлекать в посильную практическую совместную со взрослыми деятельность. При этом важно, чтобы основу такой деятельности составляла задача по решению конкретной проблемы. Так и возникла идея реализации проекта, который был направлен на решение комплекса задач. Творческие мероприятия объединили семьи, воспитывающихся детей в нашем дошкольном учреждении. Результат совместных мероприятий: герб города, карта острова-города, аппликация из бисера «Маяк», дидактические игры, пазлы, кроссворды.

(Приложение 1)

**Целью данного проекта стали:**

- Формирование чувства патриотизма и развитие духовного кругозора личности. Изучение истории Кронштадта через судьбы замечательных людей.

Исходя из цели, нами были сформулированы следующие **задачи по образовательным областям ФГОС дошкольного образования:**

- Формирование понятия «Мы - юные кронштадтцы»;
- Дальнейшее расширение представлений о родном городе (история, культура, экология, природа);
- Развитие культуры общения, чувства ответственности и гордости за достижения родного города, желание узнавать новое о нем;
- Развитие коммуникативной функции речи (воспитание юных экскурсоводов);
- Развитие творческих способностей;
- Формирование знаний о родном городе через самостоятельно созданные компьютерные игры.

#### **Используемые технологии:**

- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Обучающие технологии.

Согласно п.2.9 ФГОС дошкольного образования обязательная часть образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. С учетом этого мы использовали разные виды детской деятельности, что способствовало повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по ознакомлению с родным городом. Интеграция детской деятельности имеет большое значение для повышения эффективности воспитания и образования детей, способствует формированию у них обобщенных представлений, знаний и умений, побуждает их к активному познанию окружающей действительности. Большое внимание мы уделяли совместному творчеству детей и родителей, использовали модель трех вопросов.



острове. Остров называется Котлин. Я знаю свой домашний адрес.	Что такое Финский залив?  Откуда произошло такое название улиц?	воспитателей. Посетить музей. Прочитать в литературных источниках. Создать мини-музей в группе. Использовать интернет – ресурсы.
--	--	--

### Общий обзор по проекту

**Название:** «Мы в городе славном живем и много о нем узнаем»

**Тип проекта:** образовательный

**Класс:** мульти проект (комплексный проект, состоящий из моно проектов)

**Вид проекта:** творческий, долгосрочный, образовательный

**Участники:** воспитатели группы, воспитанники подготовительной группы, их родители, социальные партнеры

**Решение поставленных задач через разные виды детской деятельности:**

- Коммуникативная
- Чтение художественной литературы
- Художественно-творческая
- Познавательно - исследовательская
- Игровая
- Музыкальная
- Трудовая

**Ожидаемый результат:** Работа интерактивного мини – музея, овладения детьми роли экскурсовода по мини - музею.

### План и этапы реализации проекта

**1 этап – подготовительный:** Постановка целей и задач проекта, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями, подбор художественной и методической литературы по теме «Кронштадт», пополнение экспонатами интерактивного мини-музея в группе:

- Составление плана работы по проекту
- Создание творческой группы среди родителей «Я знаю, я умею, я научу...»
- Работа по подбору иллюстраций, видеоматериалов, исторических справок по теме «Кронштадт»
- Подбор экспонатов для мини - музея
- Блиц – опрос с детьми по теме «Что вы знаете о родном городе?»

**2 этап - практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы

Виды деятельности	Формы работы
<p><b>Варианты моно проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познавательно-исследовательская и изобразительная деятельность «Создание альбома об исторических и памятных местах города Кронштадта»</li> <li>➤ Совместная деятельность родителей и детей «Памятники великим людям Кронштадта»</li> <li>➤ Совместная игровая деятельность «Мосты, парки и форты города»</li> <li>➤ Рассказы о достопримечательностях Кронштадта, морских профессиях.</li> <li>➤ Экскурсии по городу: (Приложение 4) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятник Иоанну Кронштадтскому</li> <li>• Морской музей города Кронштадта,</li> <li>• «Русский музей – виртуальная версия»</li> <li>• Кондитерская фабрика</li> </ul> </li> </ul>	<p>Фото презентация</p> <p>Интервьюирование воспитанников, фото</p> <p>Каталог электронных игр, ребусы, пазлы, кроссворды, фото</p> <p>Фото – презентация</p> <p>Фото, экспонаты</p> <p>Презентация и защита моно – проектов</p> <p>Фото – коллаж</p> <p>Макет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корабли Петровского парка</li> <li>• Дни открытых дверей для родителей</li> <li>➤ Коллекционирование по теме «Мой город».</li> <li>➤ Песни, стихи и танцы «Мой город»</li> <li>➤ Трудовой десант «Чистый город»</li> <li>➤ Создание буклета по творческим рассказам детей «Путешествие в прошлое моего дома и улицы», «С юбилеем мой Кронштадт», детских пожеланий, стихов к 310 – летию города; (Приложение 3)</li> <li>➤ Создание макетов «Город-крепость Кронштадт».</li> <li>➤ Творческая работа родителей: карта «Город мой родной»</li> <li>➤ Совместная деятельность детей и родителей.</li> </ul>	<p>Фото, театрализация «Жалобная книга острова Котлин»</p>
--	--

**3 этап обобщающе – результативный:** обобщение результатов проведенной работы по проекту.

Вид деятельности	Форма презентации
Интерактивный Мини – музей в группе «Город мой – родной Кронштадт...» (Приложение 2)	Фото, дидактические игры
Защита моно-проекта «Экскурсия по городу»	Мультимедийная презентация
Совместная деятельность с детьми и родителями: КВН «Люблю и знаю свой город» (Приложение 5)	Тематически - музыкальное развлечение

Подводя итоги, следует отметить, что реализация нашего проекта способствовала расширению у детей представлений и кругозора о родном городе (история, культура, экология, природа), развитию культуры общения, развитию чувства ответственности и гордости за достижения

родного города, любви к родному краю и воспитанию юных экскурсоводов. Изучение истории культуры, географии родного города (края) открывают перед детьми новые горизонты, формирует нравственные ценности, которые становятся фундаментом развивающейся личности. Ребенок, который с детства знает свои «корни»: родителей, родственников, родной язык, историю, культуру края, города, вырастает духовно здоровым, будущим патриотом страны.

Этот проект может быть использован в образовательной работе с детьми, юными кронштадтцами, любым педагогом района. Реализация подобных проектов, совместно-творческая деятельность взрослых и детей может служить основой для последующей работы по воспитанию патриотов своей страны.

### Система образовательной работы по реализации проекта

#### «Самый лучший для ребят – славный город наш Кронштадт»

месяц	Мероприятия		Сбор и оформление материалов	Результат
	с детьми	с родителями		
<b>Сентябрь 2016 год</b>	Целевые прогулки к заливу	Оформление информационной рубрики «Прогулки по Кронштадту» (с детьми)	Иллюстрации фортов, казарм. Реставрация материалов	Создание буклета О Кронштадте (начало)
<b>Октябрь 2016 год</b>	1. Целевая прогулка в Петровский парк. 2. Спортивный	Прогулки с родителями на Якорную площадь. Ознакомление с историей названия «Якорная...»	Иллюстрации с видом на Петровский парк и Якорную площадь прежних	Оформление буклета

	досуг «Моряки на корабле»		времен Оформление буклета	
<b>Ноябрь 2016 год</b>	1.Изготовление объемных макетов зданий, памятников из бросового материала, настольного конструктора поделки, выполненные в технике оригами. 2. Интервью «Что мне больше всего нравится в Кронштадте?»	Игротека «Знаем ли мы свой город»  Экскурсия вдоль Обводного канала по аллеям Советского парка.  Передача знаний детям через знакомство с историей создания и назначения Адмиралтейских магазинов (складов)	Галерея рисунков на тему <b>«Исторические места Кронштадта»</b> (выполнение работ в графическом стиле)	Создание альбома «Прогулки по Кронштадту» Организация выставки «Моя улица»
<b>Декабрь 2016 год</b>	Целевая прогулка к Новогодней елке» на Якорной площади	Оформление фотовыставки «Зимний Кронштадт»	Сбор фото и иллюстраций зимнего Кронштадта	Организация выставки «Зимний Кронштадт»
<b>Январь 2017 год</b>	Целевые прогулки в Летний сад. Природа зимой. Катание на лыжах, санках.	Совместный праздник «Новогодний город» (убранство новогоднего города, танцы, игротека)	Сбор отзывов о своём городе	Создание книги рассказов родителей о своём городе
<b>Февраль 2017 год</b>	1.Экскурсия к памятнику морякам- подводникам  2.Концерт для пап и дедушек	1.Спортивно- музыкальный праздник «Честный поединок» 2.Консультация «Обобщение семейного опыта по патриотическому	Сбор фотографий «Защитники Отечества» подбор стихов о море, морях	Создание книги стихов о море, морях Кронштадта



		воспитанию»		
<b>Март 2017 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместный праздник ко Дню 8 марта</li> <li>2. Художественное творчество по теме: «Моя семья из Кронштадта»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы мам о своем вкладе в развитие города (профессии)</li> <li>2. «Школа волшебников» (сотрудничество с Музеем истории Кронштадта)</li> </ol>	<p>Сбор фотографий «Моя семья» «Как я помогаю маме»</p>	<p>Оформление альбома «женщины – труженицы»</p>
<b>Апрель 2017 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые прогулки по городу.</li> <li>2. Участие детей в районном фестивале «Солнечные лучики»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по Кронштадту»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВН «Знаем и любим свой город»</li> <li>2. Трудовой десант «Чистый город»</li> </ol>	<p>Оформление материалов совместного творчества «Достопримечательности нашего города» (макеты, поделки)</p>	<p>Организация выставки совместного творчества «Достопримечательности Кронштадта»</p>
<b>Май 2017 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт для родителей в честь Дня города</li> <li>2. Экскурсия в «Музей истории Кронштадта»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение городских мероприятий с детьми</li> <li>2. Круглый стол «Растим патриотов»</li> </ol>	<p>Сбор всех видов продуктивной деятельности, созданных детьми. родителями и педагогами</p>	<p>Оформление Мини – музея города Кронштадта»</p>

