

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4  
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Игровой тренинг для родителей**

**« Д В И Ж Е Н И Я И Р Е Ч Ь »**  
**(развитие мелкой моторики**  
**у детей раннего возраста)**

**Автор-составитель:**  
Нефедова Ольга Сергеевна  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории

Кронштадт,  
2017 год

## Добрый вечер!

Тема нашей встречи: **«Взаимосвязь движений и речи»**. Наверное, многие из вас знают о том, что речь и движения, особенно движения пальцев рук, взаимосвязаны. Развивая движения, мы способствуем развитию и активизации речи.

Мы с вами хорошо знакомы. Согласитесь, приятно говорить знакомому человеку добрые слова, хорошие пожелания. И начнём мы сегодня именно с добрых пожеланий. Поскольку одной из любимых игрушек детей является мишка, я предлагаю встать в круг и поиграть с ним: передавая мишку друг другу, говорить добрые пожелания.

**Игра «Я желаю вам...» «Я желаю, чтобы сегодняшняя встреча прошла интересно».** Очень хорошо, спасибо вам. Я надеюсь, что все пожелания сбудутся.

Наши детки – маленькие исследователи, им очень нравится трогать, ощупывать, гладить. И через эти тактильные ощущения малыши познают окружающий мир.

Сейчас я хочу вас познакомить с приёмами развития мелкой моторики, которые вы можете использовать в домашних условиях. Играть с малышом вы можете и в комнате, и на кухне, и в ванной. Эти ситуации я сегодня для вас смоделировала.

Много времени мамы проводят на кухне. Чем же занять ребёнка в это время? Для этого у нас есть масса возможностей. Обратите внимание на предметы, которые лежат на столе, эти предметы есть в каждом доме.

- С какого предмета мы начнём нашу игру?
- Может быть, вы предложите ещё что-нибудь из своего опыта?
- Какой предмет выбрали бы вы для игры со своим ребёнком?

Предложите ребёнку пошагать в клеточки **решётки для раковины**:

В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили.

И смотрели всех подряд:

Очень маленьких зверят.

**Пельменница**, похожая на соты, поможет нам представить пальчики пчёлками:

Пальцы, как пчёлы летают по сотам

И в каждую входят с проверкою: что там?

Хватит ли мёда всем нам до весны,

Чтобы не снились голодные сны?

**2 крышки от пластиковых бутылок** превращаем в лыжи. Ставим указательный и средний пальчики и поехали:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

Возьмите **яркий поднос**. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу **манную** крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Спросите у малыша, на что это похоже. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы: забор, дождик, волны, солнышко. Эта игра очень успокаивает и она просто незаменима для гиперактивных детей.

Замечательный приём – **пересыпание манной крупы** из одной мисочки в другую при помощи ложки.

Деткам очень нравится **игра «Золушка»**. Для этой игры нужно смешать тёмную и светлую фасоль, и предложить детям рассортировать их по разным мисочкам. Хочу обратить внимание на то, что эта игра проводится только в присутствии взрослых.

Из **макаронных изделий**, а также из **сушек** можно смастерить **бусы**, нанизав их на шнурок.

- Возможно, кто-то из вас захочет предложить и другие игры с этими предметами, поделиться своим опытом.

Разрешайте детям помогать вам на кухне, например, чистить отварной картофель или яйца, мандарины или фисташки. Малыш будет с удовольствием выполнять «взрослую» работу, это доставит ему массу удовольствия и пользы.

Не секрет, что малыши очень любят воду. Чем же можно занять ребенка в ванной? Приятную процедуру купания можно превратить в развитие. Много замечательных и полезных игр можно придумать во время купания.

Запустите в ванну всевозможные емкости: пластиковые стаканчики, мисочки, бутылочки, ложки. Покажите малышу, как переливать воду из одного стаканчика в другой, как наливать жидкость из маленькой бутылочки. Не беда, если водяная струйка не сразу попадет по назначению. Во всем нужна тренировка. Замечательно тренирует моторику руки наполнение маленькой мисочки с помощью пипетки.

Полезное упражнение игра с поролоновой губкой. Подберите для крохи небольшую, достаточно мягкую мочалку и покажите, как набирать ею воду и отжимать в миску. Часто это занятие так увлекает малышей, что они готовы посвятить ему все время купания.

Играя с детьми в ванной, конечно, не стоит забывать о развитии слухового внимания и тактильных ощущений. Переливая водичку, послушайте, как она течёт, журчит, булькает. Потрогайте водичку. Какая она на ощупь: холодная или тёплая? Во время купания не забывайте использовать фольклор: это наши любимые потешки. Какие вы знаете? Дети очень любят воду, ведь любая гигиеническая процедура превращается для ребёнка в игру.

Замечательная игрушка – пластмассовые прищепки. Представьте вместе с малышом, что прищепки - это маленькие рыбки. Эти рыбки плывут, открывая ротик, а пластмассовая тарелочка - это кормушка. Ну а малышу надо, конечно же, помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру тарелки. Если малыш научился ловко обращаться с прищепками, предложите ему попробовать смастерить что-нибудь из прищепок, например, солнышко, ёжика или еще что-нибудь. При помощи прищепки можно делать массаж кончиков пальцев, приговаривая при этом:

Сильно кусает котёнок глупыш,

Он думает это не палец, а мышшь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Игры проводить лучше в сопровождении стихотворной ритмической речи. Эта форма всегда привлекает детей своей живостью, эмоциональностью и настраивает их на игру.

Как вы понимаете, играть с прищепками можно не только в воде, но и за столом. Предлагаю перейти в комнату.

Замечательный материал для занятий с детьми, не требующий материальных затрат – пуговицы.

- Кто из вас дома играет с пуговицами?

Предложите ребёнку проталкивать пуговицы в отверстия, в соответствии с их величиной: в большое отверстие – большую пуговицу, в маленькое – маленькую.

- Придумайте другие игры с пуговицами.

Их можно собирать, как ягоды в лесу, выкладывать из них рисунки. Фантазируйте!

На кухне мы делали бусы из макаронных изделий, а в комнате можно предложить ребёнку смастерить их и из корпуса старых фломастеров.

Много различных предметов для развития ребёнка можно найти дома.

Многие из вас, наверное, не задумывались, что пособия для развития малыша можно купить не в магазине игрушек, а например, в зоомагазине. Посмотрите, какие замечательные мячики я приобрела в зоомагазине.

Возьмите их.

- Что вы чувствуете?

Как известно, на кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему. Массируя определённые точки, можно воздействовать на внутренние органы, которые с этими точками связаны. Несомненно, массаж ладоней и каждого пальчика в отдельности очень полезен. Массаж в сопровождении стихотворения превращается в весёлую игру.

У сосны, а также ёлки

Очень колкие иголки.  
Ёжик тоже очень колкий,  
Ты не тронь его иголки.

Можно массировать ладошки и с помощью шишек. Предлагаю и вам исследовать шишки.

- Как вы можете поиграть с этой шишкой?
- А вы какую игру можете придумать?
- Что было бы интересно сделать с этой шишкой вашему ребёнку?

А ещё шишку можно прятать, бросать. Вот видите, как много игр можно придумать с простой шишкой.

Незаменимый способ развития мелкой моторики у детей – **шнурование** и **пристёгивание**. Сейчас в магазинах продаётся большое количество различных шнуровок и пристёжек, но ребёнку будет приятнее играть с той игрушкой, которую сделает его мама, а ещё лучше – он сам с мамой или бабушкой.

Хочу предложить вашему вниманию несколько несложных поделок, которые вы можете изготовить самостоятельно. Для этого нам потребуется цветной картон, карандаш, ножницы, дырокол, шнурок.

Вы можете нарисовать любой предмет, знакомый ребёнку, вырезать его по контуру. По периметру с помощью дырокола сделать множество отверстий. Предложите ребёнку шнуровать различными способами.

Можно смастерить бусы, нанизывая на шнурок фигуры разные по форме, цвету и величине.

Сейчас я вам предлагаю **самостоятельно изготовить пособие**, используя эти заготовки.

Также вы можете дома, вместе с сыном или дочкой сшить объёмную игрушку (машину без колёс, зайчика без ушей, мишку без лапки и так далее). Предложите ребёнку пристегнуть недостающие детали.

Сегодня за такой короткий промежуток времени мы с вами познакомились с некоторыми приёмами развития мелкой моторики, которые вы можете использовать в домашних условиях. Возможно вы придумаете ещё много интересных и полезных игр для развития малыша. Фантазируйте, играйте, развивайте ребёнка и делитесь своим опытом с другими.

И в заключение я предлагаю вам игру **«Закончи фразу»**

На экране 3 варианта начала фразы. Выберите наиболее близкий для себя и закончите фразу.

- Я узнала...
- Я поняла...
- Я научилась...

**Я поняла, что сегодняшняя встреча прошла с пользой для меня и для вас.**

Всем большое спасибо за участие. До свидания!