

**Показатели оценки эффективности использования  
средств информационно-коммуникационных технологий  
в деятельности дошкольной образовательной организации**

**Государственного бюджетного дошкольного учреждения  
детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

номер п/п	Критерии оценки	Отметка
<b>1</b>	<b>1. Общий уровень оснащённости средствами ИКТ и информатизации ДОО:</b>	
<b>2</b>	<b>Уровень оснащённости ДОО информационно-компьютерной техникой</b>	
<b>3</b>	Общее количество оснащённых средствами ИКТ групп и кабинетов, (в том числе):	21
<b>4</b>	- количество кабинетов с локальной сетью	13
<b>5</b>	- количество кабинетов с локальной сетью и выходом в Интернет	13
<b>6</b>	- количество кабинетов, оснащённых интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер)	3
<b>7</b>	- количество групп, оснащённых комплексом (компьютер+проектор+экран)	4
<b>8</b>	- количество групп, оснащённых современным электронным лабораторным оборудованием	0
<b>9</b>	Количество детей, приходящихся на единицу ТСО	17
<b>10</b>	Общее количество оборудованных рабочих мест, (в том числе):	96
<b>11</b>	- количество мест воспитанников в кабинетах с выходом в Интернет	74
<b>12</b>	- общее количество рабочих мест педагога с выходом в Интернет	17
<b>13</b>	- количество рабочих мест, оборудованных автоматизированными средствами управления ДОО	5
<b>14</b>	- количество рабочих мест в библиотеке с выходом в Интернет	помещения библиотеки нет
<b>15</b>	<b>Общие показатели результативности применения средств ИКТ</b>	
<b>16</b>	Доля занятий (НОД), проведение которых предусматривает использование ИКТ-средств в соответствии с рабочими программами (%).	20
<b>17</b>	Количество проведенных мероприятий за учебный год в ДОО, проведение которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары, Интернет-встречи и т.д.)	>10

18	Доля педагогов ДОО, активно использующих ИКТ в совместной деятельности с детьми (вне НОД): (дистанционное обучение-развитие, использование интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интернет-ресурсов и др.).	20
19	Доля детей, использующих ИКТ в самостоятельной деятельности.	–
20	<b>Информатизация библиотеки</b> (автоматизация библиотечных процессов):	
21	- наличие электронного каталога для педагогов и родителей;	–
22	- наличие баз данных библиотечных ресурсов для педагогов и родителей.	+
23	<b>Информационное пространство ДОО и уровень развития коммуникационных технологий:</b>	
24	Наличие и уровень развитие сайта ДОО. Наличие на сайте элементов:	
25	- интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.);	+
26	- форума (организация общения, обратной связи);	+
27	- горячей линии (по вопросам родителей к администрации, воспитателю, специалистам).	+
28	Наличие электронного варианта газеты для педагогов и родителей.	+
29	Доля родителей, активно использующих домашние компьютеры (планшеты) как средство взаимодействия с образовательным пространством ДОО.	25%
30	Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений.	50%
31	Наличие творческой рабочей группы педагогов ДОО для регулярного обновления разделов сайта, разработки локальных баз данных ДОО; систем информационного обеспечения профессиональной деятельности.	–
	<b>Критерии оценки</b>	
32	<b>2. Использование средств ИКТ в образовательном процессе ДОО:</b>	
33	<b>Уровень использования ИКТ на занятиях по всем ОО ООПДО и АОПДО</b> (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование):	
34	- электронных вариантов занятий (%);	80
35	- электронных приложений к занятиям (%);	80
36	- готовых обучающих программ для дошкольников (%);	80
37	- разработанных педагогами ДОО (%).	80
38	<b>Организация медиаресурсов ДОО:</b>	
39	Систематизация, аннотация имеющихся в ДОО медиатеке медиаресурсов по образовательным областям Наличие аннотированного каталога имеющихся аудио, видео, CD-DVD ресурсов и разработок педагогов и специалистов.	+

40	Периодичность пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами.	еженедельно
41	Объём пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами за учебный год.	2000 файлов
42	Наличие актуального (ежегодно обновляемого) банка данных и источников в системе Интернет.	+
43	<b>Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов ДОО:</b>	
44	Наличие в ДОО системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов.	+
45	Наличие в ДОО системы ведения электронных портфолио достижений педагогов.	+
46	Наличие в ДОО системы доступа к сети Интернет при необходимости	+
47	Наличие положительной динамики показателей мониторинга ИКТ- компетентности педагогов и ее влияние на качество НОД и образовательного процесса в целом.	+
48	<b>3. Использование средств ИКТ в методической работе:</b>	
49	Наличие системы подготовки и повышения квалификации педагогов по эффективному использованию средств ИКТ внутри ДОО	+
50	Наличие системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов ДОО.	+
51	Наличие в ДОО системы ведения электронного портфолио педагога, как накопленного материала к аттестации, обобщения опыта работы и обмена достижениями.	+
52	Регулярность проведения семинаров, конференций, курсов по повышению ИКТ- компетентности педагогов в области применения Интернет-коммуникации с участниками образовательного процесса:	+
53	- периодичность проведения	ежемесячно
54	- число проведенных мероприятий за учебный год	3 курса ПК в ДОО, 2 семинара ДОО, 4 районных семинара
55	Доля педагогов ДОО, принимающих участие в конкурсах, конференциях по тематике применения ИКТ- технологий в образовании дошкольников.(%)	50
56	Доля воспитателей, учителей - участников сетевых педагогических сообществ. (%)	60
57	Количество публикаций на сайте ДОО, на страницах других образовательных ресурсов Интернет, в СМИ материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ за учебный год.	>50
58	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации.	90
59	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях индивидуализации, дифференциации образования.	60

60	Доля педагогов, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных формы образования, включая компетентность родителей	20
номер п/п	<b>Критерии оценки</b>	
61	<b>4. Использование средств ИКТ в управлении ДОО</b> (уровень внедрения в управление ДОО автоматизированных средств с использованием ИКТ).	
62	Наличие элементов перехода на безбумажную технологию делопроизводства и ведения учебнометодической деятельности:	
63	- Автоматизация документооборота, ведение отчётности в электронном виде.	+
64	- Планирование образовательного процесса с применением средств ИКТ.	+
65	- Использование электронных программ.	+
66	- Использование электронных форм достижений детей в образовательном процессе.	-
67	- Использование электронного "портфеля отчетности" педагога ДОО.	+
68	- Использование электронного "портфеля отчетности" специалиста ДОО.	+
69	Наличие единой информационно-образовательной среды ДОО с включением всех её служб, социальных партнеров.	+
70	Наличие созданного в ДОО сетевого педагогического сообщества (ссылка)	-
71	Наличие системы мер по стимулированию участников образовательного процесса, использующих ИКТ технологии.	+