

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
"Радуга"

Показатели оценки эффективности использования
средств информационно-коммуникационных технологий
в деятельности дошкольной образовательной организации

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида Центрального района СВБ "Радуга"*
укажите сведения о своем ДОУ

номер п/п	Критерии оценки	Отметка
1	1. Общий уровень оснащённости средствами ИКТ и информатизации ДОО:	
2	Уровень оснащённости ДОО информационно-компьютерной техникой	
3	Общее количество оснащенных средствами ИКТ групп и кабинетов, (в том числе):	
4	- количество кабинетов с локальной сетью	—
5	- количество кабинетов с локальной сетью и выходом в Интернет	3
6	- количество кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер)	3 - муз. зал
7	- количество групп, оснащенных комплексом (компьютер+проектор+экран)	3+4 интер. экран
8	- количество групп, оснащенных современным электронным лабораторным оборудованием	—
9	Количество детей, приходящихся на единицу ТСО	240
10	Общее количество оборудованных рабочих мест, (в том числе):	
11	- количество мест воспитанников в кабинетах с выходом в Интернет	—
12	- общее количество рабочих мест педагога с выходом в Интернет	1
13	- количество рабочих мест, оборудованных автоматизированными средствами управления	—
14	- количество рабочих мест в библиотеке с выходом в Интернет	—
15	Общие показатели результативности применения средств ИКТ	
16	Доля занятий (НОД), проведение которых предусматривает использование ИКТ-средств в соответствии с рабочими программами (%)	40%
17	Количество проведенных мероприятий за учебный год в ДОО, проведение которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары, Интернет-встречи и т.д.)	50%

18	Доля педагогов ДОО, активно использующих ИКТ в совместной деятельности с детьми (вне НОД): (дистанционное обучение-развитие, использование интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интернет-ресурсов и др.).	4
19	Доля детей, использующих ИКТ в самостоятельной деятельности.	—
20	Информатизация библиотеки (автоматизация библиотечных процессов):	
21	- наличие электронного каталога для педагогов и родителей;	—
22	- наличие баз данных библиотечных ресурсов для педагогов и родителей.	—
23	Информационное пространство ДОО и уровень развития коммуникационных технологий:	
24	Наличие и уровень развитие сайта ДОО. Наличие на сайте элементов:	
25	- интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.);	+
26	- форума (организация общения, обратной связи);	—
27	- горячей линии (по вопросам родителей к администрации, воспитателю, специалистам).	+
28	Наличие электронного варианта газеты для педагогов и родителей.	—
29	Доля родителей, активно использующих домашние компьютеры (планшеты) как средство взаимодействия с образовательным пространством ДОО.	35%
30	Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений.	4%
31	Наличие творческой рабочей группы педагогов ДОО для регулярного обновления разделов сайта, разработки локальных баз данных ДОО; систем информационного обеспечения профессиональной деятельности.	+
	Критерии оценки	
32	2. Использование средств ИКТ в образовательном процессе ДОО:	
33	Уровень использования ИКТ на занятиях по всем ОО ООПДО и АОПДО (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование):	
34	- электронных вариантов занятий (%);	—
35	- электронных приложений к занятиям (%);	—
36	- готовых обучающих программ для дошкольников (%);	4%
37	- разработанных педагогами ДОО (%).	4%
38	Организация медиаресурсов ДОО:	
39	Систематизация, аннотация имеющихся в ДОО медиатеке медиаресурсов по образовательным областям Наличие аннотированного каталога имеющихся аудио, видео, CD-DVD ресурсов и разработок педагогов и специалистов.	—

40	Периодичность пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами.	—
41	Объем пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами за учебный год.	—
42	Наличие актуального (ежегодно обновляемого) банка данных и источников в системе Интернет.	—
43	Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов ДОО:	
44	Наличие в ДОО системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов.	—
45	Наличие в ДОО системы ведения электронных портфолио достижений педагогов.	—
46	Наличие в ДОО системы доступа к сети Интернет при необходимости	—
47	Наличие положительной динамики показателей мониторинга ИКТ- компетентности педагогов и ее влияние на качество НОД и образовательного процесса в целом.	—
48	3. Использование средств ИКТ в методической работе:	
49	Наличие системы подготовки и повышения квалификации педагогов по эффективному использованию средств ИКТ внутри ДОО	—
50	Наличие системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов ДОО.	—
51	Наличие в ДОО системы ведения электронного портфолио педагога, как накопленного материала к аттестации, обобщения опыта работы и обмена достижениями.	—
52	Регулярность проведения семинаров, конференций, курсов по повышению ИКТ- компетентности педагогов в области применения Интернет-коммуникации с участниками образовательного процесса:	—
53	- периодичность проведения	—
54	- число проведенных мероприятий за учебный год	—
55	Доля педагогов ДОО, принимающих участие в конкурсах, конференциях по тематике применения ИКТ- технологий в образовании дошкольников. (%)	4%
56	Доля воспитателей, учителей - участников сетевых педагогических сообществ. (%)	4%
57	Количество публикаций на сайте ДОО, на страницах других образовательных ресурсов Интернет, в СМИ материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ за учебный год.	—
58	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации.	13%
59	Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях индивидуализации, дифференциации образования.	—
60	Доля педагогов, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных формы образования, включая компетентность родителей	—

номер п/п	Критерии оценки	
61	4. Использование средств ИКТ в управлении ДОО (уровень внедрения в управление ДОО автоматизированных средств с использованием ИКТ)	
62	Наличие элементов перехода на безбумажную технологию делопроизводства и ведения учебнометодической деятельности:	
63	- Автоматизация документооборота, ведение отчётности в электронном виде.	+
64	- Планирование образовательного процесса с применением средств ИКТ.	+
65	- Использование электронных программ.	+
66	- Использование электронных форм достижений детей в образовательном процессе.	-
67	- Использование электронного "портфеля отчетности" педагога ДОО.	-
68	- Использование электронного "портфеля отчетности" специалиста ДОО.	-
69	Наличие единой информационно-образовательной среды ДОО с включением всех её служб, социальных партнеров.	-
70	Наличие созданного в ДОО сетевого педагогического сообщества (ссылка)	-
71	Наличие системы мер по стимулированию участников образовательного процесса, использующих ИКТ технологии.	-

Заведующий ГБДОУ детского сада
Центрального района СПб «Радуга»



Н.Н.Тимофеева