

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности**

**за период с января 2017 по декабрь 2017 года**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ).

**Ф.И.О. руководителя организации:** Заведующий Горчакова Алла Зигмунтовна

**Вид региональной инновационной площадки:** экспериментальная площадка

**Тема реализуемого проекта /программы:** «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

**Этап работы:** апробации (второй)

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:** Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Контактный телефон организации:** (812) 311-61-10; +7 911 261 02 47

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:** [http://dou4sun.ru/pages/GEP\\_2016-2018gg](http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg)

**Адрес электронной почты организации:** [dou4sun@mail.ru](mailto:dou4sun@mail.ru)

**1.Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с [Программой реализации проекта ОЭР](#)), включающее в том числе:**

*Этап* апробации (январь – декабрь 2017 г.) был направлен на решение задач, подготавливающих дошкольную образовательную организацию к апробации разработанных проектов на первом этапе ОЭР. Содержание этапа регламентировано «[Планом работы экспериментальной площадки на 2017 год](#)».

**1.1.Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности ([Приложение 1](#))**

| Задачи этапа и сроки выполнения  | Основное содержание Работы  | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу   |
|--|---|--|
| 1. Апробировать систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса. В течение года | Апробация разработанных проектов на первом этапе ОЭР. Описание коммуникативных педагогических практик | <u><a href="#">Опыт работы</a></u> (промежуточный)<br><u><a href="#">Публикации.</a></u><br><u><a href="#">Проект методических рекомендаций.</a></u> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2. Разработать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.<br>Январь – февраль 2017           | Проектирование модели, принятие управленческих решений с учетом разработанной модели, изменение управленческой коммуникации  | <a href="#">Модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса</a>  |
| 3. Реализовать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.<br>Октябрь – декабрь 2017 | Применение разработанных критериев к интернет-ресурсам ДОО в условиях сетевого взаимодействия (ГБДОУ № 62 Приморского района, ГБДОУ «Радуга» Центрального района, ГБДОУ №17 Центрального района, ДОУ № 32 Петроградского района) | <a href="#">Опыт апробации критериев</a> , самооценка Интернет-ресурсов ДОО  |
| 4. Апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).<br>В течение года           | Работа сайта <a href="#">«Дошкольная Академия Солнышко»</a> в соответствии с программой на год.  | Промежуточные результаты по критерию удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОО.<br><a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО» |
| 5. Апробировать критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.<br>Ноябрь 2017  | В соответствии с диагностической программой критерии прошли апробацию и позволили увидеть положительную промежуточную динамику в коммуникации участников образовательного процесса ДОО.  | Результаты и критерии представлены на сайте <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»  |
| 6. Организовать промежуточную диагностику. Декабрь 2017   | Диагностика.   | <a href="#">Презентация</a><br>Промежуточная диагностика   |

Мероприятия по данному этапу выполнены и в процессе апробации до конца учебного года.

| № п/п | Содержание работы (мероприятия). Сроки проведения.   | Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия  |
|-------|--|---|
| 1.    | Апробация разработанных проектов и мероприятий. В течение года <a href="#">Приложение 7</a>  | <a href="#">Проекты, сценарии образовательной деятельности</a> и методические материалы |
| 2.    | Проектирование модели, принятие управленческих решений с учетом разработанной модели, изменение управленческой коммуникации. В течение года. | <a href="#">Модель, план мероприятий, план принятия управленческих решений,</a>         |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Применение разработанных критериев к интернет-ресурсам ДОО в условиях сетевого взаимодействия (ДОУ № 62 Приморского района, ДОУ «Радуга» Центрального района, ДОУ №17 Центрального района, ДОУ № 32 Петроградского района). Каждая образовательная организация в сетевом взаимодействии использует разработанный критериальный лист к Интернет-ресурсам и оценивает его эффективность и полезность. Сбор материалов апробации. Октябрь-декабрь 2017. | <a href="#">Заполненные критериальные листы и отзывы</a>  |
| 4. | Работа сайта <a href="#">«Дошкольная Академия Солнышко»</a> для родителей в соответствии с программой на год. <a href="#">Обновления 2017 года</a> . В течение года.   | <a href="#">Промежуточный продукт</a>   |
| 5. | Апробация критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. Диагностические мероприятия. Ноябрь 2017  | Критерии, показатели и результаты <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО»   |
| 6. | Промежуточная диагностика результатов ОЭР по выделенным критериям эффективности инновационной деятельности. <a href="#">Заявка на ведение ОЭР</a> . Декабрь 2017 года  | <a href="#">Концепция эффективных средств коммуникации</a> между участниками образовательного процесса. Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (проект) <a href="#">Презентация</a> в разделе «Аналитические материалы ДОО» |

### 1.1 Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты инновационного процесса получили следующие виды поддержки инновационной деятельности

| Субъекты  | Формы поддержки участников ОЭР  |
|---|---|
| Администрация                                   | - Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами.<br>- Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.  |
| Педагогические работники – участники ОЭР        | - Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с <a href="#">«Положением об оплате труда работников ГБДОУ»</a> .<br>- Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры за счет подготовки и участия в мероприятиях РЭП, использования результатов деятельности в своей педагогической работе в рамках проблемы ОЭР в течение 2017 года ( <a href="#">Приложение 2</a> ). |
| Представители рабочей группы и творческих групп | - Возможность принять участие в качестве слушателей, содокладчиков, <a href="#">экспертов</a> в <a href="#">мероприятиях</a> : районного уровня, городского уровня, международного уровня. <a href="#">Раздел сайта «Наши достижения» (2016-2017, 2017-2018.</a> - Возможность <a href="#">публикации</a> результатов своей деятельности.<br>- Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения  |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>квалификации - 6 педагогов прошли обучение в 2017 году (<a href="#">Приложение 2</a>).</p> <p>- Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик (<a href="#">Приложение 3</a>) <a href="#">1 половина</a> и <a href="#">2 половина</a> 2017 год.</p> <p>- <a href="#">Моральное поощрение</a> (грамоты, благодарности).</p>   |
| Семьи воспитанников | <p>- Комплекс решений и их реализация с учетом анализа удовлетворенности и запроса родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса ДОО. Современные <a href="#">формы коммуникации с семьями</a>. (<a href="#">Приложение 4</a>)</p> <p>- <a href="#">Повышение родительской компетентности</a> в вопросах семейного образования дошкольников. Проведение <a href="#">совместных проектов</a>. Участие в <a href="#">мониторинге</a>.</p> |
| Воспитанники        | <p>- Корректировка комплексно-тематического планирования по реализации ОП ДО с учетом детской инициативы. Учет <a href="#">индивидуальных достижений воспитанников</a>. Выявление и учет предпочтений воспитанников к разным формам коммуникации. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для <a href="#">детей с ОВЗ</a> и <a href="#">детей повышенными способностями</a></p>   |
| Социальные партнеры | <p>ДОО осуществляет профессиональную коммуникацию с 6 организациями-партнерами, информация о них размещена на сайте ДОО в разделе <a href="#">«Социальные партнеры»</a> и <a href="#">«Система управления инновационной деятельностью»</a></p>  |

- В ДОО эффективно действует система поддержки педагогов в условиях инновационной деятельности, которая была представлена в апреле 2017 года на Всероссийской конференции с международным участием ["Эффективное управление ДОО: лучший опыт двух столиц"](#)

## 1.2 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

| Ставки руководителям ЭП   | Кадровое обеспечение   | Новое оборудование, связанное с ОЭР   |
|---|--|---|
| <p>В рамках РЭП введены 0,5 ставки заместителя заведующего по инновационному направлению деятельности (2 уровня) и 0,5 ставки методиста. В 2017 году ГБДОУ не получил бюджетного финансирования в рамках «Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на обеспечение деятельности РЭП, по этой причине использовались средства из фонда экономии, фонда</p> | <p>10 сотрудников (40% от общего количества) включены <a href="#">Приказом заведующего</a> в состав рабочей группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию, На начало 2017/2018 уч. года в творческих группах состоят 14 педагогов, 56.%</p> <p><i>Экспертно-консультационный ресурс:</i><br/>Деркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Воробей Т.Т., специалист по дошкольному образованию ЧУО ОДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», преподаватель предмета «Педагогические системы воспитания» на кафедре</p> | <p>В период второго года работы усовершенствовалась материально-техническая база, что в свою очередь оптимизировало работу по апробации разработанных проектов, РЭП оснащена современными средствами обучения в соответствии с реализуемой ОП ДО (АОП ДО) и задачами проекта ОЭР, приобретенными за период 2017 года. <a href="#">Приобретенное оборудование</a> и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач экспериментальной деятельности как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ.</p> |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| надбавок и доплат. | логопедии РГПУ им. А.И. Герцена.<br><i>Информационно-аналитический ресурс:</i><br>специалисты ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга. |  |
|--------------------|---|--|

*Информационная поддержка* инновационной деятельности осуществляется через раздел официального сайта ГБДОУ в разделе [«Инновационная деятельность. РЭП 2016-2018 г. г.»](#)

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

**2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

| <b>№ п/п</b> | <b>Локальный акт</b>  | <b>Обоснование</b>  |
|--------------|---|---|
| 1.           | <a href="#">Программа ОЭР</a>   | Определяет основные направления инновационной деятельности ДОО, цели и задачи, критерии и показатели эффективности реализации.  |
| 2.           | <a href="#">«Положение о региональной экспериментальной площадке»</a>   | Регламентирует деятельность РЭП, ее ресурсное обеспечение, определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности                            |
| 3.           | <a href="#">Приказ «Об организации работы региональной экспериментальной площадки на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</a> | Утверждение Положения о РЭП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР   |
| 4.           | <a href="#">Приказ «О рабочей группе по обеспечению деятельности экспериментальной площадки детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</a>     | Определяет состава и деятельность педагогов рабочей группы  |
| 5.           | <a href="#">«О создании временных творческих групп педагогов»</a>   | Определяет тематику временных творческих групп, планирование их деятельности  |
| 6.           | <a href="#">План работы РЭП на 2017 год:</a>  | Содержит целевые установки, направления и основные планируемые результаты. Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на второй год работы |
| 7.           | <a href="#">«Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы»</a>   | Определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы                             |
| 8.           | <a href="#">«Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ»</a>   | Регулирует деятельность ДОО в части внутренней оценки качества образования в ДОО.   |

**2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом, осуществляется в разнообразных формах, которые позитивно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. ([Приложение 2](#)).**

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы. На данном этапе деятельности корректировки в программу ОЭР не вносились.**

#### 2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

| Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности  | Форма, содержание и критерии оценки                                | Документ о результатах оценки                                      |
|---|--|--|
| Внешняя профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе взаимодействия с ИМЦ Кронштадтского района, <a href="#">Совета развития системы образования Кронштадтского района</a> , а также <a href="#">практическими работниками ДОО Санкт-Петербурга, педагогами практиками из разных регионов России и СНГ</a> | Профессиональная экспертиза материалов работы в рамках мероприятий | Отзывы, полученные в ходе инновационной деятельности               |
| Размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте ДОО   | Влияние уровня ОЭР на результаты деятельности                      | Посещаемость <a href="#">сайта ДОО</a>                             |
| Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО  | Оценочная процедура. Методика НОКО.                                | <a href="#">Результаты независимой оценки качества образования</a> |

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РЭП осуществлялась в 2017 году в форме презентации опыта работы и нашла отражение в ряде документов: отчет по результатам [самообследования](#) и исследовательской диагностики.

#### 2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Экспериментальная работа продолжается с использованием потенциала сетевого взаимодействия и социальных партнеров. Структура сетевого взаимодействия в рамках долгосрочных договоров и краткосрочных проектов/консультаций предполагает следующее:

| Социальный партнер   | Тема и содержание взаимодействия   |
|--|--|
| ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга  | Взаимопосещение с целью обмена опытом по организации эффективной коммуникации. На площадках сетевых партнеров апробируются инновационные разработки по обновлению коммуникации участников образовательного процесса. |
| Организации-партнеры Кронштадтского района Санкт-Петербурга  | Совместные мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта «Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» ( <a href="#">Приложение 7</a> )  |
| Многосторонний договор сотрудничества и сетевого взаимодействия <a href="#">гимназия №278 имени Б.Б. Голицына</a> , <a href="#">школа № 564</a> Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга | Социальное партнерство по созданию общих информационных ресурсов, организация и проведение научно-методической работы по теме по теме ОЭР; учреждение Координационного совета ИП и развитие прямых связей            |

Документы, регламентирующие взаимодействие ГБДОУ в рамках сетевых проектов представлены на страницах сайта ДОО, в том числе в разделе «Система управления инновационной деятельностью». Диссеминация опыта РЭП положительно сказалась на расширении круга сотрудничества ДОО с другими учреждениями и педагогами.

**3. Описание промежуточных результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР.** Намеченный на отчетный этап план работы выполнен. Обеспечена информационная доступность результатов ОЭР. Материалы, показывающие выполнение работ по второму этапу представлены в аналитической справке, на сайте ДОО в разделе методические материалы, промежуточные продукты ОЭР, в Приложении 8

| <b>Промежуточный результат</b>   |
|--|
| В соответствии с полученными результатами апробации промежуточных продуктов инновационной деятельности разработан Проект методических рекомендаций   |
| Система работы ДОО с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе. Планирование работы по проекту «Эффективная коммуникация» (проект «Педагог-Ребенок-Родители»; проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»).  |
| Программа мероприятий (видео уроки для родителей, мастер-классы, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).  |
| Продукт ОЭР - сайт «Дошкольная Академия Солнышко» электронный образовательный ресурс (дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей; повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса).   |
| Проходит диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме использования инновационных коммуникативных практик. Материалы из опыта транслируются педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, педагогических советах, проведение мастер-классов, круглых столов, публикация методических материалов). Принята заявка на семинар по проблеме РЭП <i>Петербургского международного образовательного форума 2018</i> |
| Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.  |
| Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «Педагог-Ребенок-Родители»  |

#### **4. Обоснование эффективности полученных результатов:**

Оценка результативности данного этапа ОЭР получена в ходе мониторинга по выявлению изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности на качество образования воспитанников, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, на степень вовлеченности семьи в образовательный процесс, информационное сопровождение, социальная значимость проекта. Материалы, демонстрирующие позитивные и стабильные результаты представлены по разработанным критериям и показателям в презентации «Результаты промежуточной диагностики ОЭР в статусе РЭП по проблеме «Разработка

эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», которая является отдельным приложением к аналитической справке и размещена на сайте ДОО.

Для оценки эффективности проводимой ОЭР использовались такие методы как анкетирование, диагностические ситуации в виде педагогических задач, наблюдение за практической деятельностью воспитанников и педагогов, качественный и количественный анализ информации.

Представленные результаты показали повышение качества образования в ДОО, степени удовлетворенности качеством образования детей в ДОО семьей. Отмечается повышение позитивного отношения родителей к образовательному процессу в ДОО, повышение педагогической грамотности родителей и степени вовлеченности в жизнь детского сада.

Наблюдается расширение сферы интересов детей, повышение коммуникативной активности.

Прослеживается повышение уровня готовности педагогов к научно-методической и экспериментальной деятельности, формирование потребности в инновационной деятельности, эффективная работа в творческих группах. Возрастание профессиональной активности педагогических работников: участие и высокие результаты в конкурсах и мероприятиях различных уровней, личная заинтересованность в результатах образовательной деятельности и достижения детьми целевых ориентиров.

Наличие условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса.

#### Обоснование эффективности промежуточных результатов второго этапа РЭП (2017 год)

| Критерии эффективности  | Показатели эффективности  | Методы/методики исследования и ссылки на материалы   |
|---|---|--|
| <p>Качество коммуникации участников образовательного процесса ДОО:</p> <p>— на уровне воспитанников детского сада;</p> <p>— на уровне взрослых.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе;</li> <li>- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;</li> <li>- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты.</li> <li>- формирование единых образовательных смыслов и ценностно-целевых ориентаций у педагогов ДОО и родителей, создание единого образовательного пространства для ребенка;</li> <li>- гармонизация детско-родительских отношений;</li> <li>- повышение педагогической компетентности у родителей детей дошкольного возраста;</li> <li>- активизация включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения, в субъект-субъектное образовательное взаимодействие (от</li> </ul> | <p><a href="#">отчет по самообследованию</a></p> <p><a href="#">Презентация «Результаты промежуточной диагностики ОЭР в статусе РЭП»</a></p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>возникновения образовательных инициатив к планированию, участию и конструктивному контролю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы эмоциональной взаимоподдержки, комфорта, взаимопонимания и сотрудничества, общности интересов в образовании ребенка и творческого саморазвития в ДОО.</li> </ul>   |   |
| <p>Уровень квалификации педагогов и административного состава</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации, прохождение соответствующих курсов, участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Система внутрифирменного повышения квалификации.</li> <li>- Повысился методический уровень учителей;</li> <li>- приобретен практический опыт в отборе, систематизации и разработке дидактических и методических материалов;</li> </ul> | <p><a href="#">Обобщение и распространение инновационного опыта</a><br/>Представление лучших педагогических практик <a href="#">1 половина</a> и <a href="#">2 половина</a> 2017 года.</p>  |
| <p>Включение в образовательный процесс новых средств коммуникации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие новых образовательных проектов для всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- Обновление процесса коммуникации участников образовательного процесса;</li> <li>- Удовлетворенность качеством коммуникации участников образовательного процесса.</li> </ul>   | <p><a href="#">Проекты, конспекты, сценарии</a><br/><a href="#">Авторские разработки «ДАКС»</a><br/><a href="#">Авторские проекты игр «ДАКС»</a> и другие.<br/><a href="#">Академия современных родителей</a><br/><a href="#">Школа молодых родителей</a></p> |
| <p>Расширение сфер коммуникации (сетевая коммуникация)</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие сетевых проектов;</li> <li>- Увеличение социальных партнеров;</li> <li>- Изменение статуса учреждения.</li> </ul>   | <p><a href="#">Сетевое взаимодействие</a><br/><a href="#">Методическое объединение</a></p>  |

Апробация, проведенная в ГБДОУ в течение 2017 года можно признать оптимальными и эффективными для ведения инновационной деятельности.

**Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Материалы и электронные информационно-образовательные интернет-ресурсы и интернет-публикации доступно структурированы и представлены в открытом доступе в сети компьютерных ресурсов. Таким образом, итоги работы второго аналитического этапа способствуют решению актуальной задачи государственной политики в области образования, повышению мотивации профессионального развития, как в системе дошкольного образования Кронштадтского района, так и в системе образования Санкт-Петербурга в целом. Появление устойчивых связей и

расширение круга заинтересованных лиц в развитии системы образования Санкт-Петербурга, привлечение социальных партнеров Санкт-Петербурга. Положительные отзывы на мероприятиях разного уровня по представлению опыта ОЭР, результаты диагностик и экспертиз позволят успешно решить задачи следующего этапа.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / А.З. Горчакова /



подпись ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / В.А. Деркунская/

подпись ФИО

Программа реализации проекта ОЭР

| Этап работы      | Задачи этапа  | Основное содержание работы и методы деятельности  | Необходимые условия организации работ   | Прогнозируемый результат   | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов                             | Материалы подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>   | Сроки выполнения                      |
|------------------|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <u>Апробации</u> | <p>1.Апробировать систему работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса.</p> <p>2.Апробировать модель системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.</p> <p>3.Реализовать перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.</p> <p>4.Апробировать программу мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).</p> <p>5.Апробировать критерии оценки эффективности</p> | <p>1.Апробация разработанных проектов на первом этапе ОЭР.</p> <p>2.Диагностика.</p> <p>3.Обсуждение промежуточных результатов апробации и проекта возможных методических рекомендаций.</p> | <p>Научное сопровождение;</p> <p>Разработанные задания, доступные педагогам;</p> <p>Мотивация коллектива ;</p> <p>Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на втором этапе.</p> <p>Технические условия для презентации и результата в этапа.</p> | <p>Опыт апробации системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса проект «Педагог-Ребенок-Родители» и проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»; модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»; перечня инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «Педагог-Ребенок-Родители»; программы мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) проект «Педагог-Ребенок-Родители»; критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.</p> <p>Промежуточные результаты влияния апробированных проектов «Педагог-Ребенок-Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные</p> | <p>Самоэкспертиза, экспертиза, отчеты, документы, материалы по этапу исследования</p> | <p>Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса; Результаты промежуточной диагностики; публикации; проект методических рекомендаций.</p> | <p>сентябрь 2016-ноябрь 2017 года</p> |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  | <p>средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.<br/>6. Организовать промежуточную диагностику.</p> |  | <p><b>партнеры</b>»; на коммуникацию участников образовательного процесса, ее эффективность и результативность.<br/>Проект методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>» и «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>».</p> |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|

**План работы региональной экспериментальной площадки  
на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»  
на 2017 год**

| № п/п | Сроки           | Содержание работы (мероприятие)   | Ответственный  | Результат работы (мероприятия), инновационный продукт  | Примечание |
|-------|-----------------|---|--|--|------------|
| 1.    | январь-сентябрь | <p>1. Апробация системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса.<br/>2. Апробация модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации.<br/>3. Апробация инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.<br/>4. Апробация программы мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).<br/>5. Применение критериев оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (промежуточная</p> | <p>Заведующий Горчакова А.З.<br/>Ст. воспитатель Журавлева И.Е.<br/>Научный руководитель Деркунская В.А.</p> | <p>Опыт апробации системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса по проекту «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>» и проекту «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>»;<br/>Опыт апробации модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект «<b>Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры</b>»;<br/>Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>»;<br/>Опыт организации мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) проект «<b>Педагог-Ребенок-Родители</b>»;<br/>Промежуточные результаты влияния апробированных проектов «<b>Педагог-Ребенок-</b></p> |            |

|    |                 |  |   |   |  |
|----|-----------------|--|---|---|--|
|    |                 | диагностика).  |   | <b>Родители» и «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»; на коммуникацию участников образовательного процесса, ее эффективность и результативность.</b>   |  |
| 2. | Октябрь-декабрь | 1. Подготовка проекта методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО. | Заведующий Горчакова А.З.<br>Ст. воспитатель Журавлева И.Е.<br>Научный руководитель Деркунская В.А. | Проект методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО <b>«Педагог-Ребенок-Родители»</b> и <b>«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры».</b> |  |

**Планируемые результаты на этапе апробации экспериментальной деятельности:**

1. Модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект **«Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»;**
2. Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект **«Педагог-Ребенок-Родители»;**
3. Результаты промежуточной диагностики;
4. Публикации;
5. Проект методических рекомендаций.

**Внутрифирменное обучение на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
«День самообразования» (вторая неделя месяца каждого вторника) на 2017 год**

| <b>Тема мероприятия (цель, задачи)</b>  | <b>Форма проведения</b>          | <b>Сроки</b>        | <b>Ответственный</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
|---|----------------------------------|---------------------|---|-----------------------------|
| Система работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса  | Семинар с педагогами             | 25.01.2017          | Заведующий ГБДОУ<br>Горчакова А. З.<br>Методист по ОЭР<br>Ничипоренко Л.К.            | выполнено                   |
| Диссеминация опыта работы «Система взаимодействия педагогов ДОО с социальными институтами»  | Семинар с педагогами             | 27.02.2017          | Научный руководитель<br>РЭП<br>Деркунская В. А.<br>Ст. воспитатель,<br>педагоги групп | выполнено                   |
| Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в рамках проведения мероприятий, посвященных «Неделе открытых дверей»   | Мастер-класс с педагогами        | 31.03.2017          | Заведующий ГБДОУ<br>Горчакова А. З.<br>Ст. воспитатель,<br>педагоги групп             | выполнено                   |
| «Профилактика эмоционального выгорания»   | Тренинг с педагогами             | 19.04.2017          | Казакова О. Ю.,<br>педагог-психолог<br>педагоги групп                                 | выполнено                   |
| Социальная акция как эффективное средство коммуникации между участниками образовательных отношений.   | Семинар - практикум с педагогами | 22.05.2017          | Заведующий ГБДОУ<br>Горчакова А. З.<br>Ст. воспитатель,<br>педагоги групп             | выполнено                   |
| Организация маршрута «Экологическая тропа» с воспитанниками старшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период   | Консультация для педагогов       | 08.06.2017          | Ст. воспитатель,<br>педагоги групп  | выполнено                   |
| Организация и проведение двигательной и игровой деятельности с использованием современных образовательных технологий с воспитанниками в летний оздоровительный период | Консультация для педагогов       | 10.07.2017          | Трифонова А. Б.,<br>инструктор по<br>физическому<br>воспитанию                        | выполнено                   |
| «Сетевое взаимодействие: ИКТ компетентность педагога: опережающее развитие»   | Консультация для педагогов       | сентябрь<br>2017 г. | Трифонова А. Б.,<br>инструктор по<br>физическому<br>воспитанию                        | выполнено                   |
| «Инновационные коммуникативные проекты в ГБДОУ» (разработка проспекта пособия)  | Семинар с педагогами             | 26.09.2017          | Заведующий ГБДОУ<br>Научный руководитель<br>РЭП Деркунская В. А.                      | выполнено                   |

|  |  |                            |  |                             |
|--|--|----------------------------|--|-----------------------------|
| «Дистанционные технологии с семьями воспитанников» в рамках проведения мастер-классов:<br>«Изготовление подарков ко дню пожилого человека»                             | Мастер-класс в группах «Искорки», «Капельки», «Почемучки»                | 29.09.2017                 | Ст. воспитатель, педагоги групп                                | выполнено                   |
| Диагностический аспект «Детские инициативы»  | Семинар с педагогами   | 10.10.2017                 | Научный руководитель РЭП<br>Деркунская В. А.                   | выполнено                   |
| «Google» формы. Создание анкеты для родителей. Организация внутрикорпоративного сообщества.  | Мастер-класс с педагогами  | 07.11.2017                 | Трифонова А. Б. педагоги групп                                 | выполнено                   |
| Использование ИКТ в обучении и развитии дошкольников (знакомство с программами и компьютерными редакторами)  | Мастер – класс с педагогами  | 17.11.2017                 | Ст. воспитатель учитель-дефектолог<br>Тельнова С. А.           | выполнено                   |
| «Инициативность и самостоятельность дошкольников: стратегии поддержки в детском саду»  | Семинар с педагогами   | 15.12.2017                 | Научный руководитель РЭП<br>Деркунская В. А.                   | выполнено                   |
| <b>Курсы повышения квалификации</b>  |  |                            |  |                             |
| <b>Тема мероприятия:</b>   | <b>Место проведения</b>  | <b>Сроки</b>               | <b>Ответственный</b>   | <b>Отметка о выполнении</b> |
| <b>Тема модуля:</b> Оказание ранней помощи детям с ОВЗ в различных организационно-педагогических условиях  | ГБОУ ДПО СПб АППО<br>Кафедра специальной (коррекционной педагогики)      | 06.02.17 – 29.05.17        | Большанина Г. А., воспитатель                                  | Закончили обучение          |
| <b>Тема модуля:</b> «Современная образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия»  | ГБУ ДПО «СПб ЦОКО ИТ»  | с 23.08.2017 – 30.08.2017  | Трифонова А. Б., по<br>инструктор<br>физическому<br>воспитанию | Закончила обучение          |
| <b>Тема модуля:</b> Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО   | ГБОУ ДПО СПб АППО<br>Институт Детства<br>Кафедра дошкольного образования | с 18.09.17 по 25.12.17     | Тяпина Е. А., воспитатель                                      | Закончила обучение          |
| <b>Тема модуля:</b> Теория и методика дошкольного образования<br>Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования | РГПУ им. А. И. Герцена   | 18.09.2017 - 30.11.2017    | Трушниковая О. А., воспитатель                                 | Закончила обучение          |
| <b>Тема модуля:</b> «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  | СПб ИОЦ «Северная столица»   | 12.11.2017 - 27.11.2017    | Нефедова О. С., учитель-логопед                                | Закончила обучение          |
| <b>Тема модуля:</b> Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО  | СПб ИОЦ «Северная столица»   | с 27.11.2017 по 11.12.2017 | Думбрава О. В., музыкальный руководитель                       | Закончила обучение          |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2017 год**

| Год          | Мероприятие  | Тема, задачи   | Ответственные участники   | Итоги, результаты, награды              |
|--------------|--|--|---|---|
| Январь 2017  | Лыжня России -2017 год   | Участие в забеге на дистанцию  | Трушникова О. А., воспитатель, ее семья   | Диплом Победителя                       |
| 16.02. 2017  | Территориальная организация Кронштадтского района Санкт – Петербурга Профсоюза работников народного образования и науки РФ                                   | Участие в районной оборонно-спортивной игре «Факел»  | Воспитатели Трушникова О. А. Ульшина А. В. Орлова С. А. Емельянова Е. М. Дубовченко Т. С. | Грамота за участие                      |
| 04.02. 2017  | Массовые соревнования по лыжному спорту, посвящённые 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (Токсово) | Участие в массовых соревнованиях по лыжному спорту   | Семья Трушниковых   | Дипломы I, II место                     |
| 11.02.2017   | Санкт-Петербургский этап Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2017 год" (Санкт – Петербург, Парголово)  | Награждение от советской лыжницы, олимпийской чемпионки, заслуженного мастера спорта СССР и просто хорошего человека, Любовь Алексеевны Мухачёвой семьи Трушниковых в номинации "Самая результативная семья"     | Семья Трушниковых   | Диплом Победителя «Лыжня России – 2017» |
| Февраль 2017 | XIII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»   | В рамках конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» воспитанники старшей группы «Почемучки» выступили с «литературно-музыкальной композицией «Машина едет далеко» Тема: «Правила знай - смело шагай!» | Воспитатели Дзюбан О. В. Смирнова Н.А. Музыкальный руководитель Думбрава О. В.            | Диплом 2 степени                        |



|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| 10.03. 2017 | Районный фестивале «Использование ИТ в образовательной деятельности»   | Участие в номинации «Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИТ»   | Воронина Н. Ю. воспитатель<br>Тельнова С. А. учитель-дефектолог  | Диплом Победителя<br>Диплом Лауреата 1 степени |
| Март 2017   | «Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  | Участие в номинации «Лучший воспитатель-профессионал в ОО «Инклюзивное образование»  | Нефедова О. С. –учитель-логопед  | Диплом Лауреата                                |
| 10.04 2017  | Районный конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО | Участие в номинации «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ДО»  | Казакова О. Ю. педагог-психолог<br>Тельнова С. А., учитель – дефектолог<br>Трифонова А. Б. инструктор по физической культуре | Диплом Победителя                              |
| Май 2017    | СПб, ООО ИОЦ «Северная столица»<br>Второй Международный конкурс «Мастерство без границ   | Второй Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ», посвященный 25-летию, создания СНГ и Году образования в Содружестве Независимых Государств.<br>Сроки проведения Второго Международного Конкурса «Мастерство без границ»   | Тяпина Е. А. воспитатель   | Сертификат за участие                          |
| Ноябрь 2017 | Участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня «Воспитатель года Кронштадта» Кронштадтского района Санкт-Петербурга | 1 этап - Презентация опыта на тему «Коммуникативные практики как эффективное средство взаимодействия в системе «Педагог-Ребенок-Родитель». 2 этап – показ НОД по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы с воспитанниками. 3 этап – проведение мастер-класса по теме «Вся жизнь – игра» (Игровые технологии с использованием оборудования деятельностного типа как средство эффективного взаимодействия в системе «Педагог-Ребенок-Родитель») | Тяпина Е. А. - воспитатель   | Диплом Лауреата                                |

**Диссеминация опыта работы педагогов за 2017 год**

| Дата         | Мероприятие  | Тема:   | ФИО участников  | Результат                                     |
|--------------|--|---|---|---|
| 17.01.2017   | Совместный зимний праздник на базе ГБДОУ детский сад № 4 для воспитанников подготовительной группы «Искорки» при участии ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга | В рамках реализации проекта «Педагог-ребенок – Социальные партнеры» с участием воспитанников группы «Подсолнушки» ГБДОУ детский сад № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга   | Никишина Л. Ю.- воспитатель<br>Алексеева Т. В. -муз. руководитель<br>Казакова О. Ю.-педагог-психолог                                    | Видео и фото отчет на официальном сайте ГБДОУ |
| 21.02.2017   | СПБ АППО<br>Круглый стол «Инновационный продукт РЭП»<br>12.00-14.00  | В рамках 2 этапа инновационной деятельности<br>Поучаствовали в обсуждении возможных форм инновационных продуктов, получаемых в процессе инновационной деятельности, а также специфику подготовки аннотации к данным продуктам. В ходе мероприятия ознакомились с продуктами инновационной деятельности участников городского конкурса «Созвездие дошкольный Петербург». | Участники:<br>- Горчакова А. З. заведующий<br>- Журавлева И. Е. воспитатель<br>- Казакова О. Ю. педагог-психолог                        | Благодарность за участие                      |
| 01.03. 2017  | СПБ РГПУ им. Герцена<br>Форум «Педагоги России – инновации в образовании   |   | Горчакова А. З.<br>Журавлева И. Е.<br>Казакова О. Ю.<br>Никишина Л. Ю.<br>Тельнова С. А.  | Сертификаты участника                         |
| 29.03.2017   | VIII Всероссийская конференция «Информационные технологии для Новой школы»   | В рамках VIII Всероссийской конференции с международным участием представили опыт работы Тема выступления: «Использование ИКТ – инструментов для реализации технологий деятельностного типа в рамках реализации ФГОС ДО»  | Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ<br>Тельнова С. А.- учитель - дефектолог<br>Нефедова О. С.- учитель-логопед                            | Сертификаты выступлений                       |
| 12 .04. 2017 | В рамках Педагогических чтений-2017 районного уровня при участии коллег СПБ АППО и РГПУ имени А.И. Герцена<br>По теме: Совершенствование педагогического процесса в                    | В рамках пед. чтений с педагогами ГБДОУ, СОШ проведен мастер-класс по теме: "Проблемы усиления субъектной позиции родителей в образовательном процессе"   | Казакова О. Ю. педагог-психолог<br>Горчакова А. З.-заведующий ГБДОУ<br>Журавлева И. Е.-воспитатель<br>Понькина Н. Н.-учитель-дефектолог | Сертификат участника и программа выступления  |

|                        |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
|                        | условиях<br>инновационных<br>изменений  |  |  |  |
| 24 – 30<br>апреля 2017 | Всероссийской конференции с международным участием "Эффективное управление ДОО: лучший опыт двух столиц"  | Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт по теме: <b>«Инновационная деятельность в ДОО: от мотивации к результату»</b> . Конференция проходила при участии ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Региональных инновационных площадок (РИП) - ДОО Санкт-Петербурга и Московской области. | Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ<br>Казакова О. О.-педагог-психолог<br>Журавлева И. Е.-воспитатель  | Сертификаты  |
| 31 05.2017             | АНО ДПО «ИОЦ Северная столица») на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района СПб<br>Семинар для руководителей, педагогических работников ДОО стран СНГ | Педагоги ГБДОУ детский сад № 4 представляли свой инновационный опыт по в рамках семинара для руководителей, педагогических работников ДОО стран СНГ «Эффективная коммуникация – от идеи к практике»  | Горчакова А. З. –заведующий ГБДОУ<br>Казакова О. О.-педагог-психолог<br>Журавлева И. Е.-воспитатель<br>Никишина Л. Ю. –воспитатель<br>Трифонова А. Б. –инструктор по физической культуре<br>Тельнова С. А.- учитель - дефектолог<br>Нефедова О. С.- учитель-логопед<br>Трушникова О. А. – воспитатель<br>Думбрава О. В. - музыкальный руководитель | Благодарственное письмо<br><br>Программа мероприятия |
| 17.10.2017             | Городской научно-практический семинар на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках экспериментальной деятельности              | «Организация сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами (нормативный, организационный и методический аспект)   | Горчакова А. З. заведующий<br>Журавлева И. Е. ст. воспитатель<br>Казакова О. А. – педагог-психолог   | Сертификаты и программа выступлений                  |

|            |  |   |   |  |
|------------|--|---|---|--|
| 17.11.2017 | Отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района Санкт-Петербурга Заседание Совета развития               | Тема: "Экспертиза результатов инновационной деятельности в районе"  | Горчакова А. З. заведующий ГБДОУ<br>Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена | Программа выступления<br><br>Аналитическая справка |
| 22.11.2017 | Гимназия № 278 Адмиралтейского района  | Участие в Круглом столе в рамках заседания рабочей группы по ИД по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательных отношений» | Горчакова А. З. заведующий<br>Журавлева И. Е. ст. воспитатель   | Договор о сотрудничестве                           |
| 01.12.2017 | ГБУ ДППО «Информационно-методический центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга<br>Семинар для старших воспитателей | Организация и проведение семинара для старших воспитателей «Сетевое взаимодействие – от идеи к практике»  | Журавлева И. Е. ст. воспитатель<br>Казакова О. А. – педагог-психолог<br>Тяпина Е. А. -воспитатель   | Программа выступлений                              |

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**Взаимодействие с семьями воспитанников. Повышение родительской компетенции в вопросах семейного образования и воспитания.**

**2017 год**

| Форма                                 | Содержание работы   | Время проведения   | Ответственные                                    |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>Рекламный блок</b>                 |   |  |  |
| Изучение социального запроса семьи    | Популяризация деятельности детского сада через информацию для родителей<br>Обновление рекламы ГБДОУ и групп "Визитная карточка Солнышка"  | Октябрь 2017г.   | Заведующий<br>Специалисты                        |
| Создание имиджа ГБДОУ                 | Обновление сайта ГБДОУ<br>-Выявление потребности в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников через анкетирование<br>-Выявление степени удовлетворенности родителями качества образовательной деятельности в ГБДОУ через анкетирование<br>Совместные вечера, досуги<br>(Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.)   | Сентябрь 2017<br><br>Декабрь 2017<br><br>В течение учебного года | Заведующий<br>Специалисты<br><br>Педагоги групп  |
|                                       | -Презентация «Интересные страницы из жизни детского сада»<br>Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании, изучение потребностей родителей<br>-Ознакомление родителей с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 на 2017 – 2018 учебный год (размещение на сайте, родительские собрания)<br>-Информирование родителей о работе официального сайта, где размещены федеральные и региональные практики по родительскому просвещению<br>( <a href="http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/">http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/</a> )<br><a href="http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/sankt-peterburg/">http://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/sankt-peterburg/</a> | 1 раз в неделю<br><br>Ежемесячно<br><br><br><br>Сентябрь 2017    | Специалисты<br>Старший воспитатель<br>заведующий |
| <b>Работа с семьями воспитанников</b> |   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Банк данных по семьям воспитанников                        | Сбор сведений о детях группы, оформление социального паспорта семьи<br>Изучение запроса потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах<br>Анкетирование (выявление социального запроса родителей)<br>Проведение анкетирования (тестирования) родителей в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ  | Сентябрь 2017<br>Декабрь 2017<br>Май 2017                              | Педагоги групп, специалисты                |
| Нормативные документы                                      | Заключение договора с родителями воспитанников ДОУ<br>Договор о сотрудничестве в сфере образовательных услуг (платных)<br>Знакомство с нормативно - правовыми документами (Закон «Об образовании, ФГОС ДО)   | Сентябрь, октябрь 2017   | Заведующий                                 |
| <b>Совместные мероприятия детей, родителей и педагогов</b> |  |  |  |
| Включенность родителей в совместную деятельность ГБДОУ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие родителей в совместной проектной деятельности группы;</li> <li>-Поддержка семейных традиций - семейные альбомы, уголки в группах</li> <li>"Наши традиции", "Семейные странички";</li> <li>-Оформление семейных газет к тематическим дням;</li> <li>-Организация и проведение дней именинников для детей.</li> <li>-В рамках Недели Окружающей среды: творческая выставка «Осенние фантазии»;</li> <li>-Музыкальный досуг ко дню Матери (чаепитие с родителями по группам);</li> <li>-Смотр – конкурс в Мастерской Деда Мороза: «Новогодние фантазии»;</li> <li>- Развлечение «Веселые старты с папами»;</li> <li>- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»;</li> <li>- День театра. Семейный проект «Театральные странички»;</li> <li>- Совместный Проект «Неделя Нескучного Здоровья»;</li> <li>- Семейный праздник «День семьи»;</li> <li>- Участие в постановке инсценировок, танцевальных номеров;</li> <li>- Участие в акциях: «Подари внимание!», «Внимание - дети!», «Добрая зима пернатым», «День чистоты», «Пристегни самое дорогое», «Помоги фонду - бездомным животным»</li> <li>- Подготовка к районным и городским мероприятиям: смотры, конкурсы, фестивали;</li> <li>- Участие в педагогических советах;</li> <li>- Совместная разработка индивидуальных планов развития детей в ГБДОУ и дома для создания оптимальных, индивидуальных программ с учетом: уровня развития детей, результатов деятельности ребенка за год, педагогического роста педагогов и родителей, запросов семьи;</li> <li>-Пополнение Книги «Семья XXI века».</li> </ul> | В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы. | Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Досуговые мероприятия</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Детские праздники, досуги (по плану педагогов);</li> <li>▶ Праздник Взросления – 1 сентября;</li> <li>▶ День матери: Конкурс «А ну-ка, мамы!»</li> <li>▶ КВН «Знатоки Природы»</li> <li>▶ День защитника отечества: «Веселые старты к 23 февраля»;</li> <li>▶ 8 марта Женский день;</li> <li>▶ День театра «Театральные странички»;</li> <li>▶ «Весёлая Масленица»;</li> <li>▶ Неделя «Нескучного здоровья»;</li> <li>▶ Мама, папа, я – спортивная семья;</li> <li>▶ Встреча с ветеранами ВОВ;</li> <li>▶ Семейный праздник «День семьи»;</li> </ul> | <p>В течение учебного года, в соответствии с перспективным планом работы.</p> | <p>Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель.</p>                |
| <p><b>Участие родителей в работе самоуправления ГБДОУ, участие в контроле</b></p>    |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶</li> <li>▶</li> <li>▶</li> <li>▶</li> </ul> | <p>Организация работы Совета родителей;<br/>Участие в Педагогических советах, в заседаниях Совета ГБДОУ;</p>  | <p>В течение учебного года</p>  | <p>Заведующий<br/>Ст. воспитатель<br/>Медицинские работники.</p> |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Участие воспитанников в конкурсах районного, городского уровня 2017 у год (1 половина года, 2 половина года)**

| Год        | Мероприятие   | Тема  | Ответственные, участники  | Итоги, результаты, награды       |
|------------|---|---|---|----------------------------------|
| 21.03.2017 | Районный этап II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»  | Районный этап конкурса проходил в Детской центральной библиотеке<br><br>Номинация 5-6 и 6-7 лет           | Воспитанники:<br>Литова Ксения<br>Саша Попов<br>Виталик Горбов<br>Влад Орлов  | Диплом 1 место<br>Диплом 2 место |
| Март 2017  | Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» | Номинация «Презентация опыта»   | Воспитанник:<br>Лизоркин Федор<br><br>Воспитатель<br>Николаенко М.Я.  | Диплом<br>Победителя             |
| Март 2017  | Районный открытый конкурс «Дорога и мы» в рамках всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» | Номинация «Декоративно-прикладное творчество»<br>«Творческая индивидуальность»                            | Воспитанник<br>Рома Рассказов<br>Воспитатель Дзюбан<br>О. В.  | Благодарность<br>за участие      |
| 01.04.17   | СПБ ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина.   | Финальный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»<br>Номинация 6-7 лет | Участник Литова<br>Ксения   | Грамота за участие в конкурсе    |
| 17.05.2017 | Районный фестиваль детского творчества «Солнечные лучики» (для дошкольных образовательных учреждений)                               | Номинация: <u>Хореографический коллектив</u><br>Название номера: <u>«Жил – поживал самовар...»</u>        | Воспитанники:<br>Ира Парахина<br>Дима Ермолаев<br>Валя Жирнова<br>Полина Ланина<br>Маша Квашнина<br>Софья Сингх<br>Слава Абакумов | Благодарность<br>за участие      |



|                   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|--|
|                   |   |   | Даня Александров<br>Ярослав Руднев<br>Руководитель:<br>Думбрава О. В.   |  |
| 01.12 -12.12.2017 | Музей истории Кронштадта районный<br>Конкурс «Новогодняя фантазия»<br>Тема «Кронштадтская Снегурочка»   | <i>Номинация:</i> Кронштадтская Снегурочка -<br>2018<br><i>Номинация:</i> «Наряд для Кронштадтской<br>Снегурочки»   | Морозов Илья<br>Борисенко Рома<br>Квашнина Маша<br>Ланина Полина<br>Александров Даня<br>Ярослав Саркисов<br>Мирра Кокошникова<br>Настя Марохотова<br>Люба Гурова<br>Дима Рахманов<br>Новиков Дима |  |
| 18.12.2017        | ГБ У ДППО центр повышения<br>квалификации<br>специалистов "Информационно-<br>методический Центр" Кронштадтского<br>района Санкт-Петербурга.<br>Районный творческий конкурс<br>«Наш город – наш Дом» | <i>Участие воспитанников подготовительной к<br/>школе группы:</i><br><i>Номинация «Красная книга Санкт-<br/>Петербурга (растения)»</i> - сюжетное,<br>композиционное изображение растений,<br>занесенных в Красную книгу СПб и ЛО;<br><i>Номинация «Красная книга Санкт-<br/>Петербурга (животные)»</i> - сюжетное,<br>композиционное изображение животных,<br>занесенных в Красную книгу СПб и ЛО; | Марохотова Настя<br>Гурова Люба<br>Ланина Полина  | Диплом<br>Победителя<br>Диплом<br>Лауреата |

Отчет о расходовании субсидии, предоставленной по целевой статье 0260020580 «Расходы на приобретение оборудования для образовательных организаций, участвующих в инновационной деятельности» Закона Санкт-Петербурга от 07.12.2016 № 699-113 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»  
«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

тема опытно-экспериментальной работы

| № п/п    | Наименование оборудования  | Количество (шт.) | Стоимость руб. | Использование при реализации проекта опытно-экспериментальной работы   |
|----------|--|------------------|----------------|--|
| <b>1</b> | <b>Учебно-лабораторное оборудование</b>  |                  |                |  |
| 1.1      | Световой мини планшет-стол для рисования песком (в комплекте с песком для рисования и игровым оборудованием) | 5                | 21392,50       | Для семейного консультирования с использованием метода арт-терапии. Для использования в коррекционно-развивающем обучении с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья<br>Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании |
| 1.2      | Комплект для творческого конструирования «Пирамидки деревянные»  | 3                | 7313,25        | Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании<br>Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.   |
| 1.3      | Комплект для творческого конструирования «Разноцветный город»: "Южный домик"; «Купола»; «Черепашка Марли»    | 5                | 26616,25       | .  |
| 1.4      | Конструктор-мозаика «Круг Гете большой»  | 2                | 5581,95        |  |
| 1.5      | Конструктор "Звезда Гете"  | 3                | 5233,70        |  |
| 1.6      | Конструктор образовательный «Транспорт»  | 3                | 48195,81       |  |
| 1.6      | Строительные машины duplo  | 2                | 33096,84       | Для использования в совместной познавательно-исследовательской, игровой и коммуникативной деятельности с детьми.   |
| 1.7      | Конструктор образовательный «Организмы и жизненные циклы»  | 2                | 27312,76       |  |

|      |  |   |           |  |
|------|--|---|-----------|--|
| 1.8  | Игровые наборы для режиссерских игр «Кукольный домик»  | 2 | 17313,00  | Для комплектования библиотеки «игр и игрушек» с целью использования в семейном воспитании  |
| 1.9  | Игровые наборы для режиссерских игр «Скотный двор»   | 2 | 19303,00  |  |
| 1.10 | Магнитная доска «Организатор дня»  | 4 | 11940,00  |  |
| 1.11 | Набор для обучения счету «Мудрые совы»   | 3 | 10907,19  |  |
| 1.12 | Игровой набор «Островок»<br>(методическое руководство к нему)  | 3 | 6865,50   | Для использования совместной деятельности с детьми по физическому развитию.<br>Способствует развитию вестибулярного аппарата, координации движений, речи, умения передавать тактильные ощущения.                           |
| 1.13 | Сенсорная тактильная дорожка "Змейка"  | 1 | 3785,97   |  |
| 1.14 | Набор рукавичек «Семья»  | 5 | 8208,75   | Запрос семьи. Для организации совместной деятельности детей и их родителей, с выдачей игрового оборудования на дом.  |
|      | Набор для познавательного и коррекционного развития «ИНТОШКА-П   | 1 | 322596,54 | Приобретен на средства от экономии конкурсных процедур.<br>Для применения совместной деятельности с детьми по реализации образовательных областей ОП ДО с использованием инновационных коммуникативных практик.            |
| 2    | Компьютерное оборудование  |   |           |  |
| 2.1  | Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (в комплекте с обучающим оборудованием)                                  | 1 | 97238,36  | Для организации совместной деятельности детей и родителей.<br>Для использования в совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.  |
| 2.2. | Интерактивная песочница мини (интерактивный комплекс включает песочницу, проектор и компьютер с программным обеспечением). | 1 | 171932,80 | Для проведения интерактивных занятий педагогом-психологом и учителем-дефектологом по разработанной программе «Песочная страна» с группой до 5 детей или для коррекции детско-родительских отношений (ребенок, мама, папа). |
| 2.2. | Настенный информационный сенсорный киоск с большим LED-дисплеем (42 дюйма) и акустической системой                         | 1 | 84513,83  | Обеспечение информационной открытости ДОО.<br>Установление обратной связи между участниками образовательных отношений.   |
| 2.3  | Ноутбук (с установленным программным обеспечением)   | 2 | 74752,00  | Для работы педагогов   |
| 2.4  | Интерактивное оборудование – кубик «Антошка» - сенсорная панель,   |   | 74000,0   | Для организации совместной деятельности с детьми с целью   |

|  |                          |  |             |   |
|--|--------------------------|--|-------------|---|
|  | выполненная в форме куба |  |             | реализации образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования |
|  | итого                    |  | 1078100, 00 |   |

**Мероприятия по коммуникации в рамках реализации проекта  
«Педагог – Ребенок», «Педагог – Ребенок – Родители» за 2017 год**

| Сроки проведения | Название мероприятия   | Форма проведения  | Целевая группа  |
|------------------|--|---|---|
| Январь 2017 год  | <a href="#">«Святки – колядки»</a>   | Совместный зимний праздник  | Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (социальные партнеры)<br>Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| Январь 2017 год  | НОД с использованием современных игровых технологий <b>«Как малыши помогли сказочным зверушкам»</b>                        | Непрерывная образовательная деятельность на развитие коммуникативных навыков            | Дети младшего дошкольного возраста<br>Педагог ГБДОУ   |
| Февраль 2017 год | НОД с использованием современных игровых технологий <b>«Город разноцветных фигур»</b>                                      | Непрерывная образовательная деятельность на развитие коммуникативных навыков            | Дети среднего дошкольного возраста<br>Педагог   |
| Февраль 2017 год | <b>«Скоро в школу!»</b>  | Игровой практикум   | Родители детей старшего дошкольного возраста<br>Педагог-психолог  |
| Март 2017 год    | <b>«Движение и речь»</b> на развитие мелкой моторики   | Игровой тренинг   | Родители детей раннего возраста (законные представители)<br>Учитель-логопед   |
| Апрель 2017 год  | <b>Тематическая неделя <a href="#">«Неделя нескучного здоровья»</a></b><br>Физкультурный досуг <b>«Праздник кроссовок»</b> | Совместная деятельность на свежем воздухе   | Дети старшего дошкольного возраста<br>Родители (законные представители)<br>Педагоги и воспитанники ГБДОУ № 17 Кронштадтского района Санкт-Петербурга                        |
| Апрель 2017 год  | Квест – игра <b>«В поисках Радуги»</b>   | Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы | Дети старшего дошкольного возраста<br>Педагоги ГБДОУ  |
| Апрель 2017 год  | <b>КВН «Знатоки природы»</b> (по формированию экологического воспитания детей)   | Совместное мероприятие по развитию познавательной и коммуникативной сферы               | Дети старшего дошкольного возраста<br>Педагоги ГБДОУ<br>Родители (законные представители)   |
| Апрель 2017      | <a href="#">«Поздравление сотрудников»</a>   | Социальная акция  | Дети старшего дошкольного возраста  |

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
| год               | <a href="#"><u>Пожарной части № 47 с Днем пожарной охраны России</u></a>          |  | Педагоги ГБДОУ<br>Сотрудники Пожарной части<br>Муниципальный совет г. Кронштадта                               |
| Апрель 2017 год   | <a href="#"><u>Видеоролик «Главная книга моего детства»</u></a>                   | Совместная Акция   | Педагоги ГБДОУ<br>Социальные партнеры  |
| Май 2017 год      | <a href="#"><u>«Подарки и открытки ветеранам»</u></a>                             | Социальная Акция, посвященная празднованию Дня Победы  | Дети старшего дошкольного возраста<br>Педагоги ГБДОУ<br>Социальные партнеры музея истории Кронштадта           |
| Май 2017 год      | <b>Вечер развлечений «Праздник грозы»</b>   | Совместная деятельность  | Дети старшего дошкольного возраста (в т. ч. дети с ОВЗ)<br>Родители (законные представители)<br>Педагоги ГБДОУ |
| Май 2017 год      | <b>Интерактивное развлечение для детей 4-5 лет «День рождения Божьей коровки»</b> | Совместная деятельность  | Дети среднего дошкольного возраста (в т. ч. дети с ОВЗ)<br>Педагоги ГБДОУ                                      |
| Сентябрь 2017 год | <a href="#"><u>Тематическая неделя «Подари внимание»</u></a>                      | Социальная акция, посвященная празднованию Дня пожилого человека   | Воспитанники возрастных групп<br>Родители (законные представители)<br>Педагоги ГБДОУ<br>Социальные партнеры    |
|                   |   |  |  |
| Октябрь 2017 год  | <b>Совместная деятельность «Поможем Бычку»</b>                                    | Совместная деятельность взрослого и детей раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития (1.6 – 2 года) | Дети раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития<br>Педагог ГБДОУ                          |
| Октябрь 2017 год  | <b>НОД «В гостях у бабушки в деревне»</b>   | Совместная деятельность  | Дети подготовительной к школе группы (ТНР)<br>Учитель-логопед  |
| Ноябрь 2017 год   | <b>Совместная деятельность «В гости к Мишке»</b>                                  | Совместная деятельность по развитию коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы                                  | Дети младшего дошкольного возраста<br>Педагог ГБДОУ  |
| Ноябрь 2017 год   | <b>НОД «Осеннее приключение»</b>  | Непрерывная образовательная деятельность   | Дети старшего дошкольного возраста<br>Специалисты  |
| Ноябрь 2017 год   | <a href="#"><u>Тематическая неделя «Помоги животным кризисного центра»</u></a>    | Социальная акция, посвященная всемирному дню защиты домашних   | Воспитанники возрастных групп<br>Родители (законные представители)   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <u>передержки «Ковчег»</u>   | животных  | Педагоги ГБДОУ<br>Волонтеры Центра  |
| Ноябрь 2017<br>год                     | <u>«Что умеют наши мамы»</u>   | Мастер-классы от мам в рамках проведения тематической недели, посвященной празднованию Дня матери | Родители (законные представители)<br>Педагоги ГБДОУ<br>Воспитанники подготовительной к школе группы |
| По запросам<br>семьи в<br>течение года | <b>«Гласные звуки»</b>   | Интерактивный мастер-класс  | Родители<br>Специалисты   |
| По запросам<br>семьи в<br>течение года | <b>Обновление коммуникации с детьми раннего возраста в условиях изменения предметно-развивающей среды группы</b> | Консультация для семей  | Родители (законные представители)   |

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2017 года

| Запланированный результат   | Степень достижения /Причина не достижения              | Материалы, подтверждающие достижение результата   | Привязка к конечному продукту реализации ОЭР   |
|---|--|---|--|
| В соответствии с полученными результатами апробации промежуточных продуктов инновационной деятельности разработан Проект методических рекомендаций  | Создан   | <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER</a>                                       | Прямая. Итогом станут методические рекомендации<br>Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.                     |
| Система работы ДОО с различными целевыми группами участников коммуникации в образовательном процессе. Планирование работы по проекту «Эффективная коммуникация» (проект «Педагог-Ребенок-Родители»; проект «Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»). | Создана, реализуется в виде проектов и подпроектов     | <a href="http://dou4sun.ru/pages/REP_dissimiliazia_opita_metodicheskie_materiali">http://dou4sun.ru/pages/REP_dissimiliazia_opita_metodicheskie_materiali</a> | Прямая.<br>Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса.<br>Приложения к методическим рекомендациям. |
| Программа мероприятий (видео уроки для родителей, мастер-классы, тренинги и др.) для родителей дошкольников по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).   | Представлены на сайте ДОО (инновационная деятельность) | Раздел сайта « <a href="#">Академия современных родителей</a> »<br>Раздел « <a href="#">Современные формы коммуникации с семьей</a> »                         | Прямая. Приложения к методическим рекомендациям.<br>Программа мероприятий для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению.  |
| Продукт ОЭР - сайт «Дошкольная Академия Солнышко» электронный образовательный ресурс (дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;   |  | «ДАКС».<br><a href="http://dou4sun.ru/pages/DACS">http://dou4sun.ru/pages/DACS</a>  | Прямая.<br>Программа мероприятий для родителей воспитанников по формированию позитивного   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений через использование электронного образовательного ресурса).  |   |   | отношения к образовательному учреждению с использованием средств ИКТ.  |
| Проходит диссеминация опыта экспериментальной деятельности по проблеме использования инновационных коммуникативных практик. Материалы из опыта транслируются педагогической общественности в разных формах (проведение семинаров, выступление с опытом работы на конференциях, педагогических советах, проведение мастер-классов, круглых столов, публикация методических материалов).<br>Принята заявка на семинар по проблеме РЭП <i>Петербургского международного образовательного форума 2018</i> |   |   |  |
| Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.   | Создана   | <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER_model_sistemi">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER_model_sistemi</a> | Прямая. Это сам по себе инновационный продукт  |
| Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект « <b>Педагог-Ребенок-Родители</b> »;   | Разработан.<br>Апробирован.<br>Будет обобщен и конкретизирован на следующем этапе ОЭР | <a href="http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER">http://dou4sun.ru/pages/GEP_2016-2018gg_produkti_OER</a>                             | Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса. |