Показатели оценки эффективности использования  
средств информационно-коммуникационных технологий  
в деятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| номер п/п | Критерии оценки |
| 1 | 1. Общий уровень оснащенности средствами ИКТ и информатизации ДОО: |
| 2 | Уровень оснащённости ДОО информационно-компьютерной техникой |
| 3 | Общее количество оснащенных средствами ИКТ групп и кабинетов, (в том числе): |
| 4 | - количество кабинетов с локальной сетью |
| 5 | - количество кабинетов с локальной сетью и выходом в Интернет |
| 6 | - количество кабинетов, оснащенных интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер) |
| 7 | - количество групп, оснащенных комплексом (компьютер+проектор+экран) |
| 8 | - количество групп, оснащенных современным электронным лабораторным оборудованием |
| 9 | Количество детей, приходящихся на единицу ТСО |
| 10 | Общее количество оборудованных рабочих мест, (в том числе): |
| 11 | - количество мест воспитанников в кабинетах с выходом в Интернет |
| 12 | - общее количество рабочих мест педагога с выходом в Интернет |
| 13 | - количество рабочих мест, оборудованных автоматизированными средствами управления ДОО |
| 14 | - количество рабочих мест в библиотеке с выходом в Интернет |
| 15 | Общие показатели результативности применения средств ИКТ |
| 16 | Доля занятий (НОД), проведение которых предусматривает использование ИКТ-средств в соответствии с рабочими программами (%). |
| 17 | Количество проведенных мероприятий за учебный год в ДОО, проведение  которых обязательно предусматривает применение ИКТ (конкурсы презентаций, вебинары, Интернет- встречи и т.д.) |
| 18 | Доля педагогов ДОО, активно использующих ИКТ в совместной деятельности с детьми (вне НОД): (дистанционное обучение-развитие, использование интерактивного дидактического материала, публикация опыта на страницах образовательных Интертнет-ресурсов и др.). |
| 19 | Доля детей, использующих ИКТ в самостоятельной деятельности. |
| 20 | Информатизация библиотеки (автоматизация библиотечных процессов): |
| 21 | - наличие электронного каталога для педагогов и родителей; |
| 22 | - наличие баз данных библиотечных ресурсов для педагогов и родителей. |
| 23 | Информационное пространство ДОО и уровень развития коммуникационных технологий: |
| 24 | Наличие и уровень развитие сайта ДОО. Наличие на сайте элементов: |
| 25 | - интерактивности (система регистрации, опрос и т.д.); |
| 26 | - форума (организация общения, обратной связи); |
| 27 | - горячей линии (по вопросам родителей к администрации, воспитателю, специалистам). |
| 28 | Наличие электронного варианта газеты для педагогов и родителей. |
| 29 | Доля родителей, активно использующих домашние компьютеры (планшеты) как средство взаимодействия с образовательным пространством ДОО. |
| 30 | Доля обращений родителей по электронной почте, на форумах сайта от общего количество обращений. |
| 31 | Наличие творческой рабочей группы педагогов ДОО для регулярного обновления разделов сайта, разработки локальных баз данных ДОО; систем информационного обеспечения профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Критерии оценки |
| 32 | 2. Использование средств ИКТ в образовательном процессе ДОО: |
| 33 | Уровень использования ИКТ на занятиях по всем ОО ООПДО и АОПДО  (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование): |
| 34 | - электронных вариантов занятий (%); |
| 35 | - электронных приложений к занятиям (%); |
| 36 | - готовых обучающих программ для дошкольников (%); |
| 37 | - разработанных педагогами ДОО (%). |
| 38 | Организация медиаресурсов ДОО: |
| 39 | Систематизация, аннотация имеющихся в ДОО медиатеке медиаресурсов по образовательным областям Наличие аннотированного каталога имеющихся аудио, видео, СD-DVD ресурсов и разработок педагогов и специалистов. |
| 40 | Периодичность пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами. |
| 41 | Объём пополнения медиатеки новыми информационными образовательными ресурсами за учебный год. |
| 42 | Наличие актуального (ежегодно обновляемого) банка данных и источников в системе Интернет. |
| 43 | Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов ДОО: |
| 44 | Наличие в ДОО системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов. |
| 45 | Наличие в ДОО системы ведения электронных портфолио достижений педагогов. |
| 46 | Наличие в ДОО системы доступа к сети Интернет при необходимости |
| 47 | Наличие положительной динамики показателей мониторинга ИКТ- компетентности педагогов и ее влияние на качество НОД и образовательного процесса в целом. |
| 48 | 3. Использование средств ИКТ в методической работе: |
| 49 | Наличие системы подготовки и повышения квалификации педагогов по эффективному использованию средств ИКТ внутри ДОО |
| 50 | Наличие системы мониторинга ИКТ- компетентности педагогов ДОО. |
| 51 | Наличие в ДОО системы ведения электронного портфолио педагога, как накопленного материала к аттестации, обобщения опыта работы и обмена достижениями. |
| 52 | Регулярность проведения семинаров, конференций, курсов по повышению ИКТ- компетентности педагогов в области применения Интернет-коммуникации с участниками образовательного процесса: |
| 53 | - периодичность проведения |
| 54 | - число проведенных мероприятий за учебный год |
| 55 | Доля педагогов ДОО, принимающих участие в конкурсах, конференциях по тематике применения ИКТ- технологий в образовании дошкольников.(%) |
| 56 | Доля учителей - участников сетевых педагогических сообществ. (%) |
| 57 | Количествово публикаций на сайте ДОО, на страницах других образовательных ресурсов Интернет, в СМИ материалов по новым методическим разработкам в области ИКТ за учебный год. |
| 58 | Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях демонстрации и иллюстрации. |
| 59 | Доля педагогов, использующих ИКТ-средства в целях индивидуализации, дифференциации образования. |
| 60 | Доля педагогов, активно использующих Интернет-технологии для организации дистанционных формы образования, включая компетентность родителей |

|  |  |
| --- | --- |
| номер п/п | Критерии оценки |
| 61 | 4. Использование средств ИКТ в управлении ДОО  (уровень внедрения в управление ДОО автоматизированных средств с использованием ИКТ): |
| 62 | Наличие элементов перехода на безбумажную технологию делопроизводства и ведения учебно­методической деятельности: |
| 63 | - Автоматизация документооборота, ведение отчётности в электронном виде. |
| 64 | - Планирование образовательного процесса с применением средств ИКТ. |
| 65 | - Использование электронных программ. |
| 66 | - Использование электронных форм достижений детей в образовательном процессе. |
| 67 | - Использование электронного "портфеля отчетности" педагога ДОО. |
| 68 | - Использование электронного "портфеля отчетности" специалиста ДОО. |
| 69 | Наличие единой информационно-образовательной среды ДОО с включением всех её служб, социальных партнеров. |
| 70 | Наличие созданного в ДОО сетевого педагогического сообщества (ссылка) |
| 71 | Наличие системы мер по стимулированию участников образовательного процесса, использующих ИКТ технологии. |