|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Научный руководитель ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (Ф.И.О.)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | «Утверждаю»Заведующий ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (ФИО)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.М.П. |

**План работы региональной инновационной площадки**

**на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

по теме: **«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»**

на 2017 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки** | **Содержание работы (мероприятие)** | **Ответственный** | **Результат работы (мероприятия),** инновационный продукт | **Примечание** |
| 1. | январь-сентябрь | 1. Структурирование проекта «Эффективная коммуникация» и подпроектов внутри. Апробация системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса.2.Уточнение, оформление (описание) и апробация модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации. 3.Уточнение, оформление и апробация инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса.4.Апробация программы мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).5.Дополнение и применение критериев оценки (программы мониторинга) эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО (промежуточная диагностика). | ЗаведующийГорчакова А.З.Ст. воспитательЖуравлева И.Е.Методист по ОЭРНичипоренко Л.К.Научный руководитель Деркунская В.А. | Опыт апробации системы работы ДОО с различными целевыми группами участников образовательного процесса по проекту **«Педагог-Ребенок-Родители»** и проекту «**Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**; Опыт апробации модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект «**Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**; Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект **«Педагог-Ребенок-Родители»**; Опыт организации мероприятий для родителей воспитанников ДОО по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ) проект **«Педагог-Ребенок-Родители»**; Промежуточные результаты влияния апробированных проектов **«Педагог-Ребенок-Родители»** и «**Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**; на коммуникацию участников образовательного процесса, ее эффективность и результативность. |  |
| 2. | Октябрь-декабрь | 1. Подготовка проекта методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО.
 | ЗаведующийГорчакова А.З.Ст. воспитательЖуравлева И.Е.Методист по ОЭРНичипоренко Л.К.Научный руководитель Деркунская В.А. | Проект методических рекомендаций по организации эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ДОО **«Педагог-Ребенок-Родители»** и «**Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**. |  |

**Планируемые результаты на этапе апробации экспериментальной деятельности:**

1. Модели системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений как эффективного средства коммуникации - проект «**Руководитель – Педагоги – Родители – Социальные партнеры»**;
2. Перечень инвариантных и вариативных требований к Интернет-ресурсам ДОО, обеспечивающих эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса проект **«Педагог-Ребенок-Родители»**;
3. Результаты промежуточной диагностики;
4. Публикации;
5. Проект методических рекомендаций.

Руководитель РИП

(ответственный за ОЭР в ОУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.