**Отчет по реализации деятельности районной опытно-экспериментальной площадки**

**на базе ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**за 2013-2014 учебный год**

**Тема: «Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности»**

**2.** **Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Виды поддержки | Показатель | Значение показателя |
| 1 | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса | 2 ставки |
| Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса |  |
| 2 | Привлечение в ОУ, ведущие ИД, высококва-лифицированных специа-листов из высшей школы и системы дополнительного профессионального образования | Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | - |
| Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД | - |

**3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района**

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2013-2014 учебном году(таблица размещается **на сайте ИМЦ района,** в Комитет по образованию представляется **только** ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Автор | Эксперт | Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе |
| методические разработкиВ каждом проекте и игре представлены варианты заданий различного уровня сложности, что позволяет организовывать образовательную деятельность детей с нормальным развитием и детей с особыми возможностями здоровья. |
|  | Проект с использованием интерактивных устройств mimio  «Забавное путешествие в мир транспорта с Крошем». | Воспитатель Фоменко Н.В. |  | Проект предназначен для детей младшего и среднего дошкольного возраста и детей с ОВЗ (уровень развития 2-5 лет). Углубление и расширение знаний детей о транспорте: различные характеристики легковых и грузовых машин; классификация транспорта (строительная техника, легковые машины, водный транспорт, воздушный и т. д.)Проект предназначен для использования в работе с детьми дошкольного возраста, а так же в сфере инклюзивного образования. |
|  | Проект с использованием образовательных технологий деятельностного типа«Город моей мечты» | Воспитатель Проводникова М.А. |  | Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ (уровень развития 4-5 лет). Формирование патриотических чувств и первичных представлений старших дошкольников о родном городе - Кронштадте, систематизация знаний детей по лексической теме «Мой город». |
|  | Проект с использованием интерактивных устройств mimio и образовательных технологий деятельностного типа«Мы – пожарные» | ВоспитательДапшевич Н.Н. |  | Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ (уровень развития 4-5 лет). Обобщение и расширение знаний детей о труде пожарных. |
|  | Проект с использованием современных технологий деятельностного типа«Весёлые старты» ко дню Здоровья | Воспитатель Большанина Г.А. |  | Проект предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ. Формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой; расширение функциональных возможностей организма детей, обогащение двигательных навыков.Рекомендовано проводить в день Здоровья. |
|  | Банк заданий к игре «Логические кубики». Образовательные технологии деятельного типа. | Воспитатель Проводникова М.А. |  | Банк заданий к игре «Логические кубики»(С учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего и старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ). |
|  | Банк заданий к игре «Собери животное» Образовательные технологии деятельного типа. | Учитель-логопед Понькина Н.Н. |  | Банк заданий к игре «Собери животное» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
|  | Банк заданий к игре «Радуга» c учётом индивидуальных особенностей детей. | Воспитатель Силина Э.Э. |  | Банк заданий к игре «Радуга»c учётом индивидуальных особенностей детей(группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта). |
|  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки».Образовательные технологии деятельного типа. | ВоспитательОрлова С.А. |  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки» с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки».Образовательные технологии деятельного типа. | ВоспитательБольшанина Г.А. |  | Банк заданий к игре «Магнитный лабиринт» c учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
|  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки».Образовательные технологии деятельного типа. | ВоспитательНечипорук Н.П. |  | Банк заданий к игре «Мы-шофёры»»c учётом индивидуальных особенностей детей(группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта). |
|  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки».Образовательные технологии деятельного типа | ВоспитательУльшина А.В. |  | Банк заданий к игре «Винтики и гаечки» с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего возраста. |
| диагностические разработки |
| 1. | «Карта развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья» | Учитель-логопед Нефедова О.С., учитель-дефектолог Воронина Ю.О., педагог-психолог Казакова О.Ю. |  | Диагностическая карта развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья для определения индивидуального образовательного маршрута |
| модели |
| 1. | «Модель системы инклюзивного образования в ДОО: построение, анализ, реализация» | руководитель ОЭР Воробей Т.Т., заведующий ГБДОУ №4 Горчакова |  | Модель охватывает все стороны инклюзивного образования и показывает взаимодействие всех участников образовательных отношений. |
| … |  |  |  |  |

3.2. Публикации, изданные в 2013-2014 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Общее количество изданий |
| Академические издания[[1]](#footnote-1) (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | - |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | - |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | - |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | - |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | - |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | - |

1. [↑](#footnote-ref-1)