

Краткая презентация

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2017-2018 учебный год
(новая редакция)

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО, образовательная программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ГБДОУ.

Программа разработана рабочей группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием учебно-методического комплекса: программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - http://www.firo.ru/?page_id=11684; программы Н.В. Нищевой проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи, http://www.firo.ru/?page_id=11684 и ряда парциальных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в контексте ФГОС ДО.

Контингент, на который рассчитана программа: дети, посещающие группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1 года до начала школьного обучения.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Содержание программы в соответствии с ФГОС ДО состоит из трех разделов (Целевой, Содержательный и Организационный), каждый из которых состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности ДОО) определено

- как 60% и 40% в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

Основание для разработки образовательной программы дошкольного образования

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. N 662 "Об осуществлении

мониторинга системы образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Ведущие цели Программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, социальную адаптацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Педагогический коллектив ДОО определил задачи Программы:

- забота о здоровье - проектирование здоровьесберегающего и здоровьесформирующего пространства;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; реализация права детей с ОВЗ на получение полноценного образования в условиях совместного обучения и воспитания;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- максимальное информирование и включенность в процесс семьи для достижения единства подходов к воспитанию и образованию детей, оказание консультативной и методической помощи семье; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Особенности образовательного процесса

Реализуемый уровень образования: общее образование (в соответствии с лицензией).

- Формы обучения: очная.

- Нормативные сроки обучения по Программе: обучение осуществляется с 1 года до окончания образовательных отношений. Полный курс обучения – 6 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в

дошкольных группах на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании №273-ФЗ», «ФГОС ДО ст.1,9.).

Особенности оценки индивидуального развития ребенка и освоения Программы

Требования Стандарта к результатам освоения образовательной Программы в ДОО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Внутренняя система оценки (развивающее оценивание) качества образовательной деятельности по Программе

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Важную роль в системе оценки качества ДОО играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОО, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов ДОО.

Внутренняя оценка качества образования выполняется самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- учет специфики деятельности учреждения с группами компенсирующей направленности, контингента воспитанников;
- учет образовательных потребностей и интересов детей и членов их семей;
- учет регионального компонента, национальных и социокультурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возможностей педагогического коллектива и условий, созданных в ДОО.

Обязательная часть содержательного раздела Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Образовательная деятельность в ДОО представлена в пяти образовательных областях. Содержание образовательных областей Программы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в видах детской деятельности, установленных ФГОС дошкольного образования для детей от 1 года до 8-ми лет:

Часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью системной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту, которые проходят в рамках сложившихся традиций ДОО, группы. Под традициями принято понимать систему повторяющихся символических мероприятий.

Обязательная часть организационного раздела Программы содержит описание материально-технического обеспечения, программно-методического обеспечения основной образовательной программы ДОО, распорядок пребывания воспитанников в ДОО, режимы функционирования групп.

Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОО, модель комплексно-тематического планирования образовательного процесса,

особенности ДОО развивающей предметно-пространственной среды ДОО, кадровые условия реализации ОП ДО, финансовые условия реализации ОП ДО

Приложение к Программе:

Приложение 1 Учебный план ДОО образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 2 Годовой календарный учебный график ГБДОУ детский сад № 4 на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 3 Модель календарного планирования воспитательно – образовательной работы;

Приложение 4 Система непрерывной образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 5 Циклограмма планирования образовательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

Приложение 6 Организация режимов пребывания в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (холодный, теплые период);

Приложение 7 Режимы двигательной активности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

Приложение 8 Проекты совместной деятельности между участниками образовательных отношений;

Приложение 9 План работы ГИП на базе ДОО.