**Краткая аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога**

**Шашеловой Юлии Олеговны**

группа раннего возраста компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 1 года до 3 лет

Рабочая программа (далее Программа) составлена учителем-дефектологом Шашеловой Ю.О. для детей группы компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1 до 3 лет (группа 5 часового пребывания**)**. Программа разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (с иными ограниченными возможностями здоровья), (далее АОП ДО), утвержденной приказом от 30.08.2019 № 108-Д, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями.

**Программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Мин Обр Науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2019 – 2020 учебного года (с 01.09.2019 по 31.08.2020 года) и представляет внутренний нормативный документ, для коррекционно-развивающей работы психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Цели рабочей программы**:

* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями,
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
* максимально возможное, в силу имеющихся особенностей, развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах.

**Целевые ориентиры детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья**

* Ребенок на доступном для него уровне интересуется окружающими предметами и действует с ними; в соответствии со своими возможностями эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами и стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
* Формирует представление о себе.
* Ребёнок на доступном для него уровне осознает себя как отдельного самостоятельного человека.
* Ребёнок устанавливает отношения с членами своей семьи, выражает доступными ему средствами свои желания и ориентируется на сигналы окружения для регуляции своего поведения и состояния.
* В соответствии с индивидуальными возможностями ребёнок стремится и устанавливает отношения с другими детьми и взрослыми за пределами своей семьи.
* Стремится к общению со взрослыми и на доступном для него уровне подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.
* Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им, участвует на доступном для него уровне в играх, которые предполагают воспроизведение действий другого.
* Стремится к коммуникации; в соответствии с индивидуальными возможностями может брать на себя инициативу. На доступном ему уровне может обращаться с просьбами. Поддерживает очерёдность во взаимодействии, стремиться понимать речь окружающих на доступном ему уровне. Ориентируется в контексте знакомых ситуаций и в названиях окружающих предметов и игрушек. Использует в соответствии с индивидуальными возможностями вербальные и невербальные средства общения.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

Система оценки достижения планируемых результатов проводится по 2-м направлениям:

* Педагогическая диагностика освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в виде достижения целевых ориентиров программы (осуществляет воспитатель);
* Диагностика развития ребенка специалистами (осуществляет учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности 2 раза в год.

Диагностика, осуществляемая учителем - дефектологом проводится по следующим методикам:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья | Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста./М «Просвещение» 2009г. |

**Содержание коррекционно-развивающей работы по освоению детьми раннего возраста образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»** описано в Содержательном разделе рабочей программы.

**Примерное комплексно-тематическое планирование в**группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3лет (группа 3-5 часового пребывания) в соответствии с ОП ДО ГБДОУ детский сад на 2019 - 2020 учебный год, описано в Содержательном разделе рабочей программы.

**Структура реализации образовательного процесса**

**Формы образовательной деятельности (подгрупповые, индивидуальные занятия), максимально допустимая образовательная нагрузка** прописано в Организационном разделе рабочей программы.