**Краткая аннотация к рабочей программе**

воспитателей **Ульшиной Алены Васильевны,**

**Трушниковой Ольги Алексеевны**

**1 младшей группы** общеразвивающей направленности 12 часового пребывания

для детей в возрасте от 2 до 3 лет

Данная рабочая программа группы составлена и разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтское района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), утвержденная приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2016 № 96/Д.

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целью рабочей** программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особен­ностями.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют **задачи**:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать твор­ческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреж­дения и семьи;

• координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

В группе воспитываются 21 ребёнок: из них 10 девочек, 11 мальчиков. Детей с ОВЗ в группе нет. В группе работают специалисты: музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Содержание программы представлено в виде перспективно - тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

**Целевые ориентиры освоения программы для детей раннего возраста**

 **(на этапе перехода к дошкольному)**

К целевым ориентирам образования в раннем возрасте относятся следующие социально – нормативные и психологические и возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

* Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
* Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;
* Владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, проявляет навыки опрятности;
* Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице, старается их соблюдать;
* Владеет активной речью, включенной в общение, может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми;
* Умеет играть рядом со сверстниками, проявляет интерес к ним, наблюдает за их действиями и подражает им;
* Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях; проявляет интерес к песням, сказкам, рассматриванию картинок, эмоционально откликается на произведения культуры и искусства, на музыку, двигается под нее;
* Проявляет интерес к продуктивной деятельности(рисование, лепка, конструирование, аппликация); проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
* У ребенка развита крупная моторика, он стремиться осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.