**Краткая аннотация к рабочей программе**

**воспитателя Большаниной Галины Андреевны**

**группы "Теремок"** компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

в возрасте от 1 года до 3 лет

Данная рабочая программа группы составлена и разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтское района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), утвержденная приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2016 № 96/Д и адапированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом от 31.08.2016 № 96/Д.

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

 - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

 Рабочая программа разработана на период 2016-2017 учебного года (с 01.09.2016 по 31.08.2017 года). Рабочая программа предназначена для детей от 1 года до 3 лет (ранняя группа) для детей с ОВЗ.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

 **Ведущей целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Задачи:**

* Развитие у детей устойчивого познавательного процесса;
* Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
* Развитие различных форм мышления (наглядно- действенного и предпосылок к развитию наглядно – образного);
* Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;
* Развитие творческо – речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы.
* Обогащение духовного мира различными средствами (музыка, танцевальные движения, изобразительная деятельность);
* Формирование эстетического отношения к окружающему миру: природы, взрослым;
* Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;
* Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения;

**Организация наблюдений за нервно-психическим развитием детей** проводится воспитателем группы в рамках педагогических наблюдений, а также специалистами педагогом-психологом, учителем - логопедом с целью определить фактический уровень развития ребенка и группы в целом, выявить правильность медико- психолого - педагогических воздействий, условий по реализации программы. На основе критериев развития детей раннего возраста воспитателем заполняется индивидуальная карта сопровождения развития ребенка, позволяющая обнаружить первоначальные отклонения в его развитии, поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития, разработанные К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой.) которые помогают определить группу развития ребёнка, фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В группе сформирована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными требованиями.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.