**Краткая аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

**Алексеевой Татьяны Владимировны**

**группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 лет до 3 лет, раннего возраста компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3лет, компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития с 3 лет до 7 лет.**

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4, утвержденной приказом от 31.08.2016 № 96/Д;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) – является приложением к образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО, программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ, образовательная организация), утвержденной приказом от 31.08.2016 № 96/Д, самостоятельно разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями.

Рабочая программа разработана на период 2016 - 2017 учебного года (с 01.09.2016 по 31.08.2017 года).

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

**Рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Мин Обр Науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

 Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

**В соответствии с ФГОС ДО цель** современного дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, поэтому данная рабочая программа направлена на:

- создание условий развития, открывающих возможности для его личностного развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам музыкальной деятельности;

**Задачи:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста независимо от социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе ОВЗ;
* создание благоприятных условий музыкального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* формирование общей культуры личности детей;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
* формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах музыкального развития.

**Задачи коррекционно-развивающей работы** в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом:

* воспитывать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание участвовать в музыкальных играх;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на музыкальное участие;
* поддерживать активность детей в НОД, стимулировать их увлеченность и заинтересованность.

**Целевые ориентиры**

Результат освоения образовательных областей АОП ДО предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (сравнение результатов диагностики уровня развития ребенка на начало и конец учебного года).

**Содержание психолого-педагогической работы с детьми по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на музыкальное развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка.

 **Структура реализации образовательного процесса, формы образовательной деятельности**

НОД (музыкальные занятия) строится в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса. Учет качества усвоения программного материала осуществляется внешним контролем со стороны музыкального руководителя, при тесном взаимодействии воспитателей групп и семей воспитанников. Взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой прослеживается в течение учебного года.

Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствиями с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26. **В организационном разделе** рабочей программы прописаны условия реализации:методическое обеспечение образовательного процесса, обновление развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала в ГБДОУ.

**-**