

Краткая аннотация

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 2017-2018 учебный год (новая редакция)

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО, образовательная программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ДОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом примерной [примерной образовательной программы дошкольного образования](#) (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием учебно-методического комплекса: программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - http://www.firo.ru/?page_id=11684; программы Н.В. Нищевой [проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи](#), http://www.firo.ru/?page_id=11684 и ряда парциальных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в контексте ФГОС ДО.

Содержание программы в соответствии с ФГОС ДО состоит из трех разделов (Целевой, Содержательный и Организационный), каждый из которых состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности ДОО) определено

- как 60% и 40% в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи компенсирующей направленности;

- как 80% и 20% в группах компенсирующей направленности с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени, для детей с ограниченными возможностями здоровья в группе 5 часового пребывания, в группе для детей от 1 года до 3 лет общеразвивающей направленности 5 часового пребывания;

- как 90% и 10% в группах компенсирующей направленности для детей с со сложным дефектом развития.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

Основание для разработки образовательной программы дошкольного образования

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04.02.2010 года Пр-271;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей» на 2012-2017 годы;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный закон №83-ФЗ от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы», постановление Правительства РФ от 23.05. 2015 года № 497;
- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной ДОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной ДОО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 NoАП1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;
- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и ДОО режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка ДОО и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 15.10.2015) «Об образовании в Санкт-Петербурге», принят ЗС СПб 26.06.2013;
- «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355;
- «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N 275 (ред. от 17.07.2013);

- «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп;
- «Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012 – 2017 г.г.», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 г. № 864;
- Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов" (с изменениями на 23.06. 2015 года), распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04. 2013 года N 32-рп;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, социальную адаптацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Миссия ДОО – сохранение уникальности и само ценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

В соответствии с изложенной миссией и для достижения целей педагогический коллектив ДОО определил **задачи Программы:**

- забота о здоровье - проектирование здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; реализация права детей с ОВЗ на получение полноценного образования в условиях совместного обучения и воспитания;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- максимальное информирование и включенность в процесс семьи для достижения единства подходов к воспитанию и образованию детей, оказание консультативной и методической помощи семье; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы построения содержания образовательной программы отражают специфику образовательного процесса ДОО:

- принцип актуальности – соответствие современным условиям и нормативно-правовому законодательству;

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости - построение воспитательно-образовательной работы с учетом уровня актуального развития, а также соответствующей работы в зоне его ближайшего развития;

- принцип равных возможностей - индивидуальные особенности/потребности всех воспитанников имеют одинаково важное значение, и служат основой планирования содержания образовательной программы;

- принцип индивидуального подхода - программа учитывает возрастные закономерности развития ребенка, его индивидуальные возможности и особенности развития;

- принцип интеграции образовательных областей - обеспечение целостного интегративного процесса взаимодействия взрослого и ребёнка на определённую тему в течение времени, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира; принцип комплексно-тематическом построения образовательного процесса;

- принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения - индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы ДОО в возрасте от 1 года до 7 лет (окончания образовательных отношений);

- принцип разумной достаточности - поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближенном к разумному «минимуму»;

- принцип системности и преемственности - взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов образовательной программы; соблюдение преемственности между детским садом и начальной школой;

- принцип добровольности - решение о включении ребенка и семьи в образовательную программу ДОО исходит от родителей (законных представителей).

При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики: географическое месторасположение; социокультурная среда; контингент воспитанников; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (ДОО) оказывает 7 государственных услуг в соответствии с государственным заданием по реализации образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОО 9 возрастных групп, 150 воспитанников. Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах – с момента поступления до выпуска в школу, в группах компенсирующей направленности – в соответствии с решением ТМППК, ЦПМПК

Особенности образовательного процесса

Реализуемый уровень образования: общее образование (в соответствии с лицензией).

- Формы обучения: очная.

- Нормативные сроки обучения по Программе: обучение осуществляется с 1 года до окончания образовательных отношений. Полный курс обучения – 6 лет. Возможно освоение программы по сокращенной программе с пропуском программы возрастных групп: младшего (3-4 лет), среднего (4-5 лет), старшего возраста (5-6 лет). Минимальный срок обучения - 1 год (образовательная программа подготовительной группы, программа групп компенсирующей направленности по показаниям). Наиболее эффективно обучение по программе полного курса.

- Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных группах на государственном языке Российской Федерации (ст.14 п.2 «Закон об Образовании №273-ФЗ», «ФГОС ДО ст.1,9.).

Все эти новые черты современного дошкольного детства нашли отражение в образовательной программе дошкольного образования ДОО и учитываются в педагогическом процессе.

Особенности оценки индивидуального развития ребенка и освоения Программы

Требования Стандарта к результатам освоения образовательной Программы в ДОО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации Программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Так же в ДОО проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностика индивидуального развития каждого ребенка проводится 2 раза в год (сентябрь/апрель). Подведение итогов работы за учебный год позволяет оценить результативность коррекционной работы и оценить динамику улучшения показателей здоровья детей.

Внутренняя система оценки (развивающее оценивание) качества образовательной деятельности по Программе

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Важную роль в системе оценки качества ДОО играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОО, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов ДОО.

Внутренняя оценка качества образования выполняется самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Самообследование проводится ДОО ежегодно в августе. Для проведения самообследования приказом заведующего создается рабочая группа, которой поручается провести самообследование. ДОО в отчетный период и подготовить отчет о результатах самообследования.

Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие факторы:

- учет специфики деятельности учреждения с группами компенсирующей направленности, контингента воспитанников;
- учет образовательных потребностей и интересов детей и членов их семей;
- учет регионального компонента, национальных и социокультурных особенностей, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возможностей педагогического коллектива и условий, созданных в ДОО.

Обязательная часть содержательного раздела Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. разработана и реализуется в полном соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), размещенной на ресурсе www.fgosreestr.ru примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федеральным

учебно - методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОО представлена в пяти образовательных областях. Содержание образовательных областей Программы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Программы и реализуется в видах детской деятельности, установленных ФГОС дошкольного образования для детей от 1 года до 8-ми лет:

Часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью системной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту, которые проходят в рамках **сложившихся традиций ДОО, группы**. Под традициями принято понимать систему повторяющихся символических мероприятий.

Обязательная часть организационного раздела Программы содержит описание материально-технического обеспечения, программно-методического обеспечения основной образовательной программы ДОО детский сад № 4., распорядок пребывания воспитанников в ДОО, режимы функционирования групп.

Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОО, модель комплексно-тематического планирования образовательного процесса, особенности ДОО развивающей предметно-пространственной среды ДОО, кадровые условия реализации ОП ДО, финансовые условия реализации ОП ДО

Приложение к Программе:

Приложение 1 Учебный план ДОО образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 2 Годовой календарный учебный график ГБДОУ детский сад № 4 на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 3 Модель календарного планирования воспитательно – образовательной работы;

Приложение 4 Система непрерывной образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год;

Приложение 5 Циклограмма планирования образовательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

Приложение 6 Организация режимов пребывания в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (холодный, теплые период);

Приложение 7 Режимы двигательной активности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

Приложение 8 Проекты совместной деятельности между участниками образовательных отношений;

Приложение 9 План работы ГИП на базе ДОО.