

Краткая аннотация к рабочей программе воспитателя Алексеевой Татьяны Владимировны группы "Кроха" общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет (группа 5 часового пребывания)

Данная рабочая программа группы составлена и разработана на основе основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №4 Кронштадтское района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), утвержденная приказом заведующего ГБДОУ от 31.08.2017 № 84Д.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Рабочая программа предназначена для детей от 1 года до 3 лет (ранняя группа).

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка

Задачи:

- Развитие у детей устойчивого познавательного процесса;
- Развитие основных когнитивных процессов (ощущения, восприятия, памяти, внимания);
- Развитие различных форм мышления (наглядно - действенного);
- Формирование представлений о предметах окружающего мира их многогранности;
- Развитие творческо – речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы, двигательной активности;
- Развитие крупной и мелкой моторики, жестикуляционной и мимической выразительности;
- Приучение детей к выполнению правил этикета, культуры поведения и общения;

Организация наблюдений за нервно-психическим развитием детей проводится воспитателем группы в рамках педагогических наблюдений. На основе критериев развития детей раннего возраста воспитателем заполняется индивидуальная карта сопровождения

развития ребенка, позволяющая обнаружить первоначальные отклонения в его развитии, поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития, разработанные К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой.) которые помогают определить группу развития ребёнка, фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В группе сформирована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными требованиями.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.