**Краткая аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

**Думбравы Ольги Владимировны**

**Группы:**

**- компенсирующей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;**

**- компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени, со сложным дефектом развития от 3 до 7 лет;**

**- общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет**

 Рабочая программа (далее Программа) составлена музыкальным руководителем на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга, утвержденной приказом от 30.08. 2018 № 86/Д и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 86/Д.

 Рабочая программа разработана на период 2018 -2019 учебного года. Срок реализации Программы: с 01.09.2018 по 31.08.2019 года.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Основная цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания и развития ребенка в дошкольном детстве, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений

2.Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей.

3.Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4.Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.

5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

6.Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

**Результатом реализации рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников следует считать**

сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку, умение передавать выразительные музыкальные образы, воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений, сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность), умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации, проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности. Эти навыки способствуют развитию предпосылок:

- ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства;

- становления эстетического отношения к окружающему миру;

- формированию элементарных представлений о видах музыкального искусства;

- сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализации самостоятельной творческой деятельности.

Эти результаты соответствуют целевым ориентирам возможных достижений ребенка в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», направлении «Музыкальная деятельность» (Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1115 от 17.10. 2013 г., раздел 2, пункт 2.6.)

 **Планируемые результаты освоения детьми РП** (по возрастным группам)

 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга, утвержденной приказом от 30.08. 2018 № 86 /Д.

**В содержательном разделе рабочей программы** представленвариативный тематический план по видам музыкальной деятельности

**В организационном разделе рабочей программы** представлен комплекс программно-методического обеспечения музыкального образовательного процесса, циклограмма образовательной деятельности, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых по возрастным группам, годовой план развлекательно-досуговой деятельности праздников на 2018 - 2019 учебный год, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.