**Краткая аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Трифоновой Анны Борисовны**

**Группы:- компенсирующей направленности для детей в возрасте до 3лет**

**- компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет**

**- общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет**

Рабочая программа (далее Программа) составлена инструктором по физической культуре на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга, утвержденной приказом от 30.08.2018 № 86/Д и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 86/Д.

 Рабочая программа разработана на период 2018 - 2019 учебного года. Срок реализации Программы: с 01.09.2018 по 31.08.2019 года.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

**Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

**Цель программы:**

 Построение целостной системы, с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающих охрану, укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

**Задачи,** поставленные коллективом учреждения и обуславливающие достижения цели, состоят в следующем:

* 1. Работа с детьми:

 Построение модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми:

* организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью;
* обновление содержание учебно-воспитательного процесса дополнительными программами и инновационными здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на развитие целостной, физически подготовленной, культурно-нравственной личности ребенка, формирование у него основ здоровья, физических свойств и качеств, соответствующих возрастным, индивидуальным и личностным особенностям и возможностям;
* воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни;

 2. Работа с педагогами:

 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей:

* обеспечение освоения программы физического развития и внедряемых технологий физического воспитания и оздоровления;
* создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления их активности.
1. Работа с семьей:
* осуществление преемственности между ГБДОУ и семьями в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.
* изучение и активизация педагогического потенциала семьи.
* формирование у родителей активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка.
* разработка и внедрение инновационных форм и приемов работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
* систематизация деятельности через разработку перспективного планирования работы с родителями по формированию здорового образа жизни.
1. Предметно-развивающая среда:
* организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.

 **Планируемые результаты освоения детьми РП** (по возрастным группам)

 Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой ОП ДО и (АОП ДО)

**Квалифицированная педагогическая диагностика физического развития**

 2 раза в год (сентябрь, апрель-май) проводится оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по физическому развитию

Инструментарий для педагогической диагностики - журналы наблюдений детского развития (дошкольный возраст) - раздел «Физическое развитие», фиксация результатов наблюдений на в рамках занятий.

**Журнал наблюдения и оценки развития (мониторинг освоения ООП ДО)**

**Ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пол\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уровни показателей : Р- в развитии; П – при умеренной поддержке;**

**С– самостоятельно;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии развития** | **Этапы наблюдений** |
| **I** | **II** |
| **1.** | **2-3 года** |  |  |
| **2.** | **3-4 года** |  |  |
| **3.** | **4-5 лет** |  |  |
| **4.** | **5-6 лет** |  |  |

**Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными** в реализуемой образовательной области «Физическое развитие»

**Содержание коррекционно-развивающей работы по освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных областей**

 В работе по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья помимо образовательных задач решаются развивающие, коррекционные и оздоровительные задачи, направленные на воспитание у детей представлений о здоровом образе жизни, приобщение их к физической культуре. Физическое развитие тесно связано с формированием навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков, с эмоциональным и музыкальным развитием детей.

**Комплексно-тематическое планирование** по реализуемым образовательным областям представлено в приложении 2.

**Организация взаимодействия с семьями воспитанников** представлено в виде перспективного планирования форм взаимодействия помесячно на 2018 – 2019 учебный год.

**Организация взаимодействия с педагогами группы (групп) по реализации РП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **Работа со специалистами и педагогами** |  |
| 1. | Регулярно информировать о спортивныхмероприятиях в детском саду. | в течениегода | Инструктор по физической культуре |
|  |
| 2 | С детьми в целях развития физических качеств совершенствования ОДА. | в течениегода | Инструктор по физической культуре |
| 3 | Обсуждение результатов мониторинга идиагностики. | Сентябрь-ноябрь, апрель-май |
| 4 | Рекомендации по индивидуальной работе | в течении года |
| 5 | Консультации. | в течениигода | Инструктор по физо |

**В организационном разделе рабочей программы** представленациклограмма образовательной деятельности по всем возрастным группам; расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю; образовательная нагрузка на неделю в соответствии с возрастом воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группах каждого возраста, перспективный план физкультурных досугов и спортивных праздников на 2018 -2019 учебный год, описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.