1 неделя: «Неделя Нескучного здоровья»

 Формирование потребности в здоровом образе жизни; интереса к физической культуре и спорту; желания заниматься физкультурой и спортом.

 Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности организма, о составляющих здорового образа жизни (питания, движение, сон, солнце, воздух и вода) и факторах разрушающих здоровье.

 Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.

 Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения на площадке во время массового праздника.

 Проведение мониторинга физической подготовленности детей.

Лексические темы:

«Спорт. Виды спорта»

«Здоровый образ жизни»

«Мифы Древней Греции»

Неделя «Нескучного здоровья»

(совместно с семьями воспитанников)

Всероссийский День Здоровья

Спортивный праздник «Будем здоровы!»

2 неделя: «Хочу быть космонавтом»

 Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гага­рина, его первым полетом.

 Расширять представления о современных профессиях. Рассказать о работе в космо­се российских космонавтов в на­ши дни.

 Знакомство с планетами нашей солнечной системы.

Лексические темы:

«Первый в космосе»

«Космос и далекие звезды»

Развлечение

«Мечтают мальчишки взлететь на луну»

Выставка совместного творчества: «Космодром»



3 неделя: «День Земли. Перелётные птицы»

 Расширение представлений о весне. Расширить знания о приметах весны, познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками.

 Воспитание бережного отношения к природе.

 Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

 Установление связи между изменениями природных условий и прилетом птиц.

 Отражение полученных впечатлений в разных видах художественной деятельности.

 Приобщение детей к истокам и традициям народной русской культуры.

Лексические темы:

«Перелетные птицы»

«Весна. Приметы весны»

Проект «Скворечники»

Фольклорный досуг «Прилет птиц»



4 неделя: «Подводный мир морей и океанов»

 Продолжать воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, видеть в нем не только пользу, но и красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

 Расширить представления об обитателях водоемов, о природоохранной деятельности человека.

 Формировать понимание о ценности воды как источника жизни животных, растений и человека.

Лексические темы:

«Море»

«Речные, озерные и аквариумные рыбы»

Выставка детских работ

