**Полное наименование учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Адрес (где будет проходить мероприятие)**

Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Зосимова, дом 4, литера А

**Руководитель (заведующий)**

Горчакова Алла Зигмантасовна

**Контактное лицо**

Горчакова Алла Зигмантасовна, 8(911)955-11-46, dou4sun@mail.ru

**Тема семинара**

«Инновационные коммуникативные практики в ДОО: дети – родители – педагоги»»

**Категория участников**

Специалисты дошкольного образования: руководители, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре

**Краткое описание содержания семинара**

Слушатели семинара смогут познакомиться с практикой работы ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, являющегося региональной экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга 2016 -2018 г.г. по теме: «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса», ресурсным центром ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», по использованию ИКТ-технологий деятельностного типа в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

*Проблематика семинара*

Коммуникация в ДОО – содержание, средства, условия, коммуникационные проекты, ориентированные на субъект – субъектную модель общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Как оценить качество инновационности и эффективности коммуникации между участниками образовательного процесса: показатели, критерии, диагностический инструментарий.

Перспективы межсетевого взаимодействия по реализации коммуникативных практик в ДОО.

В ходе семинара будут представлены пути и способы организации коммуникации между участниками образовательного процесса, варианты использования своевременных образовательных технологий, авторские разработки.

Различные варианты мастер-классов позволят всем, кто к нам придет стать активными их участниками.

**Программа семинара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Краткое содержание мероприятия | Ведущий(выступающие) |
| **9.30-10.00** | **Регистрация участников** Музыкальный зал, помещение № 27. Видеосюжеты «Современное образовательное пространство ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Выставка проектных работ, реализованных в ГБДОУ. Стендовые доклады:- «Современные формы коммуникации при взаимодействии с семьёй в группе детей раннего возраста», Большанина Г.А., воспитатель- «Индивидуализация образования детей с ОВЗ через организацию РППС в группе компенсирующей направленности», Воронина Н.Ю., воспитатель, Нечипорук Н.П., воспитатель- «Практика проведения родителями воспитанников мастер-классов с целью развития творческих возможностей детей среднего тдошкольного возраста», Николаенко М.Я.. воспитатель, Трушникова О.А., воспитатель- «Опыт взаимодействия ДОО и семьи в рамках организации работы «Школы молодых родителей», Дубовченко Т.С., воспитатель |
| **10.00-10.30** | Пленарное заседание | Открытие семинараПриветствие участниковПредставление программы семинара «Расширение возможностей взаимодействия всех участников образовательного процесса» | Токарева В.А., директор ГБУ ДППО ЦПКС"Информационно-методический Центр" Кронштадтского района Санкт-ПетербургаГорчакова А.З., заведующий ГБДОУ детский сад № 4 |
| Актуальность проблемы разработки средств…. | Дуркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена |
| **10.30-11.30** | **Секционные заседания. Практическая часть** |
|  | **Секция 1** «Коммуникативные практики как эффективное средство взаимодействия между участниками образовательных отношений»  Группа «Искорки», помещение № 20 | Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет с участием семей воспитанников «Калейдоскоп сказок» (с включением детей с интеллектуальной недостаточностью) | Никишина Л.Ю., воспитатель Дзюбан О.В., воспитательФоменко Н.В., воспитатель |
| Мастер-класс с участниками семинара «Вся жизнь – игра» (игровые технологии с использованием оборудования деятельностного типа как средство эффективного взаимодействия в системе «Педагог-Ребенок – Родитель» | Тяпина Е.А., воспитатель |
|  | **Секция 2** «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»Группа «Почемучки», помещение № 24 | Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (6-7) лет «Мы пожарные» | Дапшевич Н.Н., воспитатель  |
| Мастер-класс с включением участников семинара «Секреты мастерства» (представление авторских фрагментов Mimо проекта с банком заданий) | Дапшевич Н.Н., воспитатель  |
|  | **Секция 3** «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми»  | Физкультурный досуг «Секреты здоровья» с использованием ИКТ (разновозрастной состав детей в возрасте с 4 до 7 лет с включением детей с ОВЗ) | Трифонова А.Б., инструктор по физической культуреТельнова С.А., учитель-дефектолог  |
| Представление Mimio проектов в решении диагностических и коррекционно-развивающих задач в работе с детьми с ОВЗ | Тельнова С.А., учитель-дефектолог |
|  | **Секция 4** Использование современных технологий педагогами ДОО в различных формах совместной деятельности с детьми Группа «Капельки», помещение № 22 и «Сенсорная комната», помещение 30 | Интерактивные игры как средство формирования у детей с ОВЗ (ЗПР) умения общаться со сверстниками и взрослыми  | Шашелова Ю.О., учитель-дефектолог  |
| Мастер-класс с участниками семинара «Песочная страна» по развитию коммуникативных навыков с использованием интерактивной песочницы iSandBox  | Казакова О.Ю., педагог-психолог |
| **11.30-12.00** | **Кофе-пауза** Физкультурный зал, помещение № 14 |
| **12.00-13.00** | **Итоговое заседание** Музыкальный зал, помещение № 27 |
|  | Пленарное заседание  | Организация коммуникации в рамках проекта «Руководитель – Педагоги - Родители – Социальные партнёры» | Журавлева И.Е., старший воспитатель  |
| Создание образовательной среды посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей в рамках проектной деятельности | Смирнова Н.А., воспитатель  |
| Современные технологии взаимодействия и сотрудничества с семьей (интерактивные мастер-классы, игротека, дистанционное повышение компетентности родителей) | Нефедова О.С., учитель-логопед  |
| Оценка качества эффективности коммуникации между участниками образовательного процесса: показатели, критерии, диагностический инструментарий | Дуркунская В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И. Герцена |
| Заключительная часть. Рефлексия по итогам работы |
|  |  | Флэш-моб с включением участников семинара «Мы вместе!» | Думбрава О.В., музыкальный руководитель Трифонова А.Б., инструктор по физической культуре |
| **13.00** | **Экскурсия по ГБДОУ. Индивидуальные консультации** |

**Схема проезда:**

**Как добраться до Кронштадта на автобусе и маршрутке**

**Из г. Сестрорецк**

* От остановки ***«Городская больница №40»:*** автобус № 215 до ост. «Владимирская улица». График: с 6.00 до 23.00 с интервалом 40 мин.

**С северной части СПб:**

* Со станции метро ***«Старая деревня»***: автобус 101 до остановки «Владимирская улица». График: с 6.00 до 00.30 с интервалом 10-20 мин.
* Со станции метро ***«Черная речка»***: маршрутка К405 до остановки по требованию «Поворот на улицу Зосимова». График: с 6.00 до 00.00 с интервалом 15-20 мин. в будни, 30 мин. в выходные.
* Со станции метро ***«Проспект Просвещения»***: маршрутка К407 до остановки по требованию «Поворот на улицу Зосимова». График: с 6.00 до 23.00 с интервалом 15-20 мин. в будни.
* **С юга СПб**

С южной стороны Санкт-Петербурга в Кронштадт доехать можно только с пересадкой в городе Ломоносов, т.к. прямых маршруток и автобусов не ходит.

**Из г. Ломоносов (Ораниенбаум)**

* От ***вокзала:*** автобус №175 до ост. «Владимирская улица». График: с 6.00 до 00.00 с интервалом 20-30 мин.